

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПОВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ имени П.А. СТОЛЫПИНА
Кафедра политических наук



УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета института

Протокол от «29» августа 2019 г.

№07

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки

41.03.04 Политология

(код, наименование направления подготовки)

Управление общественно-политическими процессами

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Саратов, 2019 г.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Управление общественно-политическими процессами» и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. К видам итоговых аттестационных испытаний, проводимых в рамках государственной итоговой аттестации выпускников, относится защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) является логически завершающим этапом образовательного процесса. Выпускная квалификационная работа бакалавра – это завершённое, самостоятельное, научно-практическое исследование выпускника-бакалавра по определенной проблеме в рамках его направления подготовки, которое систематизирует, закрепляет и расширяет теоретические знания, практические навыки и умения выпускника и характеризует итоговый уровень его профессиональной подготовки.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1 владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

ОПК-2 владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК-3 владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

ОПК-4 способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез

ОПК-5 способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации

ОПК-6 способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

ОПК-7 способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

ОПК-8 способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

ОПК-9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

ОПК-10 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК ОС-11 способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления

ПК-1 владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

ПК-2 владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

ПК-3 владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

ПК-4 владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися

ПК-5 способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам

ПК-6 способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

ПК-7 способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

ПК-8 способность к ведению деловой переписки

ПСК-1 владение инструментами выявления и предупреждения коррупционных проявлений в органах власти и организациях

ПСК-2 способность к участию в управлении этнополитическими и межконфессиональными отношениями

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника для выполнения профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области современной политической науки;
- выявление умения применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, а также в сфере научно-исследовательской деятельности в современных российских условиях;

2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы:

УК- ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках;

УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1 владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

ОПК-2 владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК-3 владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

ОПК-4 способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез

ОПК-5 способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации

ОПК-6 способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

ОПК-7 способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

ОПК-8 способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

ОПК-9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

ОПК-10 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК ОС-11 способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления

ПК-1 владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

ПК-2 владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

ПК-3 владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

ПК-4 владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способность логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися

ПК-5 способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам

ПК-6 способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

ПК-7 способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

ПК-8 способность к ведению деловой переписки

ПСК-1 владение инструментами выявления и предупреждения коррупционных проявлений в органах власти и организациях

ПСК-2 способность к участию в управлении этнополитическими и межконфессиональными отношениями

3. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускник выбирает тему будущего исследования либо из утвержденного на заседании выпускающей кафедры в данном учебном году списка примерных тем ВКР, либо собственную. В обоих случаях выпускник должен согласовать тему на выпускающей кафедре. Кроме того, если студент предлагает собственную тему, он должен аргументировать целесообразность написания по ней ВКР и публично защитить ее на первом в учебном году заседании выпускающей кафедры.

Тема ВКР должна быть практикоориентированной и актуальной для политологической науки. В отдельных случаях разрешается написание теоретических исследований, что предварительно согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой. Выбор выпускников темы должен осуществляться с учетом его научных интересов, настоящей или будущей практической деятельности.

В соответствии со списком закрепленных тем и научных руководителей деканатом разрабатывается проект приказа, после издания которого изменения в названии ВКР и данных о научном руководителе допускаются только в исключительных случаях.

3.1. Перечень примерных тем ВКР

1. Трансформация практики общественного наблюдения на российских выборах
2. Историческая тематика в официальном дискурсе партии «Единая Россия»
3. Социальная политика в программах и деятельности парламентских партий
4. Videоблогинг как способ общественно-политической коммуникации
5. Использование социальных сетей в электоральной практике
6. Региональная молодежная политика в Саратовской области
7. Место и роль политического менеджмента в процессе подготовки и реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»
8. Технологии дискредитации внешней политики РФ
9. «Мягкая сила» в структуре внешней политике РФ на примере Японии
10. Механизмы рекрутирования региональной элиты на примере Саратовской области
11. Предвыборная кампания кандидата в президенты на выборах президента 2018 года.
12. Продвижение меседжа в предвыборной кампании президента.
13. Саратовская региональная общественная организация «Чечено-ингушский культурный центр «Вайнах» (Наши люди) в контексте государственной национальной политики РФ
14. Качество госуправления как политическая проблема
15. Государственная политика по отношению к бизнесу (малому, среднему) политологический анализ региональных практик
16. Обеспечение национальной безопасности в условиях санкций и кризиса
17. Стратегия власти: сценарии будущего

