

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ПОВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ имени П.А. СТОЛЫПИНА
Кафедра корпоративной экономики



УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета института

Протокол от «29» августа 2019 г.

№07

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специализация)

ЭКОНОМИСТ
(квалификация)

очная, заочная
(формы обучения)

Саратов, 2019 г.

Введение

Государственная итоговая аттестация является логически завершающим этапом образовательного процесса. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является частью основной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственные аттестационные испытания проводятся в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). *Государственный экзамен* призван выявить способность выпускника на основе обобщения и систематизации теоретических знаний самостоятельно обосновывать и аргументировать основные положения применительно к решению конкретных практических задач.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Задачи государственной итоговой аттестации заключаются в способности специалистов в области экономической безопасности показать:

1. системное представление о структуре и тенденциях развития систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
2. понимание всего многообразия происходящих социально-экономических процессов в современном деловом мире и связь их с процессами обеспечения экономической безопасности;
3. подготовку к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм и форм собственности с учётом специфики отрасли, техники, технологии, организации производства, эффективного природопользования, рисков и степени неопределенности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2. Результаты освоения ОП ВО

В соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» выпускник должен освоить следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

2.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

2.1.1. При сдаче государственного экзамена:

При сдаче государственного экзамена должны быть продемонстрированы следующие профессиональные компетенции:

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность обосновать выбор методик расчета экономических показателей

(ПК-2);

– способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

– способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

– способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

– способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

– способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

– способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

– способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);

– применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

– способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);

– способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

– способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, способы и приемы (ПК-19);

– способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

– способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

– способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

– способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

– способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

2.1.2. При защите выпускной квалификационной работы:

При защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) должны

быть продемонстрированы следующие профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

– способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

– способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программы (ПК-5);

– способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

– способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

– способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

– способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

– способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

– способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

– способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

– способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

– способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

– способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и

интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

– способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

– способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

– способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

– способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

– способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

– способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

– способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

– способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-43);

– способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

– способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

– способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

– способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

– способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

– способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-50);

– способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПСК-1).

2.2. Перечень компетенций, на основе которых были освоены компетенции, демонстрируемые обучающимся на защите выпускной квалификационной работы и государственном экзамене:

На защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и государственном экзамене должно учитываться освоение следующих профессиональных компетенций:

- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);
- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21).

2.3. Перечень ПК, который должен подтверждать готовность выпускника выполнять обобщённые трудовые и трудовые функции, на которые была ориентирована образовательная программа

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программы (ПК-5);
- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные

нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);
- способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);
- способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);
- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);
- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и

- зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
- способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);
 - способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);
 - владение инструментами выявления и предупреждения коррупционных проявлений в органах власти и организациях (ПСК-1).

2.4. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

2.5. Перечень общекультурных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способность выполнять, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-6);
- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» продолжительность государственной итоговой аттестации составляет в зачетных единицах – **15 ЗЕ, 540** академических часов (**АК**), **405** астрономических часов (**АС**) и проводится на **5** курсе в **10** семестре по *очной форме* обучения и на **6** курсе в **12** семестре по *заочной форме* обучения.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Государственный экзамен выполняется в *устной форме*, соответствующей определенным уровням (ступеням) высшего образования.

4. Государственный экзамен

4.1. Результаты освоения ОП ВО

При сдаче государственного экзамена должны быть продемонстрированы следующие профессиональные компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
С/01.7 Построение интегрированной системы управления рисками/ Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>на уровне знаний:</i> методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
			<i>на уровне умений:</i> готовить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
			<i>на уровне навыков:</i> навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
С/07.7 Построение интегрированной системы управления рисками / Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<i>на уровне знаний:</i> принципов обоснования выбора методики расчета экономических показателей;
			<i>на уровне умений:</i> обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
			<i>на уровне навыков:</i> выбора и применения методик расчета экономических показателей;
С/01.7 Построение интегрированной системы управления	ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский,	<i>на уровне знаний:</i> бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический

рисками/ Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации		финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>учеты хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять методики и стандарты, на основе их осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> формирования бухгалтерской, финансовой, налоговой, бюджетной отчетности; предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>
	ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<p><i>на уровне знаний:</i> знание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны и безопасности общества и государства</p> <p><i>на уровне умений:</i> умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны и безопасности общества и государства</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владение навыками обеспечения законности и правопорядка, охраны и безопасности общества и государства</p>
	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><i>на уровне знаний:</i> прав и свобод человека и гражданина</p> <p><i>на уровне умений:</i> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><i>на уровне навыков:</i> соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина</p>
	ПК-9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе	<p><i>на уровне знаний:</i> знание основ квалифицирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности</p> <p><i>на уровне умений:</i> умение юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владение методикой квалифицирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности</p>

		уголовного права и уголовного процесса	
С/07.7 Построение интегрированной системы управления рисками / Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	ПК-10	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	<i>на уровне знаний:</i> знать методы и средства профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений
			<i>на уровне умений:</i> устранять причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений
			<i>на уровне навыков:</i> устранения причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений
	ПК-13	способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<i>на уровне знаний:</i> способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
			<i>на уровне умений:</i> способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
			<i>на уровне навыков:</i> способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
	ПК-14	способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	<i>на уровне знаний:</i> знать теоретические основы административных правонарушений
			<i>на уровне умений:</i> уметь осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
			<i>на уровне навыков:</i> владеть навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях
	ПК-15	применять в профессиональной деятельности	<i>на уровне знаний:</i> знание теоретических основ раскрытия и расследования преступлений;

	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<p>технико-криминалистические методы и средства, а также тактические приемы производства следственных действий; формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, а также тактические приемы производства следственных действий; выбирать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений; методами, средствами и тактическими приемами производства следственных действий в целях установления объективной истины по конкретным делам; использования форм организации, методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
ПК-16	способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	<p><i>на уровне знаний:</i> знать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь при решении профессиональных задач использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть методами использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии с их спецификой.</p>
ПК-17	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной	<i>на уровне знаний:</i> теоретических основ, предмета и объекта выбранного направления профессиональной деятельности;

		деятельности в процессуальной и служебной документации	знать порядок и правила оформления процессуальной и служебной документации
			<i>на уровне умений:</i> правильно применять полученные теоретические знания при составлении процессуальной и служебной документации; полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
			<i>на уровне навыков:</i> анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов; владения методами оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
	ПК-19	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, способы и приемы	<i>на уровне знаний:</i> знать психологические методы, способы и приемы в профессиональной деятельности
			<i>на уровне умений:</i> применять при решении профессиональных задач психологические методы, способы и приемы
			<i>на уровне навыков:</i> использования психологических методов, способов и приемов в профессиональной деятельности
D/04.7 Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками /Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками	ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<i>на уровне знаний:</i> знание методов анализа влияния развития внешнеэкономических связей на экономическую безопасность
			<i>на уровне умений:</i> уметь анализировать влияние развития внешнеэкономических связей на экономическую безопасность
			<i>на уровне навыков:</i> владеть методами оценки влияния развития внешнеэкономических связей на экономическую безопасность
	ПК-37	способность	<i>на уровне знаний:</i> теоретических,

		применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы; <i>на уровне умений:</i> применять теоретические, методические, процессуальные и организационные знания при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; <i>на уровне навыков:</i> владение методикой судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
	ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<i>на уровне знаний:</i> знание теоретических и методических основ экономической экспертизы нормативных правовых актов <i>на уровне умений:</i> умение осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности <i>на уровне навыков:</i> владение навыками проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
	ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<i>на уровне знаний:</i> методов планирования, организации и контроля служебной деятельности подчиненных <i>на уровне умений:</i> осуществлять планирование, контроль и учет результатов деятельности подчиненных <i>на уровне навыков:</i> организации, планирования, контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных
	ПК-44	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<i>на уровне знаний:</i> основ документационного обеспечения управленческой деятельности <i>на уровне умений:</i> осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности <i>на уровне навыков:</i> навыками документационного обеспечения профессиональной деятельности

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

1. Глобальные кризисные явления и их влияние на экономическую безопасность страны и хозяйствующих субъектов.
2. Защита прав и регулирование правоотношений в деятельности хозяйствующих субъектов.
3. Экономические преступления: понятие, состав, классификация. Объект и субъект экономического преступления.
4. Динамика экономической преступности и уголовная ответственность за отдельные виды экономических преступлений.
5. Уголовный процесс как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
6. Основные носители доказательственной информации о преступлениях в сфере экономической деятельности.
7. Криминалистические и оперативно-розыскные средства противодействия экономическим преступлениям.
8. Сущность категорий «устойчивость», «безопасность» и «экономическая безопасность». Виды экономической безопасности.
9. Функции органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
10. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
11. Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
12. Методы выявления и анализа угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
13. Основные меры по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
14. Классификация основных угроз экономической безопасности и механизм их воздействия на развитие хозяйствующих субъектов.
15. Система индикаторов, применяемых при мониторинге рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
16. Основные цели, задачи и инструменты экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
17. Механизм противодействия безработице в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
18. Оценка масштабов теневой экономики и нормативно-правовые основы борьбы с криминализацией экономики.
19. Материально-техническая база как стратегический элемент экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
20. Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности в современных условиях.
21. Импорт-замещение как фактор стимулирования роста отечественного производства и обеспечения производственной безопасности.
22. Импорт-замещение как фактор обеспечения продовольственной безопасности.
23. Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.
24. Финансово-экономический анализ: сущность, виды и основные методы.
25. Сущность, содержание и методы управленческого и бюджетного учета.
26. Сущность и содержание организации бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов.
27. Сущность, функции, принципы организации финансов и финансовая отчетность хозяйствующих субъектов.

28. Угрозы и риски информационной безопасности хозяйствующих субъектов.
29. Технологии и методы оценки угроз, уязвимостей, рисков и потерь информации.
30. Защита интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
31. Защита инвестиционной деятельности в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
32. Внутренний аудит как способ обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
33. Организация проведения и аналитических процедур аудита в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
34. Ответственность за совершение налоговых правонарушений в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
35. Организация проведения и методы камеральных и выездных проверок в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
36. Экономическая сущность и функции налогов. Принципы и методы налогообложения.
37. Сущность и виды страхования в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
38. Современные методы и модели оценки рисков в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
39. Обеспечение конкурентоспособности в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
40. Методы контрольно-ревизионной работы в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
41. Обеспечение финансовой безопасности в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
42. Приоритетные направления государственной стратегии экономической безопасности.
43. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.
44. Сущность и структура государственной антикоррупционной политики.
45. Антикоррупционная деятельность общественных организаций и роль гражданского контроля в противодействии коррупции.
46. Методы управления ресурсным потенциалом в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
47. Технические и автоматизированные средства защиты информации, средства идентификации и аутентификации. Обеспечение безопасности электронной почты.
48. Конфиденциальность информации. Наличие опасности утраты конфиденциальности информации.
49. Меры по предупреждению, локализации и устранению угроз финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.
50. Административная ответственность и наказания за правонарушения в деятельности хозяйствующих субъектов.
51. Состав внутренних и внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
52. Механизм разработки и реализации стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
53. Защита и поддержка предпринимательской деятельности в системе экономической безопасности.
54. Судебная экономическая экспертиза: сущность, объекты и классификация.
55. Защита от банкротства в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
56. Кадровая безопасность в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

субъектов.

