

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

ПОВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ имени П.А. СТОЛЫПИНА  
Кафедра теории права



УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета института

Протокол от «29» августа 2019 г.

№07

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки  
**40.06.01 Юриспруденция**  
(код, наименование направления подготовки)

**Теория и история права и государства; история учений о праве и  
государстве**  
(направленность (профиль))

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**  
(квалификация)

**очная, заочная**  
(формы обучения)

Саратов 2019 г.

## **Введение**

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Государственная итоговая аттестация играет важнейшее значение в закреплении и систематизации аспирантом полученных в ходе обучения знаний, развитии навыков обобщения и презентации собственных научных исследований.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» рабочего учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве входят: Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Требования для научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливаются в соответствии с Пунктом 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Задачами государственной итоговой аттестации аспиранта ставится комплексная, объективная оценка уровня:

- сформированности знаний в области разработки и реализации правовых норм, проведения научных исследований, образования и воспитания, экспертно-консультационной работы, обеспечения законности и правопорядка;
- сформированности универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы;
- профессиональной ориентации выпускников на научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.
- сформированности общекультурных, профессиональных и универсальных компетенций, которые способствуют решению научно-исследовательских, практических и инновационных задач на основе оценки качества подготовки аспиранта;
- профессиональной готовности использовать современные технологии, методы и средства обучения в области юриспруденции;
- готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- сформированности способности к личностному и профессиональному самосовершенствованию.

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

#### **1.1.1. При представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-1 способность проводить научные исследования общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, систематизировать в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм.

ПК-2 способность применять методологические возможности теории государства и права, задачей которой является утвердить историзм в подходе к изучению права и государства, обогатить юридическое мышление опытом использования методов историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа

ПК-3 готовность использовать знания теоретических и методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статистических элементов, присущих процессам развития права и государства, исторических и логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, выражающих основы правовой мысли.

#### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена**

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-1 способность проводить научные исследования общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, систематизировать в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм.

ПК-2 способность применять методологические возможности теории государства и права, задачей которой является утвердить историзм в подходе к изучению права и государства, обогатить юридическое мышление опытом использования методов историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа

ПК-3 готовность использовать знания теоретических и методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статистических элементов, присущих процессам развития права и государства, исторических и логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, выражающих основы правовой мысли.

## **1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

### 1.3 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

### 2.1. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знание современных научных достижений в области юриспруденции. Умение генерировать новые идеи, при решении исследовательских и практических задач. Навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не удовлетворительно: Аспирант не явился на экзамен по неуважительной причине. Доклад не носит системного характера. Аспирант не отвечает должным образом на поставленные вопросы, путается с определениями, не раскрывает все аспекты проблем. Не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы.	Экзамен (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии)
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные,	Знание принципов и правил составления программы научно-исследовательской деятельности Умение использовать экспериментальные и	Удовлетворительно: но:	

	на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	эмпирические методы в научных исследованиях Навыки работы с эмпирическими и экспериментальными данными	Доклад не носит системного характера (обрывочность, бессвязность изложения ответа). В творческом, проблемном вопросе личная точка зрения представлена без обоснования своего мнения, либо в обосновании присутствуют грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании аспирантом рассматриваемого вопроса. Не достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знание основ организации и деятельности научно-исследовательского коллектива в области юриспруденции. Умение работать в команде, грамотно определять собственные возможности в процессе коллективной научной деятельности Навыки выполнения коллективных научных трудов, организации работы научного коллектива, определения собственной роли в коллективе при решении конкретных исследовательских задач	Хорошо: Доклад аспиранта недостаточно полон, не до конца раскрыта сущность того или иного вопроса, перечислены не все аспекты, которые должны быть раскрыты в данных вопросах и заданиях. Однако аспирант может обосновать свою точку зрения по обозначенным вопросам. Отвечает на
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знание необходимого минимума профессиональной лексики для осуществления взаимодействия на иностранном языке в сфере научной и академической коммуникации Умение грамотно и стилистически корректно строить высказывания в соответствии с коммуникативной установкой конкретного акта	Хорошо: Доклад аспиранта недостаточно полон, не до конца раскрыта сущность того или иного вопроса, перечислены не все аспекты, которые должны быть раскрыты в данных вопросах и заданиях. Однако аспирант может обосновать свою точку зрения по обозначенным вопросам. Отвечает на

