

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПОВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ имени П.А. СТОЛЫПИНА
Кафедра социологии и социальной политики



УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета института

Протокол от «29» августа 2019 г.

№07

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код, наименование направления подготовки)

Молодежная политика в Российской Федерации

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Саратов, 2019 г.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью направленность (профиль) «Молодежная политика в Российской Федерации». Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной, в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру публичной защиты.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Организация работы с молодежью».

Задачи государственной итоговой аттестации заключаются в выявлении у выпускников:

- формирования способности к творческому применению знаний в сфере работы с молодежью;
- удовлетворения потребности в методологической подготовке;
- удовлетворения потребности в расширении методного арсенала;
- формирования профессиональных компетенций;
- профессиональной ориентации в сфере разработки и реализации молодежной политики;
- формирования навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

владением навыками формирования научного аппарата исследования (ПК-2);

владением навыками планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) (ПК-3);

владением статистическими и социологическими методами сбора социальной информации по молодежной проблематике (ПК-4);

владением навыками интерпретации результатов исследований по молодежной тематике, составления научных отчетов и рекомендаций (ПК-5);

способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-6);

способностью к разработке исследовательских программ по молодежной тематике (ПК-7);

способностью приобретать новые знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-8);

проектная деятельность:

способностью использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики (ПК-12);
владением методологией социального проектирования и моделирования (ПК-13);
способностью разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК-14);
способностью оценки социальных рисков при реализации проектов и программ по молодежной проблематике (ПК-15);
экспертно-консультационная деятельность:
владением навыками экспертизы документов, проектов, программ, а также деятельности и ее результатов в области организации работы с молодежью (ПК-29).

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

1.3. Перечень общекультурных (для ФГОС)/универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общекультурные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), сформированность которых подтверждена в процессе изучения дисциплин образовательной программы:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

экспертно-консультационная деятельность:

владением навыками проведения консультаций по вопросам организации работы с молодежью (ПК-28).

способность выявлять и предупреждать коррупционные проявления при реализации разработанных проектов и программ на уровне органов власти и (или) организаций (ПСК-1).

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом составляет 4 недели: в зачетных единицах – 6 ЗЕ (216 академических

часов (АК) / 162 астрономических часа (АС)). Итоговая государственная аттестация проводится: на очной форме обучения – на 2 курсе в 4-ом семестре.

Видом государственных итоговых испытаний в соответствии с ОП направления подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью направленность (профиль) «Молодежная политика в Российской Федерации» является защита выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств во оценивания
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях	Дан полный ответ на все вопросы, раскрыты все стороны проблемы, упомянуты все аспекты рассматриваемых вопросов. Представлена собственная точка зрения с глубоким обоснованием	Доклад, презентация работы
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Систематические знания методов критического анализа и оценки современных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных	Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая	Доклад, презентация работы

			актуальность работы.	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Сформированные систематические знания и навыки критического самоанализа, оценки перспектив личностного развития	Способность использовать на практике методы организации и управления собственным профессиональным и личностным развитием	Доклад, презентация работы
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Самостоятельный поиск и обработка научной литературы, в том числе на иностранных языках	Способность грамотно и стилистически корректно строить высказывания в соответствии с коммуникативной установкой конкретного акта речевого взаимодействия; использования рациональных логических путей организации информации в сообщении	Доклад, презентация работы
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умение осуществлять групповые взаимодействия в процессе выбора методов исследования	Способность анализировать, планировать и организовывать деятельность молодежных общественных движений и инициатив, формируя при этом толерантные отношения в коллективе	Доклад, презентация работы
ПК-1	научно-исследовательская деятельность: способностью применять экономические, юридические, политологические, социокультурные,	Умение использовать положения экономики, юриспруденции, политологии, социологии в научно-исследовательской деятельности.	Соответствие работы требованиям образовательным стандартом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при	Оформление работы, доклад, презентация работы

	социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности		Президенте Российской Федерации. Соответствие содержания и оформления каждого из разделов выпускной квалификационной работы предъявляемым к ним требованиям. Стиль и язык изложения материала исследования. Содержательность доклада и ответов на вопросы.	
ПК-2	владением навыками формирования научного аппарата исследования	Соответствие требованиям научного аппарата работы	Полнота и правильность оформления цитирования, качественный уровень обзора литературы во введении, качество оформления библиографического списка	Оформление работы
ПК-3	владением навыками планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)	Соответствие рабочей программы исследования поставленным задачам, адекватность выбора методов получения и обработки данных	Степень реализации программы исследования, полноценность полученных результатов	Соответствие сформулированных автором задач и положений, выносимых на защиту
ПК-4	владением статистическими и социологическими методами сбора социальной информации по	Валидность использованных методов, полнота и достоверность полученных данных	Степень верифицируемости результатов эмпирического исследования	Обоснованность и доказательность положений работы, связанных непосредственно с