57. Управление собственностью в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

58. Защита хозяйствующих субъектов от недобросовестной конкуренции в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

59. Обеспечение экономической безопасности производственных систем

60. Защита хозяйствующих субъектов от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4.3. Наименование дисциплин с кратким содержанием, включенных в государственную итоговую аттестацию

Тема 1. Основы уголовного права

Принципы уголовного права. Уголовный Кодекс. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Понятие, цели и виды наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Применение принудительных мер медицинского характера. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.

Тема 2. Уголовный процесс

Уголовный процесс как инструмент обеспечения экономической безопасности силами и средствами правоохранительной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов. Специализация уголовно-процессуальных средств обеспечения экономической безопасности.

Порядок возбуждения уголовных дел об экономических преступлениях. Уголовное судопроизводство: обвинение, осуждение, наказание. Следственные действия. Протокол следственного действия. Методы и сроки предварительной проверки информации о преступлении. Основные носители доказательственной информации о преступлениях в сфере экономической деятельности. Документированная информация об экономическом преступлении: результаты оперативно-розыскной деятельности, аудиторские заключения, акты контрольно-ревизионных проверок, решения арбитражных и гражданских судов, данные Федеральной службы по финансовому мониторингу.

Меры уголовно-процессуального принуждения. Временное отстранение обвиняемого от должности. Формы процессуального принуждения. Меры пресечения. Залог.

Криминалистические и оперативно-розыскные проблемы противодействия экономическим преступлениям. Совершенствование уголовно-процессуальных средств обеспечения экономической безопасности.

Тема 3. Экономическая безопасность

Сущность категории «безопасность» и «экономическая безопасность». Важнейшие виды экономической безопасности и их характеристика. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения экономической безопасности. Основные задачи и

функции Совета Безопасности в экономической сфере. Структуризация отраслей экономики и значение отраслей высоких технологий для обеспечения экономической безопасности.

Система обеспечения экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности на основе традиционной триады: «интересы - угрозы – защита». Выявление угроз экономической безопасности и выработки мер по их нейтрализации.

Анализ устойчивости и экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Механизм воздействия экономических угроз на безопасность хозяйствующих субъектов. Классификация основных угроз экономической безопасности развития хозяйствующего субъекта. Пороговые значения (индикаторы) безопасности реального сектора экономики и организация их мониторинга. Система индикаторов, применяемых при мониторинге факторов, определяющих угрозы экономической безопасности. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений.

Состояние защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Активизация малого бизнеса - путь к повышению уровня экономической безопасности. Инвестиционная безопасность как подсистема экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Конкурентоспособность как фактор обеспечения экономической безопасности организации (предприятия).

Угрозы экономической безопасности в банковской сфере страны. Свободная конвертируемость национальной валюты как один из важнейших факторов развития экономики. Характеристика угроз, связанных с уровнем денежных доходов и расходов населения. Угрозы, вызываемые процессами, происходящими в ЖКХ, здравоохранении, образовании. Экономические, финансовые и социальные последствия безработицы. Политика противодействия безработице.

Оценка масштабов теневой экономики и нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.

Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности. Обеспечение энергетической безопасности страны. Минерально-сырьевая база как стратегический элемент экономической безопасности страны. Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности. Импорт-замещение как фактор стимулирования роста отечественного производства. Развитие рынка услуг и его роль в повышении уровня экономической безопасности.

Тема 4. Бухгалтерский учет и экономический анализ

Сущность, содержание и основные понятия бухгалтерского, финансового, управленческого и бюджетного учета. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись. Организация бухгалтерского учета объектов: активы, обязательства, источники финансирования, доходы, расходы. Бухгалтерская и финансовая отчетность. Бюджетная отчетность. Методы калькулирования себестоимости и системы учета затрат.

Научно-теоретические и методологические основы финансово-экономического анализа. Виды, направления и основные методы анализа.

Анализ безубыточности и использование в целях формирования информации для принятия оперативных управленческих решений. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Анализ основных и оборотных средств. Анализ собственного и заемного капитала. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности и деловой активности организации (предприятия).

Тема 5. Экономика и управление организацией (предприятием)

Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Активизация малого бизнеса как фактор повышения уровня экономической безопасности.

Методы управления ресурсным потенциалом предприятия в целях обеспечения экономической безопасности. Основные средства и их использование. Нематериальные активы.оборотные средства и показатели их использования. Трудовые ресурсы организации (предприятия). Производительность и оплата труда. Кадровая безопасность предприятия и механизм её обеспечения.

Сущность и функции финансовых ресурсов. Финансовая политика, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль. Принципы организации финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов. Основы организации финансово-экономической деятельности организации (предприятия).

Методы управления деятельностью организации (предприятия). Инвестиции и инвестиционная деятельность. Политика ресурсосбережения как фактор экономической безопасности. Себестоимость и цена продукции. Методы ценообразования. Выручка и прибыль организации (предприятия). Результативность деятельности организации (предприятия). Анализ и оценка эффективности деятельности организации (предприятия).

Цели, задачи и инструменты экономической безопасности организаций и корпоративных образований. Экономическая безопасность предпринимательских структур.

Методы обеспечения динамической устойчивости и экономической безопасности организации (предприятия). Конкурентоспособность организации (предприятия). Инновации и инновационная деятельность организации (предприятия).

Тема 6. Оценка рисков и страхование

Понятия и категории теории риска и моделирования рисков ситуаций. Методы и модели анализа и оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности. Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности. Современные методы количественной оценки и управления рыночными, кредитными, операционными рисками, рисками рыночной ликвидности и другими. Систематизация методов количественного анализа, используемых в риск-менеджменте. Критерии оптимальности в условиях неопределенности.

Сущность страхования. Роль страхования в обеспечении экономической безопасности. Правовые основы страховой деятельности в Российской Федерации. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Страхование предпринимательских рисков. Сострахование и перестрахование. Основы страхового предпринимательства.

Тема 7. Налоги и налогообложение

Экономическая сущность налогов и функции налогов, классификация налогов. Принципы и методы налогообложения. Налоговая система и особенности ее построения в России. Налоговый механизм, налоговый контроль, налоговая политика, налоговое регулирование. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Фискальная функция налогов в обеспечении экономической безопасности.

Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Состав и структура налоговых органов. Формы и методы налогового контроля. Ответственность за совершение налоговых правонарушений, налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных и выездных проверок.

Тема 8. Контроль и ревизия

Методы контрольно-ревизионной работы. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов. Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности.

Ревизия и контроль состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств организаций (предприятий). Ревизия и контроль сохранности, использования и учета материальных ценностей. Ревизия и контроль использования трудовых ресурсов и заработной платы, расчетов с рабочими и служащими. Ревизия и контроль хранения и расходования денежных средств. Ревизия и контроль расчетных и кредитных операций. Ревизия и контроль прибыли и финансового состояния организации (предприятия).

Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля. Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учета и достоверности отчетности предприятия.

Тема 9. Стратегические аспекты экономической безопасности

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения экономической безопасности. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны. Интеграция регионов с учетом обеспечения национальных интересов и решения основных стратегических задач, стоящих перед Россией.

Основные положения государственной стратегии экономической безопасности России. Состав внутренних и внешних угроз экономической безопасности. Безопасность как источник социально-экономического развития общества.

Концепция стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство в обеспечении экономической безопасности.

Системный анализ проблем обеспечения экономической безопасности. Методы оценки уровня экономической безопасности. Механизм реализации стратегии экономической безопасности, основные цели, задачи и направления.

Тема 10. Государственная антикоррупционная политика

Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Сущность и структура антикоррупционной политики. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля. Роль Счётной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.

Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата. Организация противодействия коррупции. Административное принуждение, его виды. Административная ответственность. Административные наказания.

Тема 11. Судебная экономическая экспертиза

Понятие судебной экономической экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экономической экспертизы. Методики судебных экономических экспертных исследований. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

Система и функции судебно-экспертных организаций.

Классификация судебных экспертиз. Экономическая экспертиза нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности. Особенности назначения судебных экономических экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Профилактическая деятельность судебного эксперта.

Тема 12. Аудит

Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности. Общие методические подходы к аудиторской проверке. Внутренний аудит как способ обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита.

Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Налоговый аудит. Аудит эффективности использования бюджетных средств. Особенности аудита эффективности финансовой (бухгалтерской) отчетности в бюджетной сфере. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.

Виды аудита и аудиторских услуг. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Оценка системы внутреннего контроля, аудиторская выборка, аудиторские доказательства и документы, порядок подготовки аудиторского заключения. Пользователи материалов аудиторских заключений.

Тема 13. Информационная безопасность

Угрозы и риски информационной безопасности. Технологии и методы оценки угроз, уязвимостей, рисков и потерь информации. Оптимизация потерь, обоснование прогноза потерь и возможного ущерба. Определение величины ущерба.

Конфиденциальность информации. Наличие опасности утраты конфиденциальности информации. Доступ персонала к конфиденциальной информации: сведениям, документам и базам данных. Защита государственной тайны и информационной безопасности, соблюдение режима секретности. Технические и автоматизированные средства защиты информации. Средства идентификации и аутентификации.

Безопасность электронной почты. Электронные платежи, использование кредитных карт. Виды мошенничества.

Служба информационной безопасности: понятия, задачи, функции, структура, принципы и этапы создания. Оценка эффективности службы информационной безопасности.

Тема 14. Финансовая безопасность

Финансовые риски и угрозы финансовой безопасности. Социально-экономические последствия от угроз финансовой безопасности. Анализ финансовых рисков хозяйствующих субъектов. Взаимосвязь финансовой устойчивости и финансовой безопасности организации, предприятия, учреждения. Индикаторы финансовой безопасности. Анализ финансовой отчетности и финансовые коэффициенты. Рыночно-стоимостные коэффициенты. Платежеспособность и финансовая устойчивость. Ликвидность. Деловая активность. Эффективность использования имущества. Рыночная устойчивость.

