

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ имени П.А. СТОЛЫПИНА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
доктор исторических наук,



Д.Ф. Аяцков

2012 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации образовательного процесса  
с применением дистанционных образовательных технологий в  
Поволжском институте управления имени П.А. Столыпина

Одобрено на заседании Ученого совета  
«30» августа 2012 г.

Протокол № 07

Ученый секретарь

Г.В. Ермакова



Копия верна

Заместитель начальника

общего отдела

*Л.В. Бондарева*

«К» 09 2012 г.

## 1. Общие положения

### 1.1. Сфера применения настоящего Положения

Настоящее Положение определяет условия и порядок применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Поволжского института управления имени П.А. Столыпина - филиала РАНХиГС (далее - Институт), а также в сфере дополнительного профессионального образования в соответствии с нормативными актами Института, внутренними приказами, распоряжениями, инструкциями и прочими локальными актами.

Положение регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

### 1.2. Правовые основы использования дистанционных образовательных технологий

Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1;

- Федеральный закон от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";

- Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ;

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

Общие требования к реализации программ дополнительного профессионального образования регулируются соответствующими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и нормативными актами Института.

### 1.3. Цели реализации дистанционных образовательных технологий

Основными целями применения дистанционных образовательных технологий в Институте являются:

- повышение качества образовательного процесса по всем формам обучения;

- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие всего набора универсальных и специальных компетенций в соответствии с ФГОС;

- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала Института;

- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;

- экономия финансовых средств как обучающихся, так и Института за счет представления образовательных услуг в максимально удобной форме по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- увеличение контингента обучающихся;

- минимизация затрат на организацию и реализацию образовательного процесса.

- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;

- осуществление оперативного мониторинга качества образовательного процесса;

- обеспечение непрерывного обучения государственных, муниципальных служащих и иных категорий обучающихся.

## 2. Основные понятия и определения

**Вебинар** (web-семинар, онлайн-семинары) – онлайн-семинар, лекция, курс, презентация, организованный при помощи web-технологий в режиме прямой трансляции.

**Групповые дистанционные консультации с организованной дискуссией** - консультации, при проведении которых участники имеют возможность общаться в режиме реального времени по подготовленной заранее теме, обмениваться видео- и аудиоинформацией, а также передавать различные электронные документы, включающие текст, таблицы, графики, компьютерную анимацию, видеоматериалы.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Образовательное учреждение вправе самостоятельно решать вопросы разработки ДОТ в соответствии с государственными образовательными стандартами (государственными требованиями). Являются составной частью электронного обучения.

**Дистанционное обучение** - совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей в

процессе обучения, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

**Дистанционное образование** - комплекс образовательных услуг, предоставляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды на любом расстоянии от образовательных учреждений.

**Дистанционное мероприятие** - мероприятие (курсовое или методическое), проводимое с применением дистанционных образовательных технологий.

**Дискуссионный форум** - инструмент интерактивного общения, который позволяет участникам оставлять сообщения по различным темам. Участники общения могут читать сообщения и отвечать в любое время.

**Интернет-конференция, Интернет-форум** - виртуальная дискуссионная площадка, на которой - аналогично обычной конференции - в определенное время размещаются выступления участников.

**Информационные технологии дистанционного обучения** - технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Традиционно выделяются следующие виды дистанционных образовательных технологий:

**Кейсовая технология** - дистанционная образовательная технология, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических материалов, предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации;

**Телекоммуникационная технология** - дистанционная образовательная технология, основанная на использовании сетей телекоммуникаций для обеспечения взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой, а также доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде цифровых библиотек, видеолекций и других средств обучения;

**Интернет-технология** - дистанционная образовательная технология, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов.

В Институте базовой при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий является интернет-технология. Допускается сочетание основных видов дистанционных образовательных технологий.

**Информационно-образовательная среда** - системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического

обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей пользователей. Характеризуется едиными правилами и алгоритмами (обеспечением типовым набором сервисных служб, документированием хода учебного процесса, каталогизацией информационных ресурсов среды) и обеспечивает:

- организацию и информационную поддержку образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;
- хранение, обновление и систематизацию электронных учебно-методических ресурсов;
- управление пользователями всех категорий;
- мониторинг хода дистанционного учебного процесса.