	молодежной проблематике			выводами из анализа эмпирического материала
ПК-5	владение навыками интерпретации результатов исследований по молодежной тематике, составления научных отчетов и рекомендаций	Знание основных методов и приемов философского и научного анализа; основных мыслительных операций; Умение использовать методы сбора и анализа информации для оценивания проблемной ситуации Навыки мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; методов и технологий получения, систематизации, использования и обновления гуманитарного, социального и экономического знания из различных источников.	Соответствие работы требованиям образовательным стандартом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Соответствие содержания и оформления каждого из разделов выпускной квалификационной работы предъявляемым к ним требованиям. Стиль и язык изложения материала исследования. Содержательность доклада и ответов на вопросы.	Доклад, презентация работы
ПК-6	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными и нормативными документами и стандартами, научными и специальными	Знание российских и международных нормативных документов и стандартов, научных и специальных требований к представлению результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике. Умение представлять итоги проделанной работы в соответствии с	Соответствие работы требованиям образовательным стандартом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Соответствие содержания и оформления	Оформление работы, доклад, презентация работы

	требованиями к презентации	имеющимися требованиями. Умение подготовить качественную медийную презентацию и презентовать итоги проведенного исследования. Навыки проведения научно-исследовательских и научно-производственных работ в сфере работы с молодежью. Навыки полемики, ведения научной дискуссии.	каждого из разделов выпускной квалификационной работы предъявляемым к ним требованиям. Стиль и язык изложения материала исследования. Содержательность доклада и ответов на вопросы.	
ПК-7	способностью к разработке исследовательских программ по молодежной тематике	Позиционирование авторского исследования в современной ювенологии, теоретическая и практическая значимость работы	Умение выделить актуальную научную проблему, выстроить к ней адекватный подход, в контексте современного научного знания	Качество обоснования актуальности, теоретической и практической значимости работы
ПК-8	способность приобретать новые знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение	Творческое понимание основ государственной политики в отношении молодежи и молодежных общественных объединений. Умение творчески сопоставлять и включать в авторский дискурс методологические положения и теоретические построения в области молодежной политики, науки и молодежи. Владение научными подходами к анализу государственной молодежной политики и	Соответствие работы требованиям образовательным стандартом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Соответствие содержания и оформления каждого из разделов выпускной квалификационной работы предъявляемым к ним требованиям.	Оформление работы, доклад, презентация работы

		организации работы с молодёжью, методикой научного осмысления социальных процессов в молодёжной среде.	Стиль и язык изложения материала исследования. Содержательность доклада и ответов на вопросы. Наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.	
ПК-12	способностью использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики	Степень обоснованности проектных предложений, их интеграции в современное знание о молодежи	Качество методологического обоснования представленного в работе проекта	Целостность и доказательность раздела с обоснованием представленного проекта
ПК-13	владением методологией социального проектирования и моделирования	Адекватность базовой модели объекта проектной разработки	Степень соответствия параметров модели ключевым характеристикам объекта проектной разработки	Описание модельных характеристик объекта проектной разработки
ПК-14	способностью разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики	Актуальность, целостность, обоснованность представленного в работе проекта	Соответствие проектной разработки содержательным и структурным требованиям к проектной документации	Оценка соответствия проектного раздела работы требованиям к проектной документации
ПК-15	способностью оценки социальных рисков при реализации проектов и программ по молодежной проблематике	Качество и полнота SWAT-анализа проектной разработки	Наличие в SWAT-анализе проектной разработки указаний на все типы возможных рисков в ходе реализации проекта	Экспертиза SWAT-анализа проекта
ПК-28	владением навыками проведения консультаций по вопросам организации работы с молодёжью	Обоснованность, целостность, полнота содержащихся в пакете рекомендаций ВКР разработок консалтинговых предложений.	Готовность к выявлению потенциальных предметов консалтинговой деятельности, обсуждению возможностей	Научная экспертиза содержащихся в пакете рекомендаций ВКР разработок консалтингов

			реализации консалтинговых услуг, осуществлению консалтинга и организационной интервенции, программ реинженеринга, в различных условиях, в организациях и службах, осуществляющих работу с молодежью.	ых предложений.
ПК-29	владением навыками экспертизы документов, проектов, программ, а также деятельности и ее результатов в области организации работы с молодежью	Качество осуществленных в ВКР оценочных экспертиз имеющих, в предметном поле ВКР, проектных разработок	Полнота включения имеющегося набора проектов, уровень осуществленной экспертизы	Оценка полноты и качества представленных в ВКР экспертиз проектов, осуществляемых (или осуществленных ранее) в предметном поле ВКР.
ПСК-1	способность выявлять и предупреждать коррупционные проявления при реализации разработанных проектов и программ на уровне органов власти и (или) организаций	Качество представленной в ВКР системы мер по профилактике коррупционных проявлений в области деятельности, ставшей предметом научного анализа в ВКР.	Полнота анализа коррупционных рисков, лежащих в основе предлагаемой системы мер; целостность, непротиворечивость, и полнота этой системы; потенциальная эффективность ее реализации, и возможные в ходе этой реализации, риски.	Научная экспертиза разделов ВКР, в которых представлена система мер по профилактике коррупционных проявлений в области деятельности, ставшей предметом научного анализа в ВКР.