Меры по предупреждению, локализации и устранению угроз финансовой безопасности. Страхование финансовых рисков предприятия. Реализация излишних активов предприятия. Принятие мер по взысканию дебиторской задолженности.

Служба финансовой безопасности. Создание и функционирование системы финансовой безопасности.

Тема 15. Превентивное антикризисное управление

Предмет, закономерности, функции, категории, методы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Кризисы в социально-экономических системах. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития хозяйствующих субъектов. Несостоятельность (банкротство) предприятий и банков. Основные параметры диагностирования деятельности хозяйствующих субъектов. Санация и финансовое оздоровление предприятий. Прогнозирование и предвидение в антикризисном управлении.

Государственная инновационная стратегия антикризисного развития. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. Создание технопарков, бизнес-инкубаторов и технологических центров. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

Тема 16. Экономические преступления

Сущность и понятие экономических преступлений. Классификация экономических преступлений. Специфические особенности отдельных групп и видов экономических преступлений: экономическое мошенничество, таможенные преступления (контрабанда), фальшивомонетничество. Фиктивное предпринимательство. Преступления против собственности. Налоговые преступления. Кредитно-финансовые, валютные, фондово-рыночные преступления. Криминальное банкротство. Экономические преступления в бюджетной сфере.

Нарушения антимонопольного законодательства. Недобросовестная конкуренция. Преступные посягательства на право интеллектуальной собственности. Легализация преступных доходов.

Экономические преступления и экономическое мошенничество как бизнес-риск. Методы борьбы с экономическим мошенничеством. Противодействие и выявление латентных экономических преступлений. Экономическая преступность в оффшорных территориях. Транснациональная криминальная экономическая деятельность.

Тема 17. Государственное регулирование отношений собственности

Экономическое содержание отношений собственности. Необходимость оптимизации государственной и муниципальной собственности в условиях трансформирующегося общества. Политика экономического либерализма. Процессы разгосударствления собственности. Понятие приватизации. Принципы проведения приватизации.

Процесс формирования и воспроизводства эффективного собственника как направление государственного регулирования отношений собственности. Явная и латентная функции предпринимателя. Функции предприятий государственного сектора экономики. Задачи государства по формированию корпоративной структуры национальной экономики. Финансово-промышленные группы как форма частно-государственного предпринимательства. Механизм и меры государственной поддержки малого предпринимательства. Задачи и методы государственного регулирования сферы материального производства. Государственные закупки и процедуры их организации. Государственная политика доходов.

4.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности. Он проводится на заключительном этапе учебного процесса до разработки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общей профессиональной и специальной подготовки.

Государственный экзамен носит комплексный, характер и представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и проводится с целью проверки уровня и качества общекультурной, общепрофессиональной и специальной подготовки студентов.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации:

1. Вид государственной итоговой аттестации – государственный экзамен по специальности.
2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 2 недели.
3. Необходимые экзаменационные материалы: ФОС государственной итоговой аттестации, содержание дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, перечень теоретических вопросов, билеты к комплексному государственному экзамену.
4. Наименование дисциплин с кратким содержанием, включенных в государственную итоговую аттестацию.
5. Методические материалы по процедуре сдачи государственного экзамена.
6. Библиографический список.

Форма проведения государственного экзамена по специальности 380501 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» предусматривает устный ответ студента на три теоретических вопроса.

4.5. Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций, проверяемых при проведении процедуры государственного экзамена.

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
<i>Теоретические вопросы по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен</i>			

ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-19 ПК-37	сформированность компетенций	<p>Знания: Глубокое и системное знание всего программного материала, научной и учебной литературы. Логически корректное, последовательное и убедительное изложение ответа на поставленные вопросы. Использование классических и современных научных источников. Отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплин, выносимых на экзамен.</p> <p>Умения: Правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Самостоятельно выполнять предусмотренные программой ИГА задания. Самостоятельно и правильно решать проблемные ситуации.</p> <p>Навыки: Обосновывать принятые решения. Самостоятельно обобщать выводы на основе использования теоретических знаний.</p>	отлично, высокий уровень сформированности компетенции
		<p>Знания: Системное знание всего программного материала, научной и учебной литературы. Логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. Знание классических и современных научных источников. Не достаточное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплин, выносимых на экзамен.</p> <p>Умения: Применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Самостоятельно выполнять предусмотренные программой ИГА задания. Самостоятельно и правильно решать проблемные ситуации.</p> <p>Навыки: Обобщать выводы на основе использования теоретических знаний и принимать решения.</p>	хорошо, базовый уровень сформированности компетенции
		<p>Знания: Фрагментарное, поверхностное знание программного материала, научной и учебной литературы. Логически не корректное и не всегда точное изложение ответа. Слабое знание классических и современных научных источников. Затруднения с владением концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплин, выносимых на экзамен.</p> <p>Умения: Затруднения с применением теоретических положений при решении практических вопросов и задач. Трудности самостоятельно выполнять предусмотренные программой ИГА задания. Трудности самостоятельно и правильно решать проблемные ситуации.</p> <p>Навыки: Затруднения обобщать выводы. Трудности с использованием теоретических знаний и принятием решений.</p>	удовлетворительно, низкий уровень сформированности компетенции

		<p>Знания: Фрагментарное, поверхностное знание программного материала. Не точное изложение ответа. Не знание классических и современных научных источников. Трудности с владением концептуально-понятийным аппаратом.</p> <p>Умения: Трудности с применением теоретических положений при решении практических вопросов и задач. Трудности самостоятельно выполнять предусмотренные программой ИГА задания. Трудности самостоятельно и правильно решать проблемные ситуации.</p> <p>Навыки: Затруднения обобщать выводы. Трудности с использованием теоретических знаний и принятием решений.</p>	<p><i>неудовлетворительно,</i> компетенция не сформирована</p>
<p>Вопросы практико-ориентированного характера, выносимые на государственный экзамен</p>			
ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-16 ПК-17 ПК-35 ПК-39 ПК-42 ПК-44	сформированность компетенций	<p>Знания: Глубокое и системное знание всего программного материала, научной и учебной литературы. Логически корректное, последовательное и убедительное изложение ответа на поставленные вопросы. Использование классических и современных научных источников. Отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплин, выносимых на экзамен.</p> <p>Умения: Правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Самостоятельно выполнять предусмотренные программой ИГА задания. Самостоятельно и правильно решать проблемные ситуации.</p> <p>Навыки: Обосновывать принятые решения. Самостоятельно обобщать выводы на основе использования теоретических знаний.</p>	<p><i>отлично,</i> высокий уровень сформированности компетенции</p>
		<p>Знания: Системное знание всего программного материала, научной и учебной литературы. Логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. Знание классических и современных научных источников. Не достаточное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплин, выносимых на экзамен.</p> <p>Умения: Применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Самостоятельно выполнять предусмотренные программой ИГА задания. Самостоятельно и правильно решать проблемные ситуации.</p> <p>Навыки: Обобщать выводы на основе использования теоретических знаний и принимать решения.</p>	<p><i>хорошо,</i> базовый уровень сформированности компетенции</p>

	<p>Знания: Фрагментарное, поверхностное знание программного материала, научной и учебной литературы. Логически не корректное и не всегда точное изложение ответа.</p> <p>Слабое знание классических и современных научных источников.</p> <p>Затруднения с владением концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплин, выносимых на экзамен.</p> <p>Умения: Затруднения с применением теоретических положений при решении практических вопросов и задач. Трудности самостоятельно выполнять предусмотренные программой ИГА задания.</p> <p>Трудности самостоятельно и правильно решать проблемные ситуации.</p> <p>Навыки: Затруднения обобщать выводы.</p> <p>Трудности с использованием теоретических знаний и принятием решений.</p>	<p><i>удовлетворительно,</i> низкий уровень сформированности компетенции</p>
	<p>Знания: Фрагментарное, поверхностное знание программного материала.</p> <p>Не точное изложение ответа.</p> <p>Не знание классических и современных научных источников.</p> <p>Трудности с владением концептуально-понятийным аппаратом.</p> <p>Умения: Трудности с применением теоретических положений при решении практических вопросов и задач. Трудности самостоятельно выполнять предусмотренные программой ИГА задания.</p> <p>Трудности самостоятельно и правильно решать проблемные ситуации.</p> <p>Навыки: Затруднения обобщать выводы.</p> <p>Трудности с использованием теоретических знаний и принятием решений.</p>	<p><i>неудовлетворительно,</i> компетенция не сформирована</p>

Шкала оценивания результатов государственного экзамена

Оценка	Форма итоговой аттестации	Критерии оценивания
Отлично	Государственный экзамен	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Логические, корректные и правильные ответы студента на поставленные вопросы на основе системных знаний. -Полный, развернутый ответ с глубоким знанием теоретико-методологических и правовых основ, научной и учебной литературы. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Умение выделять существенные и несущественные аспекты излагаемой информации. -Умение применять теоретические знания к практике хозяйствующих субъектов. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь.

		<p>-Самостоятельное и правильное решение проблемных ситуаций.</p> <p>-Развернутые аргументированные ответы на дополнительные вопросы.</p>
Хорошо	Государственный экзамен	<p>Знания:</p> <p>-Корректные и правильные ответы студента на поставленные вопросы на основе системных знаний.</p> <p>-Полный ответ со знанием теоретико-методологических и правовых основ, научной и учебной литературы.</p> <p>Умения:</p> <p>-Умение выделять некоторые важные аспекты излагаемой информации.</p> <p>-Умение применять теоретические знания к практике хозяйствующих субъектов.</p> <p>Навыки:</p> <p>- Владение категориально-понятийным аппаратом и достаточно грамотная речь.</p> <p>-Самостоятельное и правильное решение проблемных ситуаций с допущением неточностей.</p> <p>-Не достаточно полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы.</p>
Удовлетворительно	Государственный экзамен	<p>Знания:</p> <p>-Не достаточно корректные и не четкие ответы студента на поставленные вопросы.</p> <p>-Отсутствие системности в знаниях.</p> <p>-Ответ со слабым знанием теоретико-методологических и правовых основ, научной и учебной литературы.</p> <p>Умения:</p> <p>-Умение применять теоретические знания к практике хозяйствующих субъектов, однако, без четкой аргументации.</p> <p>Навыки:</p> <p>-Слабое владение категориально-понятийным аппаратом и недостаточно грамотная речь.</p> <p>-Самостоятельное решение проблемных ситуаций с допущением ошибок.</p> <p>-Не правильные ответы на поставленные дополнительные вопросы.</p>
Неудовлетворительно	Государственный экзамен	<p>Знания:</p> <p>-Не корректные ответы студента на поставленные вопросы с допущением ошибок.</p> <p>-Отсутствие системности в знаниях.</p> <p>-Несвязанный ответ со слабым знанием теоретико-методологических и правовых основ, научной и учебной литературы.</p> <p>Умения:</p> <p>-Слабое владение категориально-понятийным аппаратом и не грамотная речь.</p> <p>Навыки:</p> <p>- Трудности в решении проблемных ситуаций.</p> <p>-Значительные ошибки в ответах на поставленные дополнительные вопросы.</p>

Описание шкалы оценивания

При определении оценки качества знаний студентов государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

«**Отлично**» – выставляется студенту, давшему обоснованные, глубокие и теоретически правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, показавшему систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена; усвоившему основную литературу по специальности; усвоившему взаимосвязь основных понятий изученных дисциплин, свободно владеющему терминологией. Объем правильных ответов составляет 90-100%.