**Интерактивный дистанционный курс** - размещенный в информационно-образовательной среде комплекс электронных учебно-методических ресурсов, представленных в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами. Разрабатывается на основе электронных учебно-методических ресурсов.

**Обучение с применением дистанционных образовательных технологий** - процесс освоения компетенций с помощью информационно-образовательной среды, обеспечивающей обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения, реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

**Система дистанционного обучения** - система управления информационно-образовательной средой, позволяющая организовать полный цикл дистанционного обучения в образовательном учреждении.

**Электронное обучение («e-Learning»)** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, включает в себя применение дистанционных образовательных технологий; использование технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

**Электронный учебно-методический ресурс** - учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему обязательных базовых знаний, умений и навыков по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС. К электронным учебно-методическим ресурсам могут относиться:

- учебно-методические комплексы, электронные учебники, учебные пособия;
- электронные тестирующие комплексы;
- электронные хрестоматии и справочники (в т.ч. энциклопедии, словари, ссылки на электронные документы)

**Электронный образовательный ресурс** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом электронного учебно-методического ресурса. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения электронного образовательного ресурса определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

### **3. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий**

Дистанционные образовательные технологии в Поволжском институте управления имени П.А. Столыпина реализуются посредством информационно-образовательной среды при условии соответствующего учебно-методического, кадрового и информационно-технического обеспечения образовательного процесса.

#### **3.1. Учебно-методическое обеспечение**

3.1.1. Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий составляют электронные учебно-методических ресурсы, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с рабочим учебным планом направлений подготовки.

3.1.2. Состав, структура, оформление и реализация электронных учебно-методических ресурсов определяются соответствующими Требованиями и другими внутренними нормативными документами Института.

3.1.3. Разработчики электронных учебно-методических ресурсов вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

3.1.4. Электронные учебно-методические ресурсы должны постоянно актуализироваться и обновляться не реже, чем раз в три года, либо по мере необходимости.

3.1.5. Электронные копии всех учебно-методических ресурсов, используемых в образовательном процессе с применением дистанционных образовательных технологий, хранятся в Центре дистанционного обучения.

3.1.6. Все электронные образовательные ресурсы и электронные учебно-методические ресурсы, используемые в образовательном процессе, проходят обязательное рецензирование на уровне кафедры и получают положительное экспертное заключение Центра дистанционного обучения о полноте и корректности использования инструментально-технологических возможностей

системы дистанционного обучения. В противном случае электронные образовательные ресурсы и электронные учебно-методические ресурсы отправляются разработчикам для коррекции.

3.1.7. Электронные учебно-методические ресурсы в виде интерактивного дистанционного курса размещаются в информационно-образовательной среде.

3.1.8. Координацию методической работы подразделений Института по созданию электронных образовательных ресурсов, электронных учебно-методических ресурсов, интерактивных дистанционных курсов осуществляет Центр дистанционного обучения.

#### **3.2. Кадровое обеспечение**

3.2.1. Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется:

– штатным профессорско-преподавательским составом. Основное направление работы – создание, актуализация специализированных учебных материалов, осуществление в системе дистанционного обучения опосредованного взаимодействия и проведение различных видов учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения;

– административным и учебно-вспомогательным персоналом, осуществляющим учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса.

3.2.2. Профессорско-преподавательский состав, работающий в системе дистанционного обучения, должен иметь соответствующий уровень подготовки, позволяющий ему осуществлять реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Необходимый уровень подготовки подтверждается документом о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовки, которые направлены на изучение методов реализации различных видов дистанционных образовательных технологий.

3.2.3. В случае необходимости Институт имеет право комплектовать профессорско-преподавательский состав, работающий в системе дистанционного обучения, сторонними педагогическими работниками, в том числе - проживающими вне места нахождения Института, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

3.2.4. В случае необходимости Институт имеет право привлекать к работе в системе дистанционного обучения профессорско-преподавательский состав без документов, подтверждающих прохождение переподготовки, при условии, что они пройдут соответствующее повышение квалификации в течение года после регистрации в системе дистанционного обучения.