3. Шкалы оценивания

По результатам государственной итоговой аттестации выставляется оценка за выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию).

3.1. Шкала оценивания ВКР

Требования и правила подготовки выпускной квалификационной работы являются основанием для её предварительной и итоговой оценки.

Предварительная оценка даётся в отзыве научного руководителя и в рецензии официальных рецензентов (внешнего и внутреннего).

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы осуществляется государственной аттестационной комиссией при её публичной защите.

Итоговая оценка является результатом процедуры защиты выпускной квалификационной работы и предполагает:

- корректное изложение доклада по материалам выпускной квалификационной работы;
- логические, чёткие и правильные ответы студента на поставленные вопросы.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются следующие:

- актуальность исследуемой темы;
- соответствие работы требованиям образовательным стандартом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
- методологическая корректность, полнота, достоверность результатов авторского исследования;
- теоретическая научная ценность;
- достоверность и объективность осуществленных в ходе работы интерпретаций эмпирического материала;
- прикладное значение полученных результатов;
- соответствие содержания и оформления каждого из разделов выпускной квалификационной работы предъявляемым к ним требованиям;
- научная или практическая значимость предложений и рекомендаций, обоснованных в выпускной квалификационной работе;
- способность студента к самостоятельной аналитической работе;
- стиль и язык изложения материала исследования.
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Научная и практическая значимость выпускной квалификационной работы должна раскрываться через параметры практической ценности полученных результатов проведенного студентом исследования.

Прикладной характер исследования может подтверждаться наличием документов на внедрение, апробацию результатов исследования на студенческих научных конференциях, на использование обоснованных студентом выводов и рекомендаций в практике социальной сферы.

Оценка выпускной квалификационной работы учитывает результаты обучающегося, вошедшие в портфолио. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного.

Шкала оценивания ВКР

«отлично»	<ul style="list-style-type: none">– демонстрируется развитое умение использовать современные научные концепции, положения, содержащиеся в научной и специальной литературе по теме исследования;– на основе генерализации эмпирического материала даётся самостоятельный анализ всех существенных аспектов проблемы;– диссертация представляет собой результат самостоятельного
-----------	---

	<p>научного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно обосновываются выводы; – разрабатываются практически значимые рекомендации и предложения; – в процессе защиты студент в полной мере излагает все положения проведённого исследования, в ответах на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов обоснованно излагает свое видение темы, отстаивает свою позицию по исследуемой проблеме.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – ВКР выполнена на высоком теоретическом уровне; – демонстрируется полное и всестороннее освещение вопросов темы; – демонстрируется системные умения и навыки работы с эмпирическим материалом; – ВКР не характеризуется должной степенью творческого подхода к теме исследования; – ВКР не обладает очевидной практической значимостью; – В работе содержатся незначительные ошибки и неточности; – в процессе защиты студент в полной мере излагает положения проведённого исследования, демонстрирует базовые навыки ведения научной полемики, отстаивает свою позицию по исследуемой проблеме, будучи, при этом, недостаточно убедительным, не в полной мере обосновывая свои утверждения.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – В ВКР правильно освещаются вопросы темы исследования, но не проявилось логически стройного изложения материала, прослеживается слабая самостоятельная разработка темы, осуществлен недостаточно глубокий анализ научной и специальной литературы, продемонстрировано слабое рассмотрение обозначенной проблемы и совокупности всех её аспектов; – в процессе защиты студент неточно излагает положения проведённого исследования, недостаточно адекватно реагирует на вопросы ГЭК и замечания рецензентов, не в состоянии отстаивать свою позицию по исследуемой проблеме, допускает необоснованные утверждения.
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВКР не отвечает предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению; 2. студент не может ответить на замечания рецензентов, объяснить выводы и теоретические положения темы исследования, не владеет материалом, представленным в выпускной квалификационной работе.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация является выпускной квалификационной работой, демонстрирующей уровень научной подготовки магистранта, профессиональное владение

им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация представляет собой вид выпускной квалификационной работы, которая является самостоятельным научным исследованием или проектом, выполняемым под руководством научного руководителя с возможностью привлечения одного или двух научных консультантов.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна, актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация выполняется студентом магистратуры (магистрантом) самостоятельно по материалам, собранным лично за период обучения и научно-исследовательской практики.