«**Хорошо**» – выставляется студенту, показавшему полное знание учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена; усвоившему основную литературу по специальности, но им допущены незначительные ошибки в определении терминов и категорий. Объем правильных ответов составляет 70-80%.

«**Удовлетворительно**» – выставляется студенту, неправильно ответившему на один вопрос или давшему на все вопросы необоснованные, неполные ответы, показавшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена. Объем правильных ответов составляет 60%.

«**Неудовлетворительно**» – выставляется студенту, показавшему значительные пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена, а также допустившему принципиальные ошибки; не обладающему необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения, студент дает неправильные ответы на теоретические вопросы. Совокупный объем правильных ответов менее 60%.

4.6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

4.6.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. - (Серия: Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F
2. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-430946>
3. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - 978-5-238-02378-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>
4. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-434596>
5. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. - Электрон. текстовые данные. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. - 165 с. - 2227-

8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>
6. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-429091>

4.6.2. Дополнительная литература

1. Аникин Б. А. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента [Текст]: учеб. пособие / Б. А. Аникин, И. Л. Рудая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Басовский Л. Е. Современный стратегический анализ [Текст]: учебник / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2014.
3. Бизнес-анализ деятельности организации [Текст]: учебник / под ред. Л. Н. Усенко. - М.: Альфа-М. - [Б. м.]: ИНФРА-М, 2013.
4. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2014.
5. Вдовин С. М. Система менеджмента качества организации [Текст]: учеб. пособие / С. М. Вдовин, Т. А. Салимова, Л. И. Бирюкова. - М.: ИНФРА-М, 2014.
6. Демчук О.Н. Антикризисное управление. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - Электрон. дан. - М.: ФЛИНТА, 2009. - 245 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/20166>.
7. Жилкина А.Н. Финансовый анализ: учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2015. – 286с.
8. Какаева А. Е. Инновационный бизнес: стратегическое управление развитием [Текст] / А. Е. Какаева, Е. Н. Дуненкова. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015.
9. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: учебное пособие / под ред. А.М. Багмета. – М, Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
10. Логинов Е.Л. Отмывание денег через Интернет-технологии: Методы использования электронных финансовых технологий для легализации криминальных доходов и уклонения от уплаты налогов: Учебное пособие для студентов вузов. М. - Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
11. Петросян О.Ш., Трунцевский Ю.В., Барикаев Е.Н., Саркисян А.Ж. Экономические и финансовые преступления: учебное пособие. М. - Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
12. Розанова Н.М. Корпоративное управление: учебник/ Н. М. Розанова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 339 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02854-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D30F2D81-0534-49E9-8C19-64E5B641CA02.
13. Рягин Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Ю. И. Рягин. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 255 с. - (Серия: Университеты России). - ISBN 978-5-534-01680-2. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A58CBF3E-26BD-46F7-BB2E-927515B6E898.
14. Троцкий М. Управление проектами. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. - Электрон. дан. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 304 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5370>.
15. Трубочкина М. И. Управление затратами предприятия [Текст]: учеб. пособие / М. И. Трубочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014.
16. Управление затратами и контроллинг: учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 263 с. - (Серия: Университеты России). - ISBN 978-5-534-04968-8. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE.
17. Шилова З.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шилова З.В., Шилов О.И. - Электрон. текстовые данные. -

Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. - 158 с.

18. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. - Электрон. текстовые данные. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. - 165 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>.

19. Шеметов П.В. Менеджмент: управление организационными системами. Учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.В. Шеметов, С.В. Петухова, Л.Е. Чередникова. - Электрон. дан. - М.: Омега-Л, 2012. - 407 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5533>.

4.6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 21.07.2014) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правов. сист. «Консультант-Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 №51-ФЗ (в ред. от 05.05.2014 г.) [часть первая] // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: по сост. на 01.05.2015 г. (введен в действие Федеральным законом РФ от 31.07.1998 г. №146-ФЗ [часть первая] и Федеральным законом РФ от 05.08.2000 г. №117-ФЗ [часть вторая] // СПС «Консультант-Плюс».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
5. Уголовный Кодекс РФ в ред. От30.03.2015, с изм. от 07.04.2015 // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
7. Об образовании в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правов. сист. «Консультант-Плюс».
8. Закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ.
9. Закон РФ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ.
10. Закон РФ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. (вред.от 20.04.2015).) // СЗ РФ. 1996. № 8.
11. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22.03.1991 г. (в редакции от 26.07.2006) // СЗ РФ. 1995. № 5. Ст. 1977.
12. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2014) // "Российская газета", N 209-210, 02.11.2002.
13. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 24.11.2014) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Российская газета", N 165, 29.07.2006.
14. Закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 20.03.96 г. (ред. от 06.04.2015) // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
15. О некоммерческих организациях: закон Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 24.11.2014 г.) [Электронный ресурс]: Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правов. сист. «Консультант-Плюс»

16. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст.6228.
17. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - №12. - Ст. 1231.
18. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006. - N31 (1 ч.). - Ст. 3424.
19. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
20. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции».

4.6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.gks.ru – Росстат.
2. <http://president.kremlin.ru/> – Президент Российской Федерации.
3. <http://www.council.gov.ru/> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
<http://www.government.gov.ru> – Правительство Российской Федерации.
4. <http://www.minprom.gov.ru> – Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации.
5. <http://www.minregion.ru> – Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации.
6. <http://saratov.gov.ru> – Официальный сайт Правительства Саратовской области.
7. www.anti-corr.ru – Коррупция в России и в мире и борьба с ней.
8. www.korupcii.net – Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации.
9. www.scilla.ru – Национальный антикоррупционный комитет.
10. <http://www.aup.ru> AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал.
11. <http://base.garant.ru/10164072>. ГАРАНТ [Электронный ресурс].
12. <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>. Консультант-Плюс надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс].
13. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
14. <http://public.ru>. Интернет-библиотека СМИ Public.Ru..
15. http://online.eastview.com/login_russia/index.jsp. «ИВИС». Универсальные справочно-информационные базы.
16. <http://www.lib.ane.ru/online>. Информационные базы данных Научной библиотеки ФБГОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».
17. <http://www.polpred.com>. Лучшие статьи СМИ. Интернет-сервисы.
18. <http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm>. Университетская информационная система «Россия».
19. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks.
20. <http://www.cfin.ru> «Корпоративный менеджмент».
21. <http://dis.ru/manag> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
22. <http://www.uptp.ru> Журнал «Проблемы теории и практики управления».
23. <http://www.iteam.ru> ITeam.Ru – Технологии корпоративного управления.

5. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)

5.1. Результаты освоения ОП ВО

В соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» при защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) должны быть продемонстрированы следующие профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><i>на уровне знаний:</i> основные закономерностей и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками применения закономерностей и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p>
С/04.7 Построение интегрированной системы управления рисками / Разработка интегрированной системы управления рисками	ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>на уровне знаний:</i> методов и инструментов расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>на уровне умений:</i> анализировать динамику экономических показателей и использовать полученные данные для решения профессиональных задач</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть правилами расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>
С/07.7 Построение интегрированной системы управления рисками / Поддержание устойчивого функционирования интегрированной	ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p><i>на уровне знаний:</i> методов обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p><i>на уровне умений:</i> формировать систему планов деятельности организации в соответствии с принятыми стандартами</p> <p><i>на уровне навыков:</i> формирования системы показателей, её обоснования,</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
системы управления рисками			и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
С/01.7 Построение интегрированной системы управления рисками/ Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	<p><i>на уровне знаний:</i> планово-отчетной работы организации и методики разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации</p> <p><i>на уровне умений:</i> осуществлять планово-отчетную работу организации и разработку разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации</p> <p><i>на уровне навыков:</i> проведения планово-отчетной работы и разработки проектных решений</p>
D/04.7 Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками /Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой	ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<p><i>на уровне знаний:</i> знать методы получения юридически значимой информации, выявления рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять методы выявления рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть методами получения юридически значимой информации, навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
информации о системе управления рисками			
С/07.7 Построение интегрированной системы управления рисками / Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	ПК-12	способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<p><i>на уровне знаний:</i> методов и средств выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p><i>на уровне умений:</i> пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p> <p><i>на уровне навыков:</i> выявлять и пресекать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>
D/04.7 Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками /Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками	ПК-20	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p><i>на уровне знаний:</i> требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны, информационной безопасности и обеспечения соблюдения режима секретности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> следования в профессиональной деятельности требованиям нормативных правовых актов в области обеспечения соблюдения режима секретности.</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
С/07.7 Построение интегрированной системы управления рисками / Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	ПК-22	способность организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	<i>на уровне знаний:</i> знать сущность и направления финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
			<i>на уровне умений:</i> работать с источниками информации о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
			<i>на уровне навыков:</i> проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
	ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	<i>на уровне знаний:</i> методов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
			<i>на уровне умений:</i> применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
			<i>на уровне навыков:</i> применения методов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
	ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<i>на уровне знаний:</i> методики оценки эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
			<i>на уровне умений:</i> оценивать эффективность использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
			<i>на уровне навыков:</i> владеть методами оценки эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
С/07.7 Построение интегрированной системы управления рисками / Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления	ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<i>на уровне знаний:</i> методики оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита;
			<i>на уровне умений:</i> оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;
			<i>на уровне навыков:</i> владеть методами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
рисками			
С/01.7 Построение интегрированной системы управления рисками/ Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	<p><i>на уровне знаний:</i> методологии анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> <p><i>на уровне умений:</i> анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владение методикой анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p>
С/05.7 Построение интегрированной системы управления рисками / Внедрение интегрированной системы управления рисками	ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<p><i>на уровне знаний:</i> методов исследования причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять методы исследования причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, и готовить предложения по их устранению</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владения методами исследования причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, и подготовки предложений по их устранению</p>
С/04.7 Построение интегрированной системы управления рисками / Разработка интегрированной системы управления рисками	ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><i>на уровне знаний:</i> методов и инструментов сбора, анализа и оценки необходимых данных</p> <p><i>на уровне умений:</i> осуществлять сбор, анализ и оценку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть методами сбора, анализа и оценки данных для решения профессиональных задач</p>
С/01.7 Построение интегрированной системы управления	ПК-29	выбирать инструментальные средства для обработки финансовой,	<p><i>на уровне знаний:</i> методических основ обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p><i>на уровне умений:</i> выбирать</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
рисками/ Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации		бухгалтерской и иной экономической информации	инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <i>на уровне навыков:</i> владения методикой обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
	ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<i>на уровне знаний:</i> методы построения моделей, анализа и интерпретирования полученных результатов; <i>на уровне умений:</i> строить модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; <i>на уровне навыков:</i> навыками построения моделей, анализа и интерпретирования полученных результатов.
С/01.7 Построение интегрированной системы управления рисками/ Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-31	способность исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<i>на уровне знаний:</i> методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; <i>на уровне умений:</i> использовать методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; <i>на уровне навыков:</i> владеть методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
С/05.7 Построение интегрированной системы	ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку,	<i>на уровне знаний:</i> основные принципы, приемы и методы анализа и оценки возможных экономических рисков, методов обоснования