3.2.5. Учет преподавателей, допущенных к работе в системе дистанционного обучения, ведется в Центре дистанционного обучения.

3.2.6. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех сотрудников, работающих в системе дистанционного обучения, Центр дистанционного обучения организует на постоянной основе практические

семинары и индивидуальные консультации по вопросам применения и совершенствования дистанционных образовательных технологий.

### 3.3. Информационно-техническое обеспечение

3.3.1. Техническое обеспечение системы дистанционного обучения включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;
- средства вычислительной техники<sup>1</sup> и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения и доступа к информационно-образовательной среде преподавателям и обучающимся Института, а также для связи преподавателей с обучающимися посредством сети Интернет;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы дистанционного обучения через локальные сети и Интернет.

3.3.2. Информационное обеспечение образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается информационно-образовательной средой Института.

Структура информационно-образовательной среды включает в себя:

- образовательный портал (сайт) Института;
- специализированную электронную систему дистанционного обучения;
- базы данных электронных информационных ресурсов;
- специальную информационную систему документооборота;
- корпоративную сеть Института.

3.3.2.1 Образовательный портал (сайт) обеспечивает через Интернет:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Института;

- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Институте;

3.3.2.2. Специализированная система дистанционного обучения должна обеспечивать весь цикл дистанционного обучения, включая такие возможности как:

- регистрация учебных курсов;
- регистрация обучающихся и преподавателей, ведение их личных дел;
- проведение on-line и off-line обучения;
- быстрое и качественное создание интерактивных дистанционных курсов;
- хранение и анализ результатов обучения;
- учет результатов обучения в электронной ведомости;
- мониторинг и сбор статистики в процессе обучения;

<sup>1</sup> Под средствами вычислительной техники понимается совокупность программных и технических элементов систем обработки данных, способных функционировать самостоятельно или в составе других систем.

- подготовка отчетов по результатам обучения;
- подготовка упражнений и тестов, учебных материалов в различной форме;

- создание и поддержка базы данных электронных образовательных ресурсов, содержащих электронную учебно-методическую документацию по учебным дисциплинам (модулям);

- обеспечение коммуникации преподавателей, сотрудников и обучающихся;

- обеспечение проведения электронных семинаров, консультирования и других форм взаимодействия обучающихся и преподавателей, электронного тестирования;

3.3.2.4. Специальная информационная система документооборота полностью обеспечивает администрирование образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3.2.5. Корпоративная сеть обеспечивает коммуникацию преподавателей, сотрудников и обучающихся.

## 4. Реализация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

### 4.1. Образовательные программы

С применением дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы следующие образовательные программы:

- высшего профессионального образования (подготовка специалистов, бакалавров, магистров);

- дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, семинары);

- дополнительных образовательных услуг (преподавание по отдельным учебным дисциплинам, консультационные услуги).

### 4.2. Формы реализации образовательных программ

В Поволжском институте управления имени П.А. Столыпина дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

При подготовке по профессиям и специальностям, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной форме и форме экстерната не допускается, дистанционные образовательные технологии могут использоваться в очной форме при реализации профессиональных образовательных программ по общим гуманитарным, социально-экономическим и общим математическим дисциплинам.

### 4.3. Участники процесса реализации образовательных программ

В реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий участвуют следующие структурные подразделения:

- факультеты Поволжского института управления имени П.А. Столыпина;
- кафедры, обеспечивающие ведение учебных дисциплин в соответствии с приказом о закреплении дисциплин за кафедрами;
- Центр дополнительного профессионального образования;
- Центр дистанционного обучения;
- Учебный отдел;
- Методический отдел.

### 4.4. Регламентация образовательного процесса

4.4.1. Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий в Поволжском институте управления имени П.А. Столыпина наряду с документами, указанными в п. 1.2 настоящего Положения регламентируется внутренними приказами, инструкциями и прочими документами.

4.4.2. Решение о внедрении дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс, сроках реализации, список дисциплин для изучения с применением дистанционных образовательных технологий, согласованное с деканами факультетов, утверждается директором Института.

4.4.3. Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами направлений подготовки, учитывающими применение дистанционных образовательных технологий.