		речевого взаимодействия Навыки использования государственного и иностранного языков в целях профессиональной коммуникации	дополнительные вопросы.  Отлично: Представлен глубокий доклад по теме исследования, раскрыты все стороны проблемы, упомянуты все аспекты рассматриваемых вопросов. В случае необходимости приведены схемы, к которым дано полное описание, формулы расчётов. В творческих заданиях представлена собственная точка зрения с глубоким обоснованием. Полные ответы на дополнительные вопросы.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знание этических норм в профессиональной деятельности; Умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; Навыки организации профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знание современных педагогических технологий нового поколения в образовательных системах следующих умений: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; форм организации образовательной и научной деятельности Умение использовать на практике методы организации учебной деятельности, методы, приемы, средства	

		<p>организации и управления педагогическим процессом;  систематизировать учебные и воспитательные задачи;  Навыки преподавания</p>
ОПК-1	<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знание методологии научного и диссертационного исследования;  основных форм научного познания;  Умение решать поисковые задачи при проведении научного исследования;  анализировать понятия методологии и методики научного исследования;  Навыки информационного и эвристического поиска при проведении научного исследования;  применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований</p>
ОПК-2	<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знание возможностей, которые предоставляют ИКТ для повышения эффективности научных исследований  Умение применять различные ИКТ при проведении научных исследований  Навыки использования ИКТ в научной работе</p>

ОПК-3	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Знание методологических основ научно-исследовательской деятельности Умение использовать экспериментальные и эмпирические методы в научных исследованиях; Владение навыками работы с эмпирическими и экспериментальными данными</p>
ОПК-4	<p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>Умение организовывать работу научно-исследовательского (педагогического) коллектива в области юриспруденции; Способность активно участвовать в деятельности коллектива</p>
ОПК-5	<p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знание современного состояния высшего образования; особенностей получения высшего образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ; современных образовательных (педагогических) технологий и методик преподавания Умение проводить подготовку к учебным занятиям; реализовывать процесс обучения (преподавать соответствующие дисциплины) Владение навыками организации учебного процесса;</p>

		ведения учебно-методической работы; проведения занятий с использованием современных педагогических технологий		
ПК-1	способность проводить научные исследования общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, систематизировать в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм	Знание методологических основ научно-исследовательской деятельности Умение использовать методы познания в научно-практической деятельности Владение навыками работы с эмпирическими данными		
ПК-2	способность применять методологические возможности теории государства и права, задачей которой является утвердить историзм в подходе к изучению права и государства, обогатить юридическое мышление опытом использования методов историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа	Знание принципов и механизмов применения методологических возможностей теории государства и права Умение применять методологические возможности теории государства и права		
ПК-3	готовность использовать знания теоретических и методологических, исторических и	Знание основных теоретических идей в области теории и истории государства и права		

	логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статистических элементов, присущих процессам развития права и государства, исторических и логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, выражающих основы правовой мысли	Умение применять сравнительно-правовой метод при исследовании права		
--	--	---	--	--

## 2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знание современных научных достижений в области юриспруденции. Умение генерировать новые идеи, при решении исследовательских и практических задач. Навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не удовлетворительно: Аспирант не явился на экзамен по неуважительной причине. Аспирант не отвечает должным образом на поставленные вопросы, путается с определениями, не раскрывает все аспекты проблем. Не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы.  Удовлетворительно: Ответ на поставленный вопрос не носит системного характера (обрывочность, бессвязность изложения ответа). В творческом,	экзамен
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	Знание принципов и правил составления программы научно-исследовательской деятельности Умение использовать экспериментальные и эмпирические методы		

	системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	в научных исследованиях Навыки работы с эмпирическими и экспериментальными данными	проблемном вопросе личная точка зрения представлена без обоснования своего мнения, либо в обосновании присутствуют грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании аспирантом рассматриваемого вопроса. Не достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знание основ организации и деятельности научно-исследовательского коллектива в области юриспруденции. Умение работать в команде, грамотно определять собственные возможности в процессе коллективной научной деятельности Навыки выполнения коллективных научных трудов, организации работы научного коллектива, определения собственной роли в коллективе при решении конкретных исследовательских задач	Хорошо: Ответ аспиранта недостаточно полон, не до конца раскрыта сущность того или иного вопроса, перечислены не все аспекты, которые должны быть раскрыты в данных вопросах и заданиях. Однако аспирант может обосновать свою точку зрения по обозначенным в билете вопросам. Отвечает на дополнительные вопросы.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знание необходимого минимума профессиональной лексики для осуществления взаимодействия на иностранном языке в сфере научной и академической коммуникации Умение грамотно и стилистически корректно строить высказывания в соответствии с коммуникативной установкой конкретного акта речевого взаимодействия	Отлично: Дан полный ответ на все вопросы билета, раскрыты все стороны проблемы, упомянуты все аспекты рассматриваемых вопросов. В случае

