

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
Приемной подкомиссии
Поволжского института
управления – филиала РАНХиГС

В.Л. Чепляев

«25» октября 2023 года

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
для абитуриентов, поступающих на обучение на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, проводимого Поволжским институтом управления – филиалом РАНХиГС самостоятельно для отдельных категорий граждан в соответствии с Правилами приема

I Общие положения

Программа вступительного испытания по иностранному языку для абитуриентов, поступающих на обучение на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Целью вступительного испытания является определение уровня знаний абитуриента по вопросам иностранного языка.

Форма проведения вступительного испытания – письменное тестирование.

Максимальное количество баллов - 100 баллов.

Время проведения вступительного испытания – 120 минут.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания - 30 баллов.

Тестирование состоит из двух разделов и включает в себя 40 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

II Тематика вступительного испытания

Требования к пониманию письменных текстов

Поступающий должен уметь читать про себя и понимать тексты разной степени сложности:

а) с целью извлечения полной информации, впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 11-го и предшествующих классов и включающие до 3-5% незнакомых слов, понимаемых по догадке;

б) с целью извлечения основной информации, впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 11-го и предшествующих классов и содержащие до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого без помощи словаря;

в) с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т.п.) из впервые предъявляемых текстов частично адаптированного характера без помощи словаря.

Языковой материал

Поступающий должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и

тем. К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъективно-предикатные отношения (с глаголами - связями, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);

- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.); а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;

- средства выражения определенности - неопределенности (артиклъ, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);

- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т. д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);

- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации, и др.).

При выполнении заданий поступающие должны продемонстрировать хорошее владение лексико-грамматическими основами иностранного языка, знание основных правил грамматики, а также наличие навыков понимания письменного текста, формулировки вопросов и ответов на поставленные вопросы.