Тема научно-исследовательской работы (диссертации) магистранта должна соответствовать:

- критериям актуальности, научной новизны;
- области профессиональной деятельности магистранта;
- объектам профессиональной деятельности магистранта;
- основным видам профессиональной деятельности магистранта.

Магистерская диссертация имеет целью показать:

овладение современной научной методологией, способность позиционировать авторское исследование в смысловом пространстве современного научного знания;

наличие аналитического мышления, критического подхода к существующим практикам работы с молодежью, умения выявить проблемы, требующие научного осмысления;

уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующей магистерской программе;

умение изучать и обобщать опубликованные материалы проведенных ранее исследований в соответствующей области знаний;

способность самостоятельно проводить эмпирические исследования, разрабатывать проекты, систематизировать и обобщать фактический материал;

умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований.

Процесс выполнения магистерской диссертации включает следующие этапы:

- утверждение темы магистерской диссертации;
- подготовка магистерской диссертации;
- рецензирование и защита магистерской диссертации.

При выборе темы магистерской диссертации следует руководствоваться следующим:

тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки;

основываться на проведенной соискателем научно-исследовательской работе в процессе обучения в магистратуре;

учитывать степень разработанности проблемы и освещенности ее в литературе;

возможностью получения полноценных эмпирических данных в процессе работы над диссертацией;

интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Тема магистерской диссертации должна соответствовать выбранной магистрантом специальности.

Магистранту предоставляется право предложить собственную тему магистерской диссертации при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности либо заявки предприятия, организации, учреждения.

После выбора темы магистерской диссертации студент подает заявление на имя директора с просьбой разрешить ее написание.

Заявление визируется:

- преподавателем, которого магистрант просит назначить научным руководителем, на предмет согласия руководить подготовкой магистерской диссертацией и отсутствия возражений по предлагаемой магистрантом теме;
- руководителем программы подготовки магистров на предмет отсутствия возражений по кандидатуре научного руководителя.

Заявление с перечисленными визами передаётся магистрантом в деканат магистратуры и аспирантуры.

Заявление о выборе темы магистерской диссертации и назначении научного руководителя подается в срок не позднее 2 месяцев с момента начала занятий в 1 семестре обучения.

Темы магистерских диссертаций и научные руководители магистрантов утверждаются приказом по факультету.

Изменение темы магистерской диссертации допускается до регистрации работы в учебной части магистратуры в том же порядке, в каком осуществлялся выбор темы.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

1. Диагностика проблем молодежи и проектирование региональной молодежной политики.
2. Формирование систем поддержки талантливой молодежи.
3. Социальная поддержка молодежных общественных объединений.
4. Конструирование здорового образа жизни молодежи.
5. Совершенствование кадровой, информационно-методической деятельности и развитие инфраструктуры по работе с молодежью.
6. Повышение качества жизни сельской молодежи.
7. Стратегии привлечения молодежи в промышленный сектор экономики.
8. Формы социального партнерства в решении проблем работающей молодежи.
9. Развитие инновационного потенциала и деловой активности молодежи.
10. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по работе с молодежью.
11. Молодежь как резерв пополнения управленческих кадров в регионе
12. Конструирование толерантности молодёжи в современном российском обществе.
13. Совершенствование системы профессиональной ориентации молодежи.
14. Этнический экстремизм и ксенофобия в молодежной среде: диагностика проблем и меры преодоления.
15. Медиаобразы современной молодежи в СМИ.
16. Профилактика делинквентного поведения молодежи.
17. Состояние и перспективы международного сотрудничества в молодежной сфере.
18. Образ жизни и ценностные приоритеты современной молодежи.
19. Формирования ценностных ориентаций как направление государственной молодёжной политики.
20. Жизненные стратегии молодёжи в контексте проблем высшего образования.
21. Роль средств массовой коммуникации в социализации современной молодёжи.
22. Совершенствование социальной работы с молодежью группы риска.
23. Дискриминация российской молодежи на рынке труда.
24. Социальное развитие и безопасность молодежи в современной России.

25. Молодёжные политические движения и организации как механизмы реализации молодёжной политики.
26. Профилактика экстремизма в молодежной среде.
27. Стратегии социальной интеграции молодых мигрантов в принимающем сообществе.
28. Социальные проблемы вынужденных переселенцев в условиях турбулентного общества: на примере молодежи.
29. Управление молодежной миграции
30. Гендерные аспекты реализации молодежной политики.
31. Гендерная сегрегация молодежного рынка труда в региональном контексте.
32. Социальная защита семей военнослужащих по призыву как объект молодежной, социальной политики.
33. Формирование престижности воинской службы в рамках государственной молодежной политики.
34. Профилактика асоциального поведения в молодежной среде.
35. Технологии социальной реабилитации молодежи.
36. Социальная поддержка молодых семей в региональном контексте.
37. Регулирование репродуктивного поведения молодежи.
38. Реализация досуга молодежи в контексте социальной политики.
39. Физическая культура и спорт как основные направления формирования здорового образа жизни молодежи.