		Навыки использования государственного и иностранного языков в целях профессиональной коммуникации	необходимости приведены схемы, к которым дано полное описание, формулы расчётов. В творческих заданиях представлена собственная точка зрения с глубоким обоснованием. Полные ответы на дополнительные вопросы.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знание этических норм в профессиональной деятельности; Умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; Навыки организации профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами	
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знание методологии научного и диссертационного исследования; основных форм научного познания; Умение решать поисковые задачи при проведении научного исследования; анализировать понятия методологии и методики научного исследования; Навыки информационного и эвристического поиска при проведении научного исследования; применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований	
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших	Знание возможностей, которые предоставляют ИКТ для повышения эффективности научных исследований Умение применять различные ИКТ при	

	информационно-коммуникационных технологий	проведении научных исследований Навыки использования ИКТ в научной работе
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знание методологических основ научно-исследовательской деятельности Умение использовать экспериментальные и эмпирические методы в научных исследованиях; Владение навыками работы с эмпирическими и экспериментальными данными
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Умение организовывать работу научно-исследовательского (педагогического) коллектива в области юриспруденции; Способность активно участвовать в деятельности коллектива
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знание современного состояния высшего образования; особенностей получения высшего образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ; современных образовательных (педагогических) технологий и методик преподавания Умение проводить подготовку к учебным занятиям; реализовывать процесс обучения (преподавать соответствующие дисциплины)

		Владение навыками организации учебного процесса; ведения учебно-методической работы; проведения занятий с использованием современных педагогических технологий	
ПК-1	способность проводить научные исследования общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, систематизировать в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм	Знание хронологии исторического развития государственно-правовых явлений. Умение выявлять общие закономерности развития государства и права. Навыки применения методов исторического исследования	
ПК-2	способность применять методологические возможности теории государства и права, задачей которой является утвердить историзм в подходе к изучению права и государства, обогатить юридическое мышление опытом использования методов историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа	Знание принципов и механизмов применения методологических возможностей теории государства и права. Умение применять методологические возможности теории государства и права	
ПК-3	готовность использовать знания теоретических и	Знание основных теоретических идей в области теории и	

	методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статистических элементов, присущих процессам развития права и государства, исторических и логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, выражающих основы правовой мысли	истории государства и права Умение применять сравнительно-правовой метод при исследовании права		
--	---	--	--	--

### 3. Шкалы оценивания

#### **Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):**

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если при устном ответе обучающийся проявил (показал):

- соответствие основным требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней"
- демонстрируется умение использовать классические и современные научные концепции и знание научной и специальной литературы по теме исследования;
- на основе глубоких знаний даётся самостоятельный анализ фактического и статистического материала;
- содержатся элементы научного творчества;
- самостоятельно обосновываются выводы;
- самостоятельно и правильно решаются проблемные ситуации;
- разрабатываются практически важные рекомендации и предложения;
- рассчитывается и обосновывается эффективность предложенных рекомендаций;
- в процессе защиты обучающийся в полной мере излагает все положения проведённого исследования, чётко и правильно отвечает на вопросы ГЭК и замечания рецензентов, отстаивает свою позицию по исследуемой проблеме.

Оценки **«хорошо»** выставляется в случае, если при устном ответе обучающийся проявил (показал):

- соответствие основным требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней"
- выполнены на высоком теоретическом уровне;
- демонстрируют полное и всестороннее освещение вопросов темы;
- демонстрируют умения и навыки самостоятельно и правильно решать проблемные ситуации;
- однако не отличаются должной степенью творческого подхода к теме исследования;
- не обладают практической значимостью;
- содержат незначительные ошибки и неточности;
- в процессе защиты обучающийся в полной мере излагает все положения проведённого исследования, достаточно чётко и правильно отвечает на вопросы ГЭК и замечания рецензентов, отстаивает свою позицию по исследуемой проблеме, хотя может допустить некоторые неточности.