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
управления рисками / Внедрение интегрированной системы управления рисками		составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p>прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть методами анализа и оценки возможных экономических рисков, навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>
С/05.7 Построение интегрированной системы управления рисками / Внедрение интегрированной системы управления рисками	ПК-33	способность использовать полученные сведения, содержащиеся в учетно-отчетной документации, для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<p><i>на уровне знаний:</i> методов принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
С/01.7 Построение интегрированной системы управления рисками/ Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p><i>на уровне знаний:</i> методологии и методики комплексного анализа угроз экономической безопасности</p> <p><i>на уровне умений:</i> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владение методикой комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>
С/07.7 Построение	ПК-36	способность составлять прогнозы динамики	<i>на уровне знаний:</i> основных принципов, приемов и методов

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
интегрированной системы управления рисками / Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками		основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
			<i>на уровне умений:</i> составлять и обосновывать прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
			<i>на уровне навыков:</i> составления и обоснования прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	ПК-38	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<i>на уровне знаний:</i> методики судебных экономических экспертных исследований
			<i>на уровне умений:</i> использовать методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
			<i>на уровне навыков:</i> навыками применения методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
С/08.7 Построение интегрированной системы управления рисками/ Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления	ПК-40	способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<i>на уровне знаний:</i> методов экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности
			<i>на уровне умений:</i> оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
			<i>на уровне навыков:</i> владеть навыками экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
<p>рисками</p> <p>С/08.7 Построение интегрированной системы управления рисками/ Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками</p>	ПК-41	<p>способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> теоретико-методологических основ разработки и реализации стратегии экономической безопасности</p> <p><i>на уровне умений:</i> осуществлять разработку стратегии обеспечения экономической безопасности организаций</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владение методикой разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций.</p>
<p>С/07.7 Построение интегрированной системы управления рисками / Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками</p>	ПК-43	<p>способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> методов определения критериев социально-экономической эффективности и оценки рисков</p> <p><i>на уровне умений:</i> принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками учета критериев социально-экономической эффективности и рисков при принятии решений</p>
	ПК-45	<p>способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> методологию научных исследований, анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p><i>на уровне умений:</i> анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
			<p>безопасности</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методами поиска и анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>
<p>С/01.7 Построение интегрированной системы управления рисками/ Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	ПК-46	<p>способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> методики анализа и оценки систем экономической безопасности организаций</p> <p><i>на уровне умений:</i> осуществлять обоснование актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владение методикой анализа и оценки эффективности систем экономической безопасности</p>
	ПК-47	<p>способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> методов проведения прикладных научных исследований</p> <p><i>на уровне умений:</i> анализировать и обрабатывать результаты научных исследований, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владение методикой проведения прикладных научных исследований, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>
<p>С/07.7 Построение интегрированной системы управления рисками / Поддержание устойчивого функционирования интегрированной</p>	ПК-48	<p>способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> методов и средств проведения специальных исследований</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять и пользоваться методиками проведения специальных исследований и определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности</p> <p><i>на уровне навыков:</i> применения</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
системы управления рисками			методик проведения специальных исследований и определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
	ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	<p><i>на уровне знаний:</i> знать порядок подготовки отчетов, справок и докладов по результатам исследований</p> <p><i>на уровне умений:</i> готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p> <p><i>на уровне навыков:</i> подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.</p>
С/04.7 Построение интегрированной системы управления рисками / Разработка интегрированной системы управления рисками	ПК-50	способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность	<p><i>на уровне знаний:</i> методики проектирования, реализации, контроля и оценки результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам</p> <p><i>на уровне умений:</i> проектировать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владение методикой проектирования, реализации, контроля и оценки результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам</p>
	ПСК-1	владение инструментами выявления и предупреждения коррупционных проявлений в органах власти и организациях	<p><i>на уровне знаний:</i> инструментов выявления и предупреждения коррупционных проявлений в органах власти и организациях</p> <p><i>на уровне умений:</i> пользоваться инструментами выявления и предупреждения коррупционных проявлений в органах власти и организациях</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть инструментами выявления и предупреждения коррупционных проявлений в органах власти и организациях</p>

5.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) – это законченная квалификационная работа, характеризующаяся высоким теоретическим, методологическим и методическим уровнем исследования. ВКР призвана выявить способность выпускника на основе обобщения и систематизации теоретических знаний самостоятельно обосновывать выводы и выработать рекомендации, решать конкретные практические задачи.

Основные требования к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту):

1. актуальность темы и разработка её на уровне современных методических и практических знаний и умений;
2. обоснованность аналитических выводов и выработанных решений;
3. соответствие проектных решений целям развития хозяйствующего субъекта (организации, предприятия, компании, корпорации);
4. комплексность и конкретность, практическая значимость, социально-экономическая эффективность проектных решений;
5. соблюдение сроков подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, сформулированных в ОП ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающими кафедрами Института, утверждается на ученом совете Института и подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Выпускнику может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

ВКР (дипломный проект) может быть выполнена на тему, предложенную организацией – работодателем, в соответствии со стандартом подготовки специалистов в области экономической безопасности. В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

При выполнении выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), выпускники должны показать способность, опираясь на полученные углубленные знания, практические умения, навыки и сформированные общекультурные, профессиональные и специальные компетенции, самостоятельно решать на высоком научно-методическом уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать научную, специальную экономически значимую информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации включает в себя методические материалы, определяющие структуру, технические требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Перечень примерных тем выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

1. Совершенствование механизма защиты экономических интересов предприятий в современных условиях.
2. Совершенствование механизма выявления внутренних и внешних угроз экономическим интересам предприятий

3. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях кризисных ситуаций.
4. Совершенствование управления государственной (муниципальной) собственностью в целях обеспечения экономической безопасности.
5. Совершенствование внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
6. Формирование механизма нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия
7. Разработка мер по обеспечению экономической безопасности предприятия в условиях кризиса
8. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия в целях повышения конкурентоспособности
9. Формирование системы управления стоимостью бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности
10. Разработка мер по повышению безопасности транспортных перевозок продукции
11. Основные направления повышения конкурентоспособности реализации инновационного проекта в целях обеспечения безопасности предприятия
12. Разработка стратегии антикризисного управления в системе экономической безопасности организации
13. Разработка и реализация мер по обеспечению экономической безопасности в промышленном секторе экономики региона (области, района)
14. Организация соблюдения режима коммерческой тайны в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
15. Разработка приоритетных направлений обеспечения социально-экономической безопасности региона (области, района)
16. Формирование политики экономической безопасности предприятия (организации)
17. Основные направления обеспечения экономической безопасности в целях устойчивого развития предприятия
18. Совершенствование кадровой политики в системе экономической безопасности предприятия
19. Разработка и реализация инвестиционного проекта в целях повышения экономической безопасности предприятия
20. Совершенствование механизма противодействия коррупционному поведению на предприятии
21. Совершенствование механизма противодействия криминализации экономики хозяйствующих субъектов
22. Разработка комплекса мер по обеспечению кадровой безопасности предприятия (организации)
23. Разработка мероприятий по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности предприятия (организации)
24. Реализация концепции бережливого производства в целях повышения экономической безопасности предприятия
25. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе оценки и анализа рисков
26. Минимизация рисков коммерческого предприятия в системе экономической безопасности
27. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях возникающих экономических угроз

28. Совершенствование управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
29. Совершенствование системы финансового анализа в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
30. Основные направления обеспечения финансовой безопасности предприятия (организации)
31. Совершенствование деятельности налоговых органов по обеспечению экономической безопасности региона (области, района)
32. Основные направления развития инновационного кластера в системе экономической безопасности региона
33. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе стратегического анализа
34. Разработка и реализация стратегии производственной безопасности предприятия
35. Разработка эффективной стратегии экономической безопасности предприятия в условиях экономического кризиса
36. Обоснование экономической целесообразности реализации инвестиционного проекта в целях обеспечения безопасности предприятия
37. Совершенствование методов управления капиталом в целях обеспечения безопасности предприятия
38. Организация и проведение аудиторских проверок в целях обеспечения экономической безопасности
39. Обеспечение продовольственной безопасности региона (области, района) в современных условиях
40. Совершенствование системы обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности организации
41. Обеспечение экономической безопасности в целях устойчивого развития корпорации (предприятия)
42. Разработка и реализация стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия
43. Совершенствование управления материальными ресурсами в системе экономической безопасности предприятия
44. Обеспечение экономической безопасности инвестиционно-строительной деятельности предприятия
45. Разработка комплекса мер по обеспечению безопасности и защиты прав потребителей
46. Разработка комплекса мер по минимизации рисков предпринимательской деятельности
47. Выявление возможных угроз и опасностей в целях обеспечения стабильного функционирования предприятия
48. Разработка маркетинговой стратегии в системе экономической безопасности предприятия
49. Развитие и поддержка малого бизнеса в целях повышения экономической безопасности региона (области, района)
50. Совершенствование системы страхования в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
51. Разработка и реализация конкурентной стратегии в системе экономической безопасности предприятия
52. Формирование экономического механизма обеспечения экологической безопасности организации

53. Совершенствование механизма оценки стоимости (бизнеса) предприятия в целях обеспечения экономической безопасности.
54. Основные направления повышения качества продукции в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
55. Формирование и оценка объектов интеллектуальной собственности как в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
56. Совершенствование управления процессом коммерциализации объектов интеллектуальной собственности в системе обеспечения безопасности предприятия
57. Разработка мер по предотвращению негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия (организации) за счет рисков и угроз, связанных с закупочной деятельностью
58. Организация страхования имущества, в целях обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта
59. Совершенствование организации контроля и ревизии в системе экономической безопасности предприятия
60. Разработка и реализации экологического проекта в целях обеспечения безопасности экономических систем

5.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работы

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет руководитель ВКР (далее – руководитель) являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) студентов, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Руководитель ВКР, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующей специальности, иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Допускается привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства или почасовой оплаты профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, высококвалифицированных специалистов из органов государственной власти, местного самоуправления, предприятий и организаций, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее специальности, по которой выполняется ВКР, а также стаж практической деятельности в указанных сферах не менее 5 лет.