5. Методические материалы

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является логически завершающим этапом образовательного процесса. Это законченная квалификационная работа, характеризующаяся высоким теоретическим, методологическим и методическим уровнем исследования. Она призвана выявить способность обучающихся на основе обобщения и систематизации теоретических знаний самостоятельно обосновывать выводы и вырабатывать рекомендации, решать конкретные практические задачи.

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения студента на соответствующей ступени образования и имеет своей целью:

- углубление, расширение, закрепление владения полученными в процессе обучения компетенциями при решении конкретной научной, практической, организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных эмпирических исследований, интерпретации их результатов и разработки практических рекомендаций;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Написание выпускной квалификационной работы предполагает решение следующих задач:

Обосновать актуальность выбранной темы исследования, её ценность и значение в области организации управления в социальной сфере.

Обосновать предмет и объект исследования в выпускной квалификационной работе.

Определить цель и задачи исследования.

Оценить потенциальную научную новизну планируемой работы.

Сформировать методологические основания исследования.

Сформулировать исследовательскую гипотезу.

Осуществить критический анализ теоретических положений, содержащихся в научной и специальной литературе, а также, нормативной документаций, статистических материалов, справочной и методической литературы по избранной теме исследования.

Разработать программу эмпирического исследования.

Осуществить самостоятельное эмпирическое исследование процессов в молодежной среде; конкретных программ и проектов в области реализации молодежной политики, их эффективности; организационных форм и технологий управления в работе с молодежью.

Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы и инструменты обработки и анализа информации, систематизировать и интерпретировать полученную информацию.

Обосновать выводы и сформулировать научно обоснованные рекомендации в области повышения эффективности управления в молодежной сфере.

Изложить обоснованную, выключенную в современные научные дискурсы, точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования.

Оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

Обучающийся в ходе подготовки ВКР должен продемонстрировать свои навыки и умения, сформированные компетенции в ключевых областях профессиональной деятельности:

- сбор и систематизация научной информации по выбранной теме;
- участие в разработке программ и практической реализации эмпирических исследований по молодежным проблемам;
- научный анализ организации управления в сфере молодежной политики;
- участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационных решений;
- участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;
- применение статистических методов для сбора и классификации информации;
- анализ практик и разработка моделей социально-психологической адаптации молодых людей в организации;
- использование социальных технологий при осуществлении профессиональной деятельности;
- освоение инновационных технологий в сфере работы с молодежью;
- анализ практик и разработка моделей проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере работы с молодежью;
- анализ практик и разработка проектов и программ по повышению эффективности управления в сфере работы с молодежью;
- анализ практик и разработка инновационных инициатив по решению молодежных проблем.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование, в котором, на основе освоенных компетенций и изучения реальных практик молодежной политики, выдвигается, обосновывается и отстаивается собственная позиция автора по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое, методическое или практическое значение.

Магистрант в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должен:

- продемонстрировать способность изучать и критически анализировать современные научные специальные разработки по теме исследования;
- использовать современную методологию анализа процессов управления социальными процессами в молодежной среде;
- уметь интерпретировать статистический и фактический материал по теме исследования;
- грамотно проводить обобщения результатов исследования и предлагать обоснованные выводы;

соотносить теоретические положения с практикой;
самостоятельно вырабатывать конкретные предложения и рекомендации по совершенствованию и повышению эффективности управления в отраслях социальной сферы.

Введение включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна; теоретическая и практическая значимость ВКР; методология и методы исследования; положения, выносимые на защиту; апробация темы ВКР с приведением перечня собственных публикаций; данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

Важнейшие требования к основной части выпускной квалификационной работе заключаются в следующем:

содержание темы должно раскрываться на основе изучения эмпирических данных, специальной научной литературы, статистических данных;

в работе должны содержаться элементы научного творчества, теоретические положения должны освещаться во взаимосвязи с практикой и быть направлены на прогрессивное развитие теории и практики;

в структуре магистерской диссертации должны выделяться введение, основная часть, заключение, библиографический список и приложения (в виде таблиц, схем, визуального материала, документов);

научный аппарат – сноски, ссылки, библиографический список литературы – должен оформляться в соответствии с действующими требованиями;

текст должен излагаться самостоятельно, не допускается его заимствование из прочитанной литературы, с представлением в качестве собственных выводов и положений (плагиат);

материал магистерской диссертации должен излагаться чётко, последовательно, логически взаимосвязано, он должен быть грамотно отредактирован;

фактический материал, представленный в работе должен характеризоваться такими свойствами, как новизна, точность, объективность и достоверность;

каждый параграф и главы магистерской диссертации должны иметь обобщения и указания на логические связи с другими разделами исследования.

В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении ВКР литературу.