Оценки **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если при устном ответе обучающийся проявил (показал):

- соответствие основным требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней"
- правильно освещаются вопросы темы исследования, но не проявилось логически стройного изложения материала, прослеживается слабая самостоятельная проработанность научной и специальной литературы, слабое рассмотрение обозначенной проблемы и совокупности всех её аспектов. При этом допускаются определённые ошибки и неточности;

- в процессе защиты обучающийся не точно излагает положения проведённого исследования, не чётко и неправильно отвечает на вопросы ГЭК и замечания рецензентов, не отстаивает свою позицию по исследуемой проблеме, может допустить некоторые ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если при устном ответе обучающийся проявил (показал):

- несоответствие основным требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней"
- обучающийся не может ответить на замечания рецензентов, объяснить выводы и теоретические положения темы исследования, не владеет материалом, представленным в научной квалификационной работе;
- если обнаруживается, что обучающимся не усвоены в полном объёме теоретические и/или практические основы юридических дисциплин, связанных с темой научной квалификационной работы.

**Итоговая оценка** научной квалификационной работы осуществляется Государственной аттестационной комиссией при её публичной защите.

Итоговая оценка включает саму процедуру защиты научной квалификационной работы:

- корректное изложение доклада по материалам научной квалификационной работы;
- логические, чёткие и правильные ответы обучающегося на поставленные вопросы.

Научная и практическая значимость научной квалификационной работы должна раскрываться через параметры практической ценности полученных результатов проведенного обучающимся исследования.

Прикладной характер исследования должен подтверждаться наличием документов на внедрение, апробацию результатов исследования на научных конференциях, на использование обоснованных обучающимся выводов и рекомендаций в практической деятельности.

На основании приведенных выше критериев выставляется общая оценка за подготовку и защиту научной квалификационной работы:

- «отлично» - высокий уровень сформированности компетенций;
- «хорошо» - базовый уровень сформированности компетенций;
- «удовлетворительно» - низкий уровень сформированности компетенций;
- «неудовлетворительно» - компетенции не сформированы.

### **Государственный экзамен:**

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если при устном ответе обучающийся проявил (показал):

- глубокое и системное знание всего программного материала учебного курса, изложил ответ последовательно и убедительно;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- умение правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
- умение самостоятельно выполнять предусмотренные программой задания;
- навык обоснования принятого решения.

Оценки **«хорошо»** выставляется в случае, если при устном ответе обучающийся проявил (показал):

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом умение преимущественно правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если при устном ответе обучающийся проявил (показал):

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- затруднения с применением теоретических положений при решении практических вопросов и задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если при устном ответе обучающийся проявил (показал):

- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала;
- неумение использовать научно-понятийный аппарат и терминологию учебной дисциплины;
- неумение применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1. Общая характеристика научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Общие требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) установлены пунктом 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013. N 40. Ст. 5074; 2016. N 32. Ст. 5125).

В докладе должно содержаться решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Тема научного доклада должна соответствовать утвержденной теме научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность темы исследования;
- степень научной разработанности темы исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- методология и методы исследования;
- теоретическая основа исследования;
- эмпирическая / практическая основа исследования;
- научная новизна;

- основные результаты исследования и положения;
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- степень достоверности и апробации результатов исследования;
- структура научно-квалификационной работы (диссертации);
- основное содержание научно-квалификационной работы (диссертации).

Доклад должен быть написан автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

В докладе должны содержаться рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях

#### **4.2. Примерный перечень вопросов государственного экзамена**

1. Предмет общей теории государства и права. Понятие и значение методологии государства и права
2. Юридическая типология и основные правовые системы современности.
3. Сущность, признаки права. Право в объективном и субъективном смысле
4. Основные теории правопонимания.
5. Право в системе регулирования общественных отношений.
6. Правовой статус личности
7. Взаимодействие права и морали
8. Право, как ценность
9. Право, как мера свободы и ответственности
10. Справедливость в праве
11. Функции права
12. Принципы права
13. Актуальные теоретические проблемы системы права
14. Теория правотворчества. Проблемы повышения эффективности закона
15. Юридическая техника
16. Теория правового отношения. Структура (состав), виды правоотношений
17. Реализация права
18. Толкование норм права: понятие, необходимость и значение
19. Право и поведение. Правонарушение: признаки, состав
20. Научные подходы к определению юридической ответственности
21. Проблемы механизма правового регулирования
22. Правосознание и профессиональные правовые способности: понятие, соотношение
23. Правовая культура
24. Законность как общетеоретическая категория
25. Государственная власть: понятие, особенности, разновидности
26. Форма государства: понятие, элементы
27. Механизм российского государства: понятие, структура, принципы организации и функционирования
28. Динамика права
29. Функции государства: понятие, классификация, перспективы развития в XXI веке
30. Соотношение права и политики. Приоритеты российской правовой политики в XXI в.
31. Государство в политической системе общества. Основные тенденции развития политической системы российского общества
32. Правовое государство и гражданское общество
33. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)
34. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)

35. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV-XVI вв.)
36. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI - середина XVII вв.) образование и развитие абсолютной монархии в России.
37. Государство и право России в XIX в.
38. Становление и развитие конституционной монархии в России, государство и право России в период I Мировой войны и февральской буржуазно-демократической революции (1914 - февраль 1917 г.)
39. Становление советского государства и права
40. Эволюция государственно-политической системы СССР (1960-1970-е гг.)
41. Государство и право СССР периода «перестройки»
42. Формирование основ государственности Российской Федерации
43. Общественный и государственный строй древнего Рима.
44. Римское право.
45. Государство и право франков. Государство и право средневековой Франции.
46. Государство и право Германии в средние века.
47. Государство и право Англии в средние века.
48. Английская революция середины XVII в. и становление конституционной монархии.
49. Образование США.
50. Великая французская революция конца XVIII в. государственный строй Франции в XIX в.
51. Образование Германской Империи.
52. Образование англосаксонской и континентальной системы права.
53. Общая характеристика политической и правовой мысли древней Греции.
54. Политические взгляды ранних греческих философов (Протагор, Антифонт, Гераклит, Демокрит).
55. Мысли в странах средневековой Европы.
56. Общество, государство и право в творчестве «столпов католицизма»: Августин, Фома Аквинский.
57. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации
58. Светские политико-правовые теории эпохи Возрождения: Италия, Франция, Англия
59. Развитие общественно-политических идей Реформации в Европе
60. Общественно-политическая мысль России периода феодализма (XI-XVII вв.)
61. Особенности становления и идейного базиса русской общественно-политической мысли
62. Политические и правовые учения в странах Европы конца XVIII - середины XIX вв.
63. Политические и правовые учения США в XVIII-XIX вв.
64. Классики немецкой философии о государстве и праве
65. Французские политико-правовые теории XIX в.
66. Формирование и развитие политико-правовых взглядов основоположников марксизма.
67. Политико-правовая мысль России эпохи абсолютизма (XVIII - середина XIX в.)
68. Правовые взгляды представителей прагматического позитивизма, солидаризма и институционализма. Социологическая юриспруденция (Е. Эрлих, Р. Паунд)
69. Политико-правовая мысль России во второй половине XIX - начале XX вв.
70. Становление и развитие советской социалистической теории государства и права (1920-1980 гг.).
71. Основные тенденции развития мирового образовательного пространства.
72. Болонский процесс как интеграция высшего образования в европейское образовательное пространство.
73. Понятие, цели, задачи высшего образования, пути его развития в современном обществе.
74. Содержание понятий «инновация», «инновационные процессы», «инновационная деятельность». Признаки инновационности в образовании.

75. Планирование и обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении.
76. Понятие, признаки и виды педагогических технологий.
77. Современные информационные технологии в образовании.
78. Формы, методы и технологии интерактивного обучения.
79. Современные требования к личности преподавателя высшей школы.
80. Структура и содержание психолого-педагогической компетентности преподавателя высшей школы.
81. Особенности профессионального роста преподавателя, процесса его личностно-профессионального самосовершенствования.

#### **4.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

##### **Основная литература**

Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438363>

Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — Режим доступа : URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431133>

Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — Режим доступа : URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438919>

##### **Дополнительная литература**

Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — Режим доступа : URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441368>

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — Режим доступа : URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430418>

История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — Режим доступа : URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432007>

Любимов, А. П. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — Режим доступа : URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429125>

Теория государства и права: краткий курс лекций. / О.И. Цыбулевская, Т.В. Милушева. 2-е изд., перераб. и доп. – Саратов: Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС, 2018. – 244 с.