Руководители выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом директора Института по представлению декана факультета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

1. составление задания на выпускной квалификационной работы (примерная форма приведена в приложении 1);
2. определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы (примерная форма приведена в приложении 2) и контроль его выполнения;
3. рекомендации по подбору и использованию литературных и иных источников по теме выпускной квалификационной работы;
4. оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
5. консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы согласно установленному графику консультаций;
6. анализ текста выпускной квалификационной работы и рекомендации по его доработке по отдельным главам, разделам, подразделам;

7. оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации»;
8. информирование о порядке и содержании процедуры защиты выпускной квалификационной работы (в т.ч. предварительной) и о требованиях к выпускнику;
9. консультирование и оказание помощи в подготовке выступления и подборе презентационных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
10. содействие в подготовке выпускной квалификационной работы на внутри вузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
11. составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе, в котором отражается:
 - актуальность выпускной квалификационной работы;
 - степень достижения целей выпускной квалификационной работы;
 - наличие и значимость практических предложений и рекомендации, сформулированных в выпускной квалификационной работе;
 - правильность оформления выпускной квалификационной работы, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использование табличных и графических средств оформления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ.
 - степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
 - недостатки выпускной квалификационной работы;
 - рекомендация выпускной квалификационной работы к защите.

Допускается назначение двух руководителей выпускной квалификационной работы, если тема исследования имеет междисциплинарный характер. Каждому из руководителей учитывается доля объема учебной нагрузки, предусмотренного за руководство выпускной квалификационной работы в зависимости от степени его участия.

Ответственность за руководство и организацию выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет выпускник – автор ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Консультант назначается приказом проректора Академии, (директора филиала) на любом этапе выполнения ВКР по представлению декана факультета, составленного на основании решения выпускающей кафедры.

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Объем выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности должен составлять **70-80** страниц (без приложений).

Данная норма носит рекомендательный характер и может быть изменена в зависимости от требований ФГОС.

Структура выпускной квалификационной работы зависит от вида ВКР и, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы I-III);
- заключение;

- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

В структуре могут быть предусмотрены теоретическая, аналитическая, расчетно-графическая, проектная и другие части.

Требования к основным элементам структуры выпускной квалификационной работы (дипломного проекта):

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется в соответствии с приложением 3.

В **содержании** приводятся: введение, заголовки глав, разделов и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров страниц, на которых они начинаются.

Во **введении** обосновываются актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы, цель, задачи, объект, предмет выпускной квалификационной работы, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор теоретико-методологической, информационной и нормативно-правовой базы исследования.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна включать не менее двух глав (разделов), однако, как правило, не более четырех: она может быть представлена теоретическим, аналитическим и практическим разделами. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы (разделы) должны включать:

- анализ «истории» вопроса и его современного состояния, существующие научные и методологические подходы к исследованию обозначенной проблемы отечественных и зарубежных авторов, изучение тех или иных концепций, теорий, взглядов по исследуемой проблеме, систематизация и конкретизация новых знаний;
- обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора выпускной квалификационной работы, анализ и классификация привлекаемого материала на базе избранной методики исследования;
- описание главных аспектов исследуемой проблемы, обоснование формулируемых положений, процесса теоретических, и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, их характеристик и принципов действия;
- обобщение и оценку результатов исследований, конкретные предложения и рекомендации по решению обозначенной проблемы в теме исследования с их стратегическим и экономическим обоснованием, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы (раздела), подраздела следует обобщить материал, в соответствии с целями и задачами сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В **заключении** обосновываются общие результаты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в выпускной квалификационной работе литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ (пример оформления библиографического списка приведен в приложении 4).

В **приложения** включаются связанные с выполненной выпускной

квалификационной работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и др.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта):

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата **A4** с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – **черный**.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов выпускной квалификационной работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт **14** жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата **A3** учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей выпускной квалификационной работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части бакалаврской работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой выпускной квалификационной работы указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать; «... в соответствии с главой (разделом) 1», «... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 1», «... в соответствии с приложением № 1» и т.п.

Цитаты воспроизводятся в тексте выпускной квалификационной работы с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый, номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (**14** шрифт жирный).

Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист

(страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение **12** размера шрифта.

В выпускной квалификационной работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента выпускной квалификационной работы «Содержание».

Приложения к выпускной квалификационной работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Текст выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) должен быть переплетен (сброшюрован).

5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКР подлежит обязательному рецензированию в соответствии с порядком, определенным выпускающей кафедрой и ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

Как правило, выпускная квалификационная работа подлежит внешнему рецензированию, а также дополнительно может подлежать внутреннему рецензированию.

Внутреннее рецензирование выпускной квалификационной работы перед защитой проводит официальный рецензент, преподаватель Института, имеющий ученую степень и (или) ученое звание, который ведет занятия по дисциплине, либо занимается научными исследованиями в области, близкой по профилю теме, рецензируемой выпускной квалификационной работы. В качестве внутреннего рецензента, как правило, не может выступать преподаватель той кафедры, на которой выполнялась выпускная квалификационная работа.

Официальный внутренний рецензент утверждается на заседании выпускающей кафедры. В исключительных случаях (в целях изменения решения кафедры) официальный рецензент может быть утвержден распоряжением декана факультета. Выпускная квалификационная работа предоставляется официальному рецензенту не позднее, чем за **10** дней до защиты и возвращается на выпускающую кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за **3** дня до защиты выпускной квалификационной работы по расписанию.

В содержании рецензии должны быть отражены:

- актуальность темы исследования,
- степень достижения поставленных целей,
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных автором,
- правильность оформления выпускной квалификационной работы, включая оценку структуры, стиля, языка изложения,
- использование табличных и графических средств предоставления информации, в

- соответствии с правилами, установленными ГОСТ,
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками, недостатки выпускной квалификационной работы,
- рекомендация выпускной квалификационной работы к защите.

Кроме того, в рецензии должна быть указана рекомендуемая *оценка* по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы проводится с целью получения объективной оценки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) студента от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки или специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм, в высших учебных заведениях и научных организациях.

Внешняя рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования,
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования,
- указание на недостатки работы при их наличии,
- выводы и рекомендации рецензента,
- общую оценку выпускной квалификационной работы.

Внешняя рецензия оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении рецензии не на бланке организации, подпись должна быть заверена печатью организации (приложение 5). К внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении, выпускной квалификационной работы.

Если результаты выпускной квалификационной работы принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

Кроме официальной внутренней внешней рецензии на выпускной квалификационной работы могут быть представлены и дополнительные неофициальные рецензии.

Рецензент (официальный и неофициальный), работающий вне Института, заверяет свою личную подпись на рецензии в установленном порядке.

5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества выпускной квалификационной работы и подготовки выпускников к официальной защите рекомендуется проведение предварительной защиты ВКР. К предварительной защите выпускник представляет задание на ВКР и полный непереpletенный (несброшюрованный) вариант выпускной квалификационной работы.

В обязанности членов кафедры входит:

- оценка степени готовности выпускной квалификационной работы;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендация о допуске выпускной квалификационной работы к официальной защите;
- рекомендация лучших выпускной квалификационной работы на внутри вузовский или иной конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Участие в дискуссии по обсуждению выпускной квалификационной работы могут принимать все желающие лица, присутствующие на предварительной защите.

Результаты обсуждения выпускной квалификационной работы: оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите, а также рекомендации лучших ВКР на конкурсы (фиксируется в протоколе заседания выпускающей кафедры).

Выпускник защищает ВКР в Государственной экзаменационной комиссии по защите (далее – комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по специальности, утверждаемой в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Академии.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с графиком Государственной итоговой аттестации, утверждаемым Ученым советом Института, и по расписанию, утверждаемому директором или заместителем директора Института.

Подготовленная и переплетенная выпускная квалификационная работа представляется студентом на выпускающую кафедру не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если выпускная квалификационная работа не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора Института о переносе сроков защиты выпускной квалификационной работы. Перенос сроков защиты выпускной квалификационной работы оформляется приказом директора Института.

Передача экземпляра выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) для составления официального отзыва и рецензии осуществляется выпускающей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения), отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее **12** часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

Отрицательный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы и (или) официального рецензента не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора выпускной квалификационной работы;
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях.

Вопросы членов комиссии автору выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На открытой защите выпускной квалификационной работы могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) не должна превышать **0,5** часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту выпускной квалификационной работы на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными критериями оценки выпускной квалификационной работы. Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки. Критерии оценки выпускной квалификационной работы доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам Государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает выпускной квалификационной работы вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

5.7. Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций, проверяемых при проведении процедуры защиты выпускных квалификационных работ.

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
Подготовительный теоретический этап выполнения выпускной квалификационной работы			
ОПК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-20 ПК-29 ПК-38	сформированность компетенции	Студент не провел должным образом подготовительную работу к выполнению ВКР, не раскрыл все аспекты заданий, не осуществил выбор методов исследования, нарушил график работы над формулированием темы, составления плана исследования, постановки цели и задач исследования	<i>неудовлетворительно</i> , компетенция не сформирована
		Предварительная подготовка не носит системного характера, изучаемый материал носит обрывчатый характер, бессвязное изложение материала. Личная точка зрения относительно исследуемой проблемы представлена без обоснования своего мнения, либо в обосновании присутствуют грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании рассматриваемой проблемы исследования	<i>удовлетворительно</i> , низкий уровень сформированности компетенции
		Предварительная работа проведена достаточно полно, изучаемый материал систематизирован, однако не все аспекты проблемы определены, которые должны быть раскрыты в исследовании. При этом студент может обосновать свою точку зрения по обозначенным вопросам и обосновать сущность проблемы исследования	<i>хорошо</i> , базовый уровень сформированности компетенции
		Предварительная работа проведена в полном объеме, четко сформулированы цели и задачи исследования, обоснована проблема	<i>отлично</i> , высокий уровень сформированности