В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики, иллюстрации вспомогательного характера.

Обучающиеся имеют право выбора темы ВКР из перечня тем, а также могут предложить свою тему ВКР, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, установленных образовательной программой.

Научное руководство диссертацией. Целью назначения научного руководителя магистранта (соискателя) является осуществление руководства научной деятельностью магистранта (соискателя), консультирование, оказание научной и методической помощи при работе над диссертацией, к моменту окончания магистратуры выполнение всех требований, предъявляемых ВАК при защите диссертационной работы кандидата наук по данной специальности, контроль выполнения индивидуального плана работы магистрантом.

Научный руководитель утверждается приказом по Институту каждому магистранту (соискателю) одновременно с его зачислением в магистратуру (прикреплением в качестве соискателя) на основании протоколов предварительного собеседования.

Научный руководитель магистерской диссертации:

- оказывает магистранту помощь в правильной формулировке темы магистерской диссертации, подборе информации, необходимой для подготовки магистерской диссертации;
- проводит консультации с магистрантом, оказывает ему необходимую методическую помощь при написании магистерской диссертации;
- содействует магистранту в разработке и контролирует ход выполнения индивидуального плана работы над диссертацией;
- представляет письменный отзыв на диссертацию.

Научный руководитель обязан:

участвовать в подборе кандидатов в магистратуру по руководимым им направлениям;

проводить предварительное собеседование с кандидатами в магистратуру; при отсутствии у них печатных работ рекомендовать тему реферата; готовить заключение для приемной комиссии по результатам собеседования и отзыв на представленный реферат;

совместно с магистрантом (соискателем) составлять индивидуальный план работы магистранта (соискателя) и контролировать его выполнение;

обеспечивать своевременную аттестацию магистрантов (соискателей), делая заключение о возможности перевода магистранта на следующий год обучения;

консультировать магистранта (соискателя) по вопросам написания диссертации;

организовывать прохождение магистрантом педагогической практики;

по согласованию с заведующим кафедрой представлять к отчислению магистрантов (соискателей), не выполняющих индивидуальный план работы в установленные сроки.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований.

Представляется выпускная квалификационная работа на выпускающую кафедру в электронном и печатном виде, в одном экземпляре, не позднее, чем за две недели до дня защиты.

Выпускная квалификационная работа должна иметь твердую обложку, и переплетена в установленном порядке.

Объем ВКР: 70 — 90 страниц текста (в формате А4).

Выпускная квалификационная работа представляется в электронном виде, и в виде текста, подготовленного с помощью текстового процессора (редактора) и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную форму, альбомная форма допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль (для сносок, для таблиц и схем допускается 12 кегль).

Номера страниц размещаются в нижней части листа по его центру. Применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер страницы на титульном листе не ставится.

В постраничных сносках и ссылках должны найти отражение используемые монографии, научные статьи, публикации, размещенные в сети Интернет, законодательные документы, статистические сборники.

Общие требования к цитированию:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;
- цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора; пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием;
- допускается не прямое цитирование; при этом следует быть максимально точным в изложении мысли автора и давать соответствующие ссылки на источник;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями ГОСТ

В библиографический список, прилагаемый к выпускной квалификационной работе, включается литература, на которую есть ссылки и сноски в тексте (исключая пояснительные, уточняющие ссылки на литературу по смежным тематикам), а также те важнейшие источники, которые были изучены при написании выпускной квалификационной работы, нашли отражение в рассмотрении обозначенных в плане вопросов, хотя и не приведены в постраничных ссылках и сносах.

Библиографический список должен иметь следующую упорядоченную структуру в соответствии с Положением о ВКР, утвержденным Ректором РАНХиГС.

Каждая глава, введение и заключение выпускной квалификационной работы должны начинаться с нового листа. Название глав печатают симметрично тексту прописными буквами. Название параграфов печатают с абзаца строчными буквами. Переносы слов в названиях не допускаются.

Во всей работе, включая сноски, текст выравнивается по ширине рабочего поля листа и переносится по правилам орфографии русского языка.

Рецензирование выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию, которое выполняется научно-педагогическим работником, не осуществляющим научное руководство ею, или приглашенным специалистом.

Выпускная квалификационная работа предоставляется для подготовки отзыва официальным рецензентам не позднее, чем за 10 дней до защиты.

Оформленные внешняя и внутренняя рецензия (отзыв) должны быть представлены на выпускающую кафедру не позднее, чем за три дня до защиты.

В рецензиях должны быть отражены:

1. Актуальность и новизна темы исследования в выпускной квалификационной работе.

2. Анализ и оценка содержания выпускной квалификационной работы.

3. Анализ положительных и отрицательных моментов исследования.

4. Оценка научной и практической значимости исследования.

5. Предварительная оценка выпускной квалификационной работы в целом.