##### **Нормативные правовые документы.**

Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с послед. измен. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 54. Ст. 7598.

Федеральный закон от 23.08.1996 №127-ФЗ (с послед. измен. и доп.) «О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 35. Ст. 4137.

Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 №842 (с послед. измен. и доп.) «О порядке присуждения ученых степеней» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 40. Ст. 5074.

Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 №1538 (с послед. измен. и доп.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» // Российская газета. 2015. № 21.

Приказ Минтруда России от 08.09.2015 №608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. 28.09.2015.

#### **Интернет-ресурсы, справочные системы.**

[www.президент.рф](http://www.президент.рф) - сайт Президента Российской Федерации

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) - сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

[www.правительство.рф](http://www.правительство.рф) - сайт Правительства Российской Федерации

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - сайт Конституционного Суда Российской Федерации

[www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) - сайт Верховного Суда Российской Федерации

[www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) - сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

<http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «КонсультантПлюс»

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Основные рекомендации, порядок проведения, особенности оценивания ответов на государственном экзамене, оценивании научного доклада установлены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по ОП ВО – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научный доклад выполняется аспирантом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, и включает в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выполнение и защита научного доклада призваны дать аспиранту возможность всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных профессиональных задач.

Согласно ФГОС ВО научный доклад должен соответствовать:

- области профессиональной деятельности аспиранта;
- объектам профессиональной деятельности аспиранта;
- основным видам профессиональной деятельности.

Основными целями выполнения и защиты доклада являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

### **Руководство и консультирование**

Научный руководитель научной квалификационной работы должен:

- оказывать научную, теоретическую, практическую и методическую помощь аспиранту в подготовке выпускной квалификационной работы;
- систематически контролировать выполнение работы;
- вносить определённые коррективы;
- давать рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения;
- представлять заключение о полной готовности научной квалификационной работы в целом.

Задачи научного руководителя на различных стадиях подготовки и выполнения научной квалификационной работы изменяются.

На первом этапе подготовки научной квалификационной работы научный руководитель должен помочь аспиранту выбрать интересную тему, рассмотрев её актуальность, теоретическую проработанность и практическую ценность, а также предложить методику исследования.

Научный руководитель должен помочь аспиранту составить индивидуальный план выполнения научной квалификационной работы и разработать календарный план-график.

Научный руководитель должен порекомендовать необходимую литературу, статистические и архивные материалы, справочный материал, а также другие источники по теме выпускной квалификационной работы.

В ходе выполнения научной квалификационной работы научный руководитель должен проводить систематические, предусмотренные расписанием беседы и консультации. Здесь руководитель выступает в качестве оппонента, указывая аспиранту на недостатки аргументации фактов, теоретических положений темы исследования, в композиции и стиле изложения материала. При этом должен давать рекомендации по устранению имеющихся недостатков.

Научный руководитель должен оценить содержание научной квалификационной работы, как по отдельным главам и параграфам, так и в целом. Он должен оценить, насколько теоретически и методологически правильно разработана и освещена тема, насколько правильно проведено обоснование проекта, насколько высоко качество содержания и оформления научной квалификационной работы, насколько обоснованы и ценны предложения аспиранту.

Научный руководитель является официальным экспертом от выпускающей кафедры и составляет письменный отзыв на окончательный вариант научной квалификационной работы.

В отзыве научный руководитель должен всесторонне охарактеризовать качество научной квалификационной работы, обосновать актуальность и новизну темы исследования, отметить положительные стороны, особое внимание, обращая на имеющиеся недостатки, дать оценку практической значимости исследования.

## **Требования к объему, структуре и оформлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (п. 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»), а также локальными нормативными актами РАНХиГС.

Научный доклад, как краткое изложение содержания научно-квалификационной работы (НКР), включает:

1. Библиографическое описание НКР (тема исследования; сведения об объеме текстового материала НКР (количество страниц, приложений, использованных источников)).

2. Краткая характеристика работы - должна отражать тему, объект, предмет, цель и задачи исследования, методы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, положения, выносимые на защиту. Состоит из следующих основных элементов.

**Введение** – содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые легли в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.).

**Основная часть** – посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы, оформляя их отдельным пунктом «Выводы по главе ...».

**Заключение** – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

### **Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

1. К представлению научного доклада (далее – НД) допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяется локальными нормативными актами РАНХиГС.

## **6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Учебные аудитории для проведения процедуры защиты государственной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.