		исследования, изучаемый материал систематизирован и конкретизирован, рассмотрены все аспекты рассматриваемых вопросов. Представлена собственная точка зрения относительно проблемы с глубоким обоснованием.	компетенции
Исследовательский аналитический этап выполнения выпускной квалификационной работы			
ПК-11	сформированность компетенции	Студент не провел должным образом анализ объекта исследования, не раскрыл все аспекты проблемы. Материал для написания практической части выпускной квалификационной работы не собран. Нарушен план-график работы над исследованием.	<i>неудовлетворительно</i> , компетенция не сформирована
ПК-12		Анализ объекта исследования не носит системного характера (обрывочность, бессвязность полученного материала). В творческом, проблемном вопросе личная точка зрения представлена без обоснования своего мнения, либо в обосновании присутствуют грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании рассматриваемой проблемы. Материал для написания практической части выпускной квалификационной работы собран, но не структурирован. Фактический материал не обобщен и не конкретизирован. Выводы, сделанные студентом, не обоснованы.	<i>удовлетворительно</i> , низкий уровень сформированности компетенции
ПК-22			
ПК-23			
ПК-26			
ПК-27			
ПК-28			
ПК-30			
ПК-31			
ПК-32			
ПК-33	Анализ объекта исследования проведен недостаточно полно, не до конца раскрыта сущность того или иного вопроса, перечислены не все аспекты, которые должны быть обоснованы в исследовании. Однако студент может обосновать свою точку зрения по обозначенной проблеме. Материал для написания практической части выпускной квалификационной работы собран в необходимом объеме, отобран, структурирован. В случае необходимости приведены схемы, выполнены таблицы. Выводы, сделанные студентом, не достаточно четко аргументированы.	<i>хорошо</i> , базовый уровень сформированности компетенции	
ПК-34			
ПК-40			
ПК-46			
ПК-48			
ПСК-1	Анализ объекта исследования проведен в полном объеме, раскрыты все стороны проблемы, описаны все аспекты темы исследования. Проведен анализ фактического материала, обобщены результаты проведенного анализа. Практический материал систематизирован, оформлен в надлежащем виде. Представлена собственная точка зрения с	<i>отлично</i> , высокий уровень сформированности компетенции	

		глубоким обоснованием. Выводы, сделанные студентом, имеют стройную логику и четкую аргументацию.	
Проектный этап выполнения выпускной квалификационной работы			
ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-24 ПК-25 ПК-30 ПК-36 ПК-41 ПК-50	сформированность компетенции	Результаты проведенного анализа объекта исследования не обобщены, не систематизированы, выводы не обоснованы. Отсутствует творческое решение проблемы исследования. Так и личная точка зрения относительно решения проблемы отсутствует. Не обоснованы предложения по решению проблемы исследования. Текст работы носит обрывочный, бессвязный характер изложения.	<i>неудовлетворительно</i> , компетенция не сформирована
		Проектная часть выпускной квалификационной работы выполнена не в полном объеме. Результаты проведенного анализа объекта исследования обобщены, но не систематизированы, выводы четко не обоснованы. Творческое решение проблемы исследования не аргументировано. Личная точка зрения относительно решения проблемы отсутствует. Слабо обоснованы предложения по решению проблемы исследования. Изложение материала не отличается логической последовательности. Не проведена оценка эффективности предложенных рекомендаций.	<i>удовлетворительно</i> , низкий уровень сформированности компетенции
		Проектная часть выпускной квалификационной работы выполнена в полном объеме. Результаты проведенного анализа объекта исследования обобщены, систематизированы, однако выводы четко не обоснованы. Творческое решение проблемы исследования не аргументировано. Личная точка зрения относительно решения проблемы не отличается глубоким её пониманием. Обоснованы предложения по решению проблемы исследования. Изложение материала отличается логической последовательности. Проведено обоснование и представлена оценка предложенных рекомендаций.	<i>хорошо</i> , базовый уровень сформированности компетенции
		Проектная часть выпускной квалификационной работы выполнена в полном объеме, грамотно, с глубоким пониманием темы исследования. Результаты проведенного анализа объекта исследования обобщены, систематизированы,	<i>отлично</i> , высокий уровень сформированности компетенции

		<p>выводы четко и аргументировано обоснованы. Решение проблемы исследования носит творческий характер.</p> <p>Личная точка зрения относительно решения проблемы отличается глубоким её пониманием.</p> <p>Разработан проект конкретных предложений по решению проблемы исследования.</p> <p>Изложение материала отличается логической последовательностью.</p> <p>Проведено обоснование и представлена оценка эффективности предложенных рекомендаций.</p> <p>Проект предложений принят организацией к реализации.</p>	
<i>Заключительный этап выполнения выпускной квалификационной работы</i>			
ПК-43 ПК-47 ПК-49	сформированность компетенции	<p>Студент не выполнил должным образом заключительный этап выполнения ВКР, не обобщил результаты разработки проектной части, не обосновал выводы по исследованию, нарушил график предоставления дипломного проекта на проверку, не подготовил доклад по проблеме исследования к защите. Не подготовил презентацию.</p>	<i>неудовлетворительно, компетенция не сформирована</i>
		<p>Заключительный этап не носит системного характера. Несвязанно обобщены результаты разработки проектной части, не четко обоснованы выводы по исследованию, нарушен график предоставления дипломного проекта на проверку, подготовленный доклад по проблеме исследования к защите носит некорректный характер. Личная точка зрения относительно исследуемой проблемы представлена без обоснования своего мнения, либо в обосновании присутствуют грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании рассматриваемой проблемы исследования. Не подготовлена презентация.</p>	<i>удовлетворительно, низкий уровень сформированности компетенции</i>
		<p>Заключительный этап выполнен. Достаточно четко обобщены результаты разработки проектной части, обоснованы выводы по исследованию, выполнен график предоставления дипломного проекта на проверку, подготовленный доклад по проблеме исследования к защите носит корректный характер. Личная точка зрения относительно исследуемой проблемы представлена с обоснованием своего мнения. При этом студент может обосновать свою точку зрения по обозначенным вопросам и обосновать сущность проблемы исследования. Подготовлена презентация.</p>	<i>хорошо, базовый уровень сформированности компетенции</i>
		<p>Заключительный этап выполнен в полном объеме и носит системный характер. Четко</p>	<i>отлично, высокий уровень</i>

	<p>обобщены результаты разработки проектной части, обоснованы выводы по исследованию, выполнен график предоставления дипломного проекта на проверку, подготовленный доклад по проблеме исследования к защите носит творческий характер. Личная точка зрения относительно исследуемой проблемы представлена с аргументированным обоснованием и с глубоким пониманием исследуемой проблемы. При этом студент может обосновать свою точку зрения по обозначенным вопросам и обосновать сущность проблемы исследования. Подготовлена презентация.</p>	сформированности компетенции
--	---	------------------------------

5.7.1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания результатов выполнения ВКР

Оценка	Форма итоговой аттестации	Критерии оценивания
Отлично	Проверка качества выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теории и методологии исследования по рассматриваемой проблеме; -научных и литературных источников; - современных методов научного исследования. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обоснованно выбрать проблему исследования, обозначить цель и задачи исследования, описать главные аспекты проблемы; -четко излагать полученные результаты и их интерпретировать; -грамотно обосновывать выводы по полученным результатам исследования с их аргументацией; -обосновывать область применения выработанных предложений. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владения методами исследования, используемыми в работе; -применения методов исследования при решении рассматриваемой проблемы; -методически правильного оформления результатов исследования; -представления и демонстрации полученных результатов с помощью материалов презентационного характера.
Хорошо	Проверка качества выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теории и методологии исследования по рассматриваемой проблеме; -научных и литературных источников. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обоснованно выбрать проблему исследования и описать её главные аспекты; -излагать полученные результаты, но не всегда их интерпретировать; -обосновывать выводы по полученным результатам

		<p>исследования без должной аргументации; -обосновывать область применения выработанных предложений. Навыки: -владение методами исследования, используемыми в работе; -применения методов исследования при решении рассматриваемой проблемы; -методически правильного оформления результатов исследования; -представить и продемонстрировать полученные результаты.</p>
Удовлетворительно	Проверка качества выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	<p>Знание: -теории и методологии исследования по рассматриваемой проблеме, носящее поверхностный характер. Умение: -выбрать проблему исследования и фрагментарно описать её аспекты; -некорректно излагать полученные результаты, но не интерпретировать их; -делать не корректные выводы по полученным результатам исследования. Навыки: -фрагментарное применение методов исследования при решении рассматриваемой проблемы; -оформления результатов исследования с нарушением методических требований.</p>
Неудовлетворительно	Проверка качества выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	<p>Знание: -теории по рассматриваемой проблеме. Умение: -поверхностного исследования проблемы; -делать выводы без обоснования и аргументации; -фрагментарно излагать полученные результаты; Навыки: -поверхностного владения методами исследования, используемыми в работе; -оформления результатов без учета методических требований.</p>

5.7.2. Шкала оценивания результатов защиты ВКР

Оценка	Форма итоговой аттестации	Критерии оценивания
Отлично	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	<p>1.Корректное изложение доклада по материалам выпускной квалификационной работы с обоснованием: -актуальности и необходимости исследования обозначенной в теме проблемы; -цели и задач исследования; -предмета и объекта исследования; -основных практических положений выпускной квалификационной работы; -целесообразности предложенных студентом рекомендаций по решению обозначенной проблемы; -конкретных выводов и рекомендаций по теме</p>

		<p>выпускной квалификационной работы;</p> <p>-эффективности предложенных студентом рекомендаций.</p> <p>2.Представление материалов презентационного характера.</p> <p>3.Логические, чёткие и правильные ответы студента на поставленные вопросы.</p>
<i>Хорошо</i>	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	<p>1. Корректное изложение доклада по материалам выпускной квалификационной работы с обоснованием:</p> <p>-актуальности исследования обозначенной в теме проблемы;</p> <p>-цели и задач исследования;</p> <p>-предмета и объекта исследования;</p> <p>-основных практических положений выпускной квалификационной работы;</p> <p>-конкретных выводов и рекомендаций по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>2.Представление материалов презентационного характера.</p> <p>3.Правильные ответы студента на поставленные вопросы, однако без четкой аргументации.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	<p>1.Несколько некорректное изложение доклада по материалам выпускной квалификационной работы с обоснованием, без четкой аргументации:</p> <p>-актуальности исследования обозначенной в теме проблемы;</p> <p>-цели и задач исследования;</p> <p>-предмета и объекта исследования;</p> <p>-основных практических положений выпускной квалификационной работы;</p> <p>-конкретных выводов и рекомендаций по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>2.Затруднения в представлении материалов презентационного характера.</p> <p>3. Неточности в ответах студента на поставленные вопросы.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	<p>1.Бессвязанное некорректное изложение доклада по материалам выпускной квалификационной работы с описанием:</p> <p>-актуальности темы исследования;</p> <p>-цели и задач исследования;</p> <p>-предмета и объекта исследования;</p> <p>-основных практических положений выпускной квалификационной работы;</p> <p>-конкретных выводов по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>2.Отсутствие представления материалов презентационного характера.</p> <p>3.Ошибки и значительные недостатки в ответах студента на поставленные вопросы.</p>

5.7.3. Методические материалы по процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества выпускной квалификационной работы и подготовки выпускников к официальной защите проводится предварительная защита ВКР. К предварительной защите выпускник представляет задание на ВКР и полный непереpletенный (несброшюрованный) вариант проекта, где производится:

- оценка степени готовности выпускной квалификационной работы;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендация о допуске выпускной квалификационной работы к официальной защите;
- рекомендация лучших выпускной квалификационной работы на внутри вузовский или иной конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Выпускник защищает выпускную квалификационную работу в Государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее – комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по специальности, утверждаемой в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Академии.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с графиком Государственной итоговой аттестации, утверждаемым Ученым советом Института, и по расписанию, утверждаемому директором или заместителем директора Института.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения), отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее **12** часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) официального рецензента не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора выпускной квалификационной работы;
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя.