Внешняя рецензия оформляется в установленном порядке.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Магистерские диссертации защищаются публично на заседаниях государственной аттестационной комиссии в назначенные учебной частью сроки.

Магистерская диссертация может быть представлена к защите при отрицательном отзыве рецензента.

Магистрант вправе представлять на защиту дополнительные рецензии и отзывы от специалистов соответствующего профиля или смежных специальностей.

Представление магистрантами диссертации проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Защита магистерской диссертации носит характер научной дискуссии и проходит в следующем порядке:

1. Председательствующий объявляет о защите магистерской диссертации, указывая ее название, фамилию, имя и отчество ее автора;
2. Руководитель магистратуры докладывает о наличии необходимых для защиты условий;
3. Магистрант выступает с докладом, содержащим основные выводы научного исследования, имеющие элементы новизны. Пересказ текста магистерской диссертации не допускается. Выступление регламентировано и не должно длиться более 20 минут с учетом времени, необходимого для обсуждения проекта (7-9 минут на доклад, 4-5 минут для ответов на вопросы экспертов). Соответственно, презентация, как правило, должна содержать 7-15 слайдов, для того, чтобы эксперты имели возможность полноценно ознакомиться с представленным иллюстративным материалом.
4. Магистрант отвечает на вопросы. Вопросы могут задаваться членами ГАК, а также присутствующими на защите магистерской диссертации лицами. Очередность вопросов устанавливается председателем ГАК.
5. Оглашается отзыв научного руководителя;
6. Оглашается рецензия на магистерскую диссертацию;
7. Магистрант отвечает на замечания рецензента;
8. Научная дискуссия по диссертации;
9. Магистрант выступает с заключительным словом.

При оценке диссертации учитываются следующие обстоятельства: самостоятельность исследования (работы, содержащие плагиат, к защите не допускаются);

актуальность темы исследования;

научная ценность сделанных автором выводов и предложений;

возможность применить полученные результаты в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;

грамотность и логика изложения материала в диссертационном исследовании;

качество доклада на защите диссертации;

полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты, и на замечания рецензента;

наличие публикаций и выступлений магистранта на научных конференциях по теме диссертации.

Решение государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании открытым голосованием большинством голосов членов ГАК. При равном количестве голосов голос председательствующего является решающим. Если научный руководитель магистранта является членом ГАК, то он воздерживается от участия в голосовании. Результаты защиты магистерской диссертации объявляются магистранту в тот же день после оформления протокола ГАК.

Решения государственной аттестационной комиссии обжалованию и пересмотру могут быть подвергнуты в установленном законом порядке.

На каждого магистранта, представившего диссертацию, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о научно-квалификационной работе; уровень сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений.

Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Синченко Г.Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Ч. Синченко— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2006.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36009.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Тимофеева— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html> .— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36752> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 2. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html> .— ЭБС «IPRbooks»
 3. Бушкова-Шиклина Э.В. Ценностные индикаторы личности и деятельности руководителя: возможности социологического анализа [Текст] : монография / Э. В. Бушкова-Шиклина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 229 с. ISBN 978-5-16-005107-9 (2 экз.)
 4. Серов Е.Н. Научно-исследовательская подготовка магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Серов, С.И. Миронова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html> .— ЭБС «IPRbooks»
 5. Гутгарц Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике [Электронный ресурс]: практический аспект/ Р.Д. Гутгарц— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60489.html> .— ЭБС «IPRbooks»
- Ильин А.Н. Массовая культура и субкультуры современного общества: специфика соотношения // Общественные науки и современность. 2011. №4. С. 167-176
- Круткин В.Л. Фоторепортаж как источник социологической информации // Социс. 2012. №3. С. 65-76.
- Леонова О.В. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ О.В. Леонова, Е.В. Рачков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 31 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65656.html> .— ЭБС «IPRbooks»
- Луков В.А. Информационное общество и молодежь. М.: Московский гуманитарный университет, 2014.
- Лукиянова Е.Л., Сабирова Г.А. «Кризис где-то и параллельно»: особенности изучения молодежи в условиях экономического спада// Социс. 2012. №5. С. 79-88.
- Щекотуров А.В. Гендерные самопрезентации подростков на страницах социальной сети «ВКонтакте»// Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2012. №4. С. 80-88.