4.4.4. Лицам, поступающим на обучение по образовательным программам, реализация которых осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, предлагается ознакомиться с этим условием под роспись.

4.4.5. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

4.4.6. Институт самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных, лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы с применением дистанционных образовательных технологий.

4.4.7. Институт самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным учебно-методическим ресурсам при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

4.4.8. Порядок предоставления образовательных услуг с применением дистанционных образовательных технологий для каждой формы обучения (или

их сочетания) регламентируются соответствующими внутренними нормативными документами.

4.4.9. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы дистанционного обучения в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

4.4.10. Процесс обучения, а так же текущее консультирование и контроль знаний может осуществляться как преподавателем-разработчиком электронного учебно-методического ресурса, так и привлеченным преподавателем;

4.4.11. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающихся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.4.12. Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей Института:

- асинхронной организации образовательного процесса, которая обеспечивает обучающимся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием информационно-коммуникационных технологий в режиме отложенного времени;

- синхронной организации образовательного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий, а в случае невозможности их использования - традиционным способом;

4.4.13. Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется Центром дополнительного профессионального образования.

### 4.5. Организация образовательного процесса

4.5.1. Обучение по всем видам образовательных программ, указанных в п.4.1 настоящего Положения, основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и целенаправленной и контролируемой самостоятельной работы обучающихся с электронными учебно-методическими ресурсами и иной учебной, научной и методической литературой, регулируемой графиком и планом учебного процесса.

4.5.2. Основными видами дистанционной учебной работы являются:

- электронные лекции (в том числе видео-, аудиолекции),
- электронные семинары (вебинары),
- электронные консультации преподавателей,
- тестирование on-line;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая работу (off-line и on-line) с элементами интерактивного дистанционного курса, в том числе и

практикумами, выполнение индивидуальных письменных заданий, курсовых работ/проектов.

Дистанционная учебная работа обеспечивается:

- электронными учебно-методическими ресурсами, включающими учебник (учебное пособие), практикум (практическое пособие), тестовые материалы, методические рекомендации для обучающихся по изучению учебного материала, выполнению контрольных, курсовых работ/проектов и др. материалы.

- электронные учебно-методические ресурсы могут быть дополнены специализированными учебниками с мультимедийными сопровождениями, электронными ссылками на базы данных, образовательные порталы и сайты, справочные системы, электронные словари и другие сетевые ресурсы.

4.5.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются как традиционными методами, так и с применением электронных средств - с применением компьютерного тестирования, либо выполнением письменных работ, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность данных аттестаций и возможность компьютерной обработки статистической информации по аттестациям всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий. При этом Институт принимает меры, обеспечивающие идентификацию личности обучающихся.

4.5.4. Организация образовательного процесса по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий может предусматривать:

- организационное собрание учебной группы посредством образовательного портала Института (решение организационных вопросов, проведение инструктирования по технологии обучения и работе в информационно-образовательной среде, порядку взаимодействия с преподавателями, разъяснение системы оценивания знаний, согласование календарного плана учебных и контрольных мероприятий),

- самостоятельную работу обучающихся (изучение содержания электронной учебно-методической документации, взаимодействие с преподавателями и их консультации по содержанию учебного материала, самостоятельное тестирование для закрепления изученного материала, участие в электронных семинарах, выполнение письменных работ в электронном виде и отправка их на проверку через образовательный портал преподавателю и др.);

- текущий контроль, формы промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося определяются структурными подразделениями Института (традиционными методами или с применением электронных средств);

- проведение итогового электронного тестирования по учебной дисциплине по согласованному индивидуальному графику обучающегося;

- взаимодействие с администратором, закрепленным за группой, в решении организационных вопросов посредством электронных каналов связи.

4.5.5. Невыполнение по неуважительной причине любой из форм текущей аттестации, проводимой в соответствии с графиком и планом учебного

процесса, квалифицируется как неудовлетворительная сдача соответствующей формы аттестации.

4.5.6. Учет текущей успеваемости и прохождения обучения осуществляется Центром дистанционного образования.

4.5.7. Для учета текущей успеваемости может использоваться накопительная система оценки знаний и умений обучающихся.