Доклад выпускной квалификационной работы должен содержать следующие структурные элементы: актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, теоретическая и практическая значимость, основные выводы, сделанные автором в результате анализа объекта исследования, выявленные проблемы и способы их решения.

При защите могут предоставляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы: печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и др., а также использоваться технические средства или презентации материалов выпускной квалификационной работы.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях.

Вопросы членов комиссии автору выпускной квалификационной работы находятся в рамках ее темы и предмета исследования.

Комиссия выставляет оценку за защиту выпускной квалификационной работы на закрытом заседании.

При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными критериями оценки выпускной квалификационной работы. Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент выпускной квалификационной работы при определении рекомендуемой оценки. Критерии оценки выпускной квалификационной работы доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам Государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

Описание шкалы оценивания

Оценка **«отлично»** ставится тогда, когда в дипломном проекте и при защите:

- > демонстрируется умение использовать классические и современные научные концепции и знание научной и специальной литературы по теме исследования;
- > на основе глубоких знаний даётся самостоятельный анализ фактического материала;
- > содержатся элементы научного творчества;
- > делаются самостоятельные выводы;
- > самостоятельно и правильно решаются проблемные ситуации;
- > разрабатываются практически важные рекомендации;
- > рассчитывается и обосновывается эффективность предложенного проекта.

А также, когда в процессе защиты студент в полной мере излагает все положения проведённого исследования, чётко и правильно отвечает на вопросы комиссии и замечания рецензентов, отстаивает свою позицию по исследуемой проблеме.

Оценку **«хорошо»** получают дипломные проекты и их защита, которые:

- > выполнены на высоком теоретическом уровне;
- > демонстрируют полное и всестороннее освещение вопросов темы;
- > показывают умение и навыки самостоятельно и правильно решать проблемные ситуации;
- > однако не отличаются должной степенью творческого подхода к теме исследования;
- > не обладают практической значимостью;
- > содержат незначительные ошибки и неточности.

А также, когда в процессе защиты студент в полной мере излагает все положения проведённого исследования, достаточно чётко и правильно отвечает на вопросы комиссии и замечания рецензентов, отстаивает свою позицию по исследуемой проблеме, хотя может допустить некоторые неточности.

Оценку **«удовлетворительно»** получают дипломные проекты и их защита, в которых правильно освещаются вопросы темы исследования, но не проявилось логически стройного изложения материала, прослеживается слабая самостоятельная проработанность научной и специальной литературы, слабое рассмотрение обозначенной проблемы и совокупности всех её аспектов. При этом допускаются определённые ошибки и неточности при ответах на вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** по дипломному проекту и защите ставится тогда,

когда студент не может ответить на замечания рецензента, объяснить выводы и теоретические положения темы, не владеет материалом проекта.

Оценка неудовлетворительно ставится также в том случае, если обнаруживается, что студентом не усвоены в полном объеме теоретические и/или практические основы экономических и управленческих дисциплин, связанных с темой исследования.

При получении оценки «неудовлетворительно» студенту предстоит повторная защита по данной теме. Для этого требуется с его стороны дальнейшая работа по осмыслению содержания своего текста, по устранению тех замечаний, которые указаны в рецензии.

При выставлении оценки по защите ВКР учитывается наличие портфолио студента.

Оценочные материалы

Критерий	Оценка
За отлично выполненную ВКР, отлично подготовленный доклад и успешную презентацию ВКР, при наличии портфолио студента	5
За хорошо выполненную ВКР, хорошо подготовленный доклад и успешную презентацию ВКР, при наличии портфолио студента	4
За выполненную ВКР, подготовленную в соответствии с требованиями, подготовленный доклад и презентацию ВКР, при наличии портфолио студента	3
Если выполненная ВКР, не соответствует требованиям, доклад и презентация ВКР выполнены небрежно, отсутствует портфолио студента	2

5.8. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

5.8.1. Основная литература

7. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. - (Серия: Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F
8. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-430946>
9. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - 978-5-238-02378-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>
10. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-434596>
11. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. - Электрон. текстовые данные. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. - 165 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>
12. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio->

5.8.2. Дополнительная литература

1. Аникин Б. А. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента [Текст]: учеб. пособие / Б. А. Аникин, И. Л. Рудая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Басовский Л. Е. Современный стратегический анализ [Текст]: учебник / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2014.
3. Бизнес-анализ деятельности организации [Текст]: учебник / под ред. Л. Н. Усенко. - М.: Альфа-М. - [Б. м.]: ИНФРА-М, 2013.
4. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2014.
5. Вдовин С. М. Система менеджмента качества организации [Текст]: учеб. пособие / С. М. Вдовин, Т. А. Салимова, Л. И. Бирюкова. - М.: ИНФРА-М, 2014.
6. Демчук О.Н. Антикризисное управление. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - Электрон. дан. - М.: ФЛИНТА, 2009. - 245 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/20166>.
7. Жилкина А.Н. Финансовый анализ: учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2015. – 286с.
8. Какаева А. Е. Инновационный бизнес: стратегическое управление развитием [Текст] / А. Е. Какаева, Е. Н. Дуненкова. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015.
9. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: учебное пособие / под ред. А.М. Багмета. – М, Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
10. Логинов Е.Л. Отмывание денег через Интернет-технологии: Методы использования электронных финансовых технологий для легализации криминальных доходов и уклонения от уплаты налогов: Учебное пособие для студентов вузов. М. - Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
11. Петросян О.Ш., Трунцевский Ю.В., Барикаев Е.Н., Саркисян А.Ж. Экономические и финансовые преступления: учебное пособие. М. - Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
12. Розанова Н.М. Корпоративное управление: учебник/ Н. М. Розанова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 339 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02854-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D30F2D81-0534-49E9-8C19-64E5B641CA02.
13. Рягин Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Ю. И. Рягин. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 255 с. - (Серия: Университеты России). - ISBN 978-5-534-01680-2. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A58CBF3E-26BD-46F7-BB2E-927515B6E898.
14. Троцкий М. Управление проектами. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. - Электрон. дан. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 304 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5370>.
15. Трубочкина М. И. Управление затратами предприятия [Текст]: учеб. пособие / М. И. Трубочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014.
16. Управление затратами и контроллинг: учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 263 с. - (Серия: Университеты России). - ISBN 978-5-534-04968-8. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE.
17. Шилова З.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шилова З.В., Шилов О.И. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. - 158 с.

18. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. - Электрон. текстовые данные. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. - 165 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>.
19. Шеметов П.В. Менеджмент: управление организационными системами. Учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.В. Шеметов, С.В. Петухова, Л.Е. Чередникова. - Электрон. дан. - М.: Омега-Л, 2012. - 407 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5533>.

5.8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 21.07.2014) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правов. сист. «Консультант-Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 №51-ФЗ (в ред. от 05.05.2014 г.) [часть первая] // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: по сост. на 01.05.2015 г. (введен в действие Федеральным законом РФ от 31.07.1998 г. №146-ФЗ [часть первая] и Федеральным законом РФ от 05.08.2000 г. №117-ФЗ [часть вторая] // СПС «Консультант Плюс».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
5. Уголовный Кодекс РФ в ред. От 30.03.2015, с изм. от 07.04.2015 // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
7. Об образовании в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правов. сист. «Консультант-Плюс».
8. Закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ.
9. Закон РФ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ.
10. Закон РФ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. (в ред. от 20.04.2015).) // СЗ РФ. 1996. № 8.
11. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22.03.1991 г. (в редакции от 26.07.2006) // СЗ РФ. 1995. № 5. Ст. 1977.
12. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» от 26.10.2002 N 127-ФЗ
13. (ред. от 29.12.2014) // "Российская газета", N 209-210, 02.11.2002.
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 24.11.2014) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Российская газета", N 165, 29.07.2006.
15. Закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 20.03.96 г. (ред. от 06.04.2015) // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
16. О некоммерческих организациях: закон Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 24.11.2014 г.) [Электронный ресурс]: Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правов. сист. «Консультант-Плюс»

17. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст.6228.
18. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - №12. - Ст. 1231.
19. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006. - N31 (1 ч.). - Ст. 3424.
20. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
21. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции».

5.8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы, сайты

1. www.gks.ru – Росстат;
2. www.oecd.org – Организация экономического сотрудничества и развития;
3. www.ilo.org – Международная организации труда;
4. <http://president.kremlin.ru/> – Президент Российской Федерации
5. <http://www.council.gov.ru/> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ
<http://www.government.gov.ru> – Правительство Российской Федерации
6. <http://www.minprom.gov.ru> – Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
7. <http://www.minregion.ru> – Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации
8. <http://saratov.gov.ru> – Официальный сайт Правительства Саратовской области
9. www.stopcorruption.ru – Общественный антикоррупционный комитет.
10. www.anti-corr.ru – Коррупция в России и в мире и борьба с ней.
11. www.korupcii.net – Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации.
12. www.scilla.ru – Национальный антикоррупционный комитет.
13. <http://www.aup.ru> AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал.
14. <http://base.garant.ru/10164072>. ГАРАНТ [Электронный ресурс].
15. <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>. Консультант-Плюс надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс].
16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
17. <http://public.ru>. Интернет-библиотека СМИ Public.Ru.
18. http://online.eastview.com/login_russia/index.jsp. «ИВИС». Универсальные справочно-информационные базы.
19. <http://www.lib.ane.ru/online>. Информационные базы данных Научной библиотеки ФБГОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».
20. <http://www.polpred.com>. Лучшие статьи СМИ. Интернет-сервисы.
21. <http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm>. Университетская информационная система «Россия».
22. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks.
23. <http://www.cfin.ru> «Корпоративный менеджмент».
24. <http://dis.ru/manag> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
25. <http://www.uptp.ru> Журнал «Проблемы теории и практики управления».
26. <http://www.iteam.ru> ITeam.Ru – Технологии корпоративного управления.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция, не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи, рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.