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Петров И.В. Подготовка, написание и защита магистерской диссертации [Электронный ресурс]: практическое пособие для студентов, обучающихся по магистерским программам «Гражданское право; предпринимательское право; международное частное право», «Уголовное право; криминология» направления подготовки «Юриспруденция»/ И.В. Петров, Е.А. Волкова— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62646.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Шурбе В.З. Методология и методика социологического исследования: Учебное пособие. Новосибирск, 2008. // Единое окно ФГАУ
<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/338/63338/33474>

Московцев В.В. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.В. Московцев, Л.В. Московцева, Е.С. Маркова— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57598.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Дроздова— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Васильева Е. Г. Методика и техника конкретного социологического исследования: Учебно-методическое пособие. Волгоград, 2000. // Единое окно ФГАУ.
<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/463/25463/8358>

6. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Н.Г. Соколова— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. – 97 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 ноября 2016 г. № 1485 «О внесении изменений в Административный регламент Министерства образования и науки Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче по ходатайствам образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций разрешений на создание на их базе советов по защите диссертаций

на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, определению и изменению составов этих советов, определению перечня научных специальностей, по которым этим советам предоставляется право приема диссертаций для защиты, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 апреля 2015 г. № 428»
<http://vak.ed.gov.ru/documents/10179/0/Приказ%20№%201485+от%2029.11.2016.pdf/989f06a7-8a5d-4aa7-a775-e277e85f0b5b>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 "О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней"
<http://vak.ed.gov.ru/documents/10179/0/842%2520%25d0%25be%25d1%2582%252024.09.2013%2520%25d0%259e%2520%25d0%25bf%25d0%25be%25d1%2580%25d1%258f%25d0%25b4%25d0%25ba%25d0%25b5%2520%25d0%25bf%25d1%2580%25d0%25b8%25d1%2581%25d1%2583%25d0%25b6%25d0%25b4%25d0%25b5%25d0%25bd%25d0%25b8%25d1%258f%2520%25d1%2583%25d1%2587%25d0%25b5%25d0%25bd%25d1%258b%25d1%2585%2520%25d1%2581%25d1%2582%25d0%25b5%25d0%25bf%25.pdf/d7f864d7-27b4-4be4-b69a-72adb7930a86>

3. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 24 сентября 2013 г. N 842 О ПОРЯДКЕ ПРИСУЖДЕНИЯ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ // Консультант+
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=256243&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.7932411337852294#0>

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Ассоциация региональных социологических центров <http://www.789.ru>
Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru>
Демография и статистика <http://demoscope.ru>
Институт социально-экономических проблем народонаселения Российской академии наук <http://www.isesp-ras.ru>
Институт экономики и организации промышленного производства (экономическая социология, социология труда, экологическая социология) <http://econom.nsc.ru/ieie>
Карнеги центр (политическая социология) <http://www.carnegie.ru/ru>
Комкон-2 (исследования рынка и СМИ) <http://www.comcon-2.com>
Левада-Центр <http://www.levada.ru>
Национальная философская энциклопедия. В.Зорин. «Евразийская мудрость от А до Я», толковый словарь.
<http://terme.ru/dictionary/470/word/%CF%CE%C7%C8%D2%C8%C2%C8%C7%CC>
Позитивизм: Конт Милль. Огюст Конт и Джон Милль
<http://allpositivism.traktaty.ru/>
Прагматизм.: Прагматизм Пирса. Прагматизм эмпиризм Уильяма Джемса
<http://pragmatizm.traktaty.ru/>
РОМИР (исследования рынка) <http://www.romir.ru>
(Система организации фактографической информации по социологической тематике) <http://sofist.socpol.ru>
Социология: Энциклопедия / Сост. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелькин, Г.Н. Соколова, О.В. Терещенко., 2003 г. <http://voluntary.ru/dictionary/568/>
Федеральная служба государственной статистики (статистика, соданные)
<http://www.gks.ru>
Фонд Общественное мнение <http://www.fom.ru>
Франкфуртская школа. <http://frankfort.traktaty.ru/>

Центр социологии образования Российской Академии образования
<http://www.strategy-spb.ru>
Центр Стратегия, СПб (политическая социология) <http://www.strategy-spb.ru>

6.6. Иные источники.

Не предусмотрены

7 Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

ЭБС «IPRbooks»

Каталог интернет-библиотеки <http://www.mybooka.narod.ru/a4.htm/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Могут быть использованы следующие программные продукты. Договор №31401787118/5655 от 26 декабря 2014 г. на оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на использование программного обеспечения Microsoft для Поволжского института управления имени П.А.Столыпина – филиала РАНХиГС (Право на исп. Microsoft Desktop School All LngLic/SA Pack включая Microsoft Windows, Microsoft Office; Право на исп. Microsoft Exchange Server Standard AllLngLic/SA Pack MVL; Право на исп. Microsoft Project Professional Win32 All Lng License/SA PackMVL w/1 ProjectSvr CAL; Право на исп. Microsoft SQL Server Standard Core All LngLic/SA PackMVL 2Lic CoreLic; Право на исп. Microsoft Windows Server Standard All LngLic/SA Pack MVL2Proc; Право на исп. Microsoft Visio Premium All LngLic/SA Pack MVL; Право на исп. Microsoft Project Server All Lng License/SA Pack MVL; Право на исп. MicrosoftAssessmentandPlanning(MAP) Toolkit).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. При проведении занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с образовательной программой. Помещения для лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.