4.5.8. Итоговая государственная аттестация, структура которой определяется Государственным образовательным стандартом, проходит в форме, определенной структурными подразделениями Института (традиционными методами или с применением электронных средств).

4.5.9. Координацию работ по разработке средств и информационных ресурсов для обеспечения программ дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий осуществляет Центр дополнительного профессионального образования.

#### 4.6. Сопровождение образовательного процесса

4.6.1. Реализация образовательных программ высшего профессионального образования (подготовка специалистов, бакалавров, магистров) по направлениям подготовки, согласно рабочим учебным планам, учитывающим применение дистанционных образовательных технологий, осуществляется на основе Образовательного портала Поволжского института управления имени П.А. Столыпина. Администрирование Образовательного портала является функцией исключительно Центра дистанционного обучения Института.

4.6.2. Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется факультетами и кафедрами Института при поддержке Центра дистанционного обучения, который организует техническое и методическое сопровождение и контроль качества дистанционного учебного процесса.

4.6.2.1. **Техническое сопровождение** включает администрирование единой информационно-образовательной среды (поддержку электронных оболочек, форума, чата, регистрацию пользователей, размещение материалов интерактивных дистанционных курсов и др.) и обновление программного обеспечения для реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4.6.2.2. **Методическое сопровождение** включает консультирование преподавателей (по организации, планированию и проведению интерактивных дистанционных курсов, разработке электронных учебно-методических ресурсов, в том числе тестовых заданий) и обучающихся по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам дистанционного обучения.



методические ресурсы для образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденными Требованиями к составу, структуре, оформлению и реализации электронных учебно-методических ресурсов;

- участвуют в подготовке и проведении экспертизы качества разработанных электронных образовательных ресурсов и электронных учебно-методических ресурсов перед их размещением в системе дистанционного обучения;

- проводят необходимую актуализацию учебных ресурсов, разработанных для системы дистанционного обучения с учетом опыта их использования в образовательном процессе и новых научных данных;

- назначают ответственных на кафедре для обеспечения оперативной связи между преподавателями кафедры и Центром дистанционного обучения;

- разрабатывают совместно со специалистами Центра дистанционного обучения график консультаций, прохождения контрольных точек.

- направляют преподавателей на обучение по применению инструментов электронного обучения, в том числе – с применением дистанционных образовательных технологий, в учебном процессе;

- ответственность за несвоевременную или некачественную подготовку электронных учебно-методических ресурсов, связанных с реализацией образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, несет заведующие соответствующих кафедр.

#### 5.2.6. Центр дистанционного обучения:

На основании приказов директора Института о реализации образовательных программ и отдельных учебных дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий:

- обеспечивает реализацию решений Администрации Института в области применения дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает организационное, техническое и методическое сопровождение работы системы дистанционного обучения;

- создает и хранит базы данных по электронным учебно-методическим ресурсам в рамках системы дистанционного обучения;

- участвует в рецензировании и экспертизе электронных учебно-методических ресурсов в соответствии с установленным порядком;

- размещает в системе дистанционного обучения электронные учебно-методические ресурсы, получившие положительное заключение;

- регистрирует участников учебного процесса (обучающихся, преподавателей) в единой электронной образовательной среде, формирует учебные группы в информационно-образовательной среде и передает пользователям имена и пароли доступа;

- определяет порядок и форму доступа к системе дистанционного обучения и обеспечивает их реализацию;

- осуществляет мониторинг текущего учебного процесса в рамках системы дистанционного обучения;

- организует сетевое тестирование, составление и сохранение протоколов, передает их преподавателям, в деканаты и на межфакультетские кафедры;

- составляет сводную отчетность по контингенту обучающихся для включения в общеузовские статистические отчеты;

- проводит вводный курс для обучающихся по работе в системе дистанционного обучения;

- оказывает консультационную помощь по вопросам работы системы дистанционного обучения;

- разрабатывает курсы для подготовки преподавателей и обеспечивает организацию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала по вопросам обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также ведет учет профессорско-преподавательского состава, имеющего соответствующую сертификацию по работе в системе дистанционного обучения;

- контролирует фактическое выполнение учебной нагрузки средствами системы дистанционного обучения;

- проводит обобщение и анализ замечаний и предложений всех участников обучения с применением дистанционных образовательных технологий по эффективности и качеству его применения и выдает рекомендации по повышению его эффективности;

- проводит мониторинг нормативно-правовой базы дистанционного обучения, включая международные стандарты. Участвует в разработке новых положений, правил, стандартов и другой нормативно-технической и методической документации, касающейся работы с дистанционными образовательными технологиями и электронными учебно-методическими ресурсами;

#### 5.2.7. Центр дополнительного профессионального образования:

- координирует работу по реализации программ дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает совместно с Центром дистанционного обучения повышение квалификации преподавателей, работающих по образовательным программам, реализуемых посредством обучения с применением дистанционных образовательных технологий, с выдачей соответствующего документа;



## 6. Права и обязанности преподавателей и обучающихся

### 6.1. Преподаватели:

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, должны иметь соответствующую подготовку и отвечать определенным требованиям.

#### 6.1.1. Преподаватель имеет право:

- подготовить и издать учебное пособие (учебник) на основе разработанных электронных учебно-методических ресурсов и интерактивных дистанционных курсов.

#### 6.1.2. Преподаватель должен:

- обладать специальными знаниями и умениями в области методики и педагогики электронного обучения, в том числе – с применением дистанционных образовательных технологий;

- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе - методами работы в системе дистанционного обучения Института;

- систематически повышать квалификацию в области электронного обучения, в том числе – с применением дистанционных образовательных технологий;

- уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки электронных образовательных ресурсов, электронных учебно-методических ресурсов и интерактивных дистанционных курсов;

- актуализировать интерактивные дистанционные курсы по преподаваемым дисциплинам;

- уметь создавать и обеспечивать единство учебной, социально-коммуникативной и профессиональной сред;

- проводить в случае необходимости групповые и индивидуальные консультации обучающихся по различным вопросам изучаемой дисциплины (используя опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя);

- уметь подготовить и проводить групповые (коммуникативные) занятия обучающихся (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя) на основе организованных информационных технологий с использованием игровых, тренинговых и других методов проведения активных групповых занятий;

- находиться в системе дистанционного обучения с учетом периодов изучения материала, прохождения практических и семинарских занятий, графика консультаций, контрольных точек;

- осуществлять текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### 6.2. Обучающиеся:

#### 6.2.1. Обучающиеся имеют право получить:

- доступ к электронным учебно-методическим ресурсам в рамках системы дистанционного обучения (пароль и инструкцию пользователя) согласно графику учебного процесса;

- всю информацию, касающуюся процесса организации учебного процесса;

- консультацию преподавателей в процессе изучения дисциплины через систему дистанционного обучения или с использованием средств телекоммуникации;

- консультацию сотрудников Центра дистанционного обучения по организационным и техническим вопросам:

- дистанционные индивидуальные (e-mail, чат, форум);
- дистанционные групповые (чат, форум).

#### 6.2.2. Обучающиеся обязаны:

- самостоятельно обеспечивать себе доступ в информационно-образовательную среду Института удобным для него способом;

- выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по дисциплинам рабочего учебного плана;

- проходить текущую и промежуточную аттестацию, согласно графику и плану учебного процесса по направлениям подготовки.

## 7. Порядок изменения настоящего Положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются решением Ученого совета и приказом директора Института.

Проект вносит:

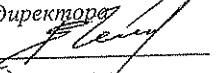
М.В. Коблова 

Директор Центра дистанционного обучения

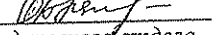
Согласовано:

Л.В. Константинова 

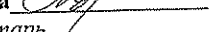
Заместитель директора

В.Л. Чепляев 

Заместитель директора


О.А. Ляпина 

Начальник юридического отдела

Г.В. Ермакова 

Учёный секретарь

ПРОШИТО И ПРОНУМЕРОВАНО

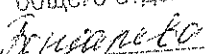
двадцать) ЛИСТОВ  
Начальник Общего отдела  
ОБЩИЙ ОТДЕЛ  В.А. Мастерова



Копия верна

Заместитель начальника

общего отдела

 Л.В. Бондар

«12» 09 2014 г.