18. Необходимость смены экономической модели (Глазьев versus Кудрин) политологический анализ
19. Политическое поведение молодых российских политиков
20. Стратегия успеха регионального лидера
21. Инкубенты-бизнесмены в областной законодательной власти
22. Политические партии (по выбору) в электоральном процессе.: технологии самопрезентации и борьбы.
23. Новые партии: возможность обновления российской политики?
24. Партия (движение или какая-либо проблема) в медиа-пространстве региона.
25. Категория справедливости в партийной программе или официальном дискурсе власти: декларации и возможности реализации.
26. Праймериз как фактор процесса совершенствования политического института партии
27. ЕР как инструмент консолидации элит (можно региональный уровень)
28. Конспирологический дискурс (один из аспектов в последние годы)
29. Эволюция национальной идеи и современные политические практики
30. Политическое самоопределение России в публичном дискурсе
31. Использование прошлого как инструмент символической политики: эволюция дискурса властвующей элиты
32. Символические практики политических акторов (по выбору)
33. Коммуникационные модели взаимодействия власти и общества
34. Движение «одной проблемы»: внутренняя консолидация и взаимодействие с властью
35. Интеллектуальное обеспечение политики (Аналитические центры в политическом процессе).
36. Риски виртуализации: социальные медиа, гражданская журналистика
37. Блогосфера в политическом информационном пространстве
38. Спектаклярные политические практики в современной России.
39. Политические ток-шоу как форма политической коммуникации
40. Политическая фотография и фотография политики: содержательный аспект
41. Проблемы общественной открытости российской власти в сети Интернет.
42. Формы участия российской молодежи в политическом процессе (по материалам СМИ Саратовской области за 2013-2014гг.)
43. Технология «мягкой силы» в политике России на постсоветском пространстве (на примере стран Прибалтики)
44. Власть и молодежь в современной России: политические проблемы взаимодействия.
45. НКО как инструмент «мягкой силы» во внешней политике РФ

3.2. Руководство и консультирование

Научный руководитель выпускной квалификационной работы должен:

1. оказывать научную, теоретическую, практическую и методическую помощь студенту в подготовке выпускной квалификационной работы;
2. систематически контролировать выполнение работы;
3. вносить определённые коррективы;
4. давать рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения;
5. представлять заключение о полной готовности выпускной квалификационной работы в целом.

Задачи научного руководителя на различных стадиях подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы изменяются.

На первом этапе подготовки выпускной квалификационной работы научный руководитель должен помочь студенту выбрать интересную тему, рассмотрев её

актуальность, теоретическую проработанность и практическую ценность, а также предложить методику исследования.

Научный руководитель должен помочь студенту составить индивидуальный план выполнения выпускной квалификационной работы и разработать календарный план-график.

Научный руководитель должен порекомендовать необходимую литературу, статистические и архивные материалы, справочный материал, а также другие источники по теме выпускной квалификационной работы.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы научный руководитель должен проводить систематические, предусмотренные расписанием беседы и консультации. Здесь руководитель выступает в качестве оппонента, указывая студенту на недостатки аргументации фактов, теоретических положений темы исследования, в композиции и стиле изложения материала. При этом должен давать рекомендации по устранению имеющихся недостатков.

Научный руководитель должен оценить содержание выпускной квалификационной работы, как по отдельным главам и параграфам, так и в целом. Он должен оценить, насколько теоретически и методологически правильно разработана и освещена тема, насколько правильно проведено обоснование проекта, насколько высоко качество содержания и оформления выпускной квалификационной работы, насколько обоснованы и ценны предложения студента.

Научный руководитель является официальным экспертом от выпускающей кафедры и составляет письменный отзыв на окончательный вариант выпускной квалификационной работы и принимает решение допуска студента к защите ВКР.

Оформленный письменный отзыв научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

В отзыве научный руководитель должен всесторонне охарактеризовать качество выпускной квалификационной работы, обосновать актуальность и новизну темы исследования, отметить положительные стороны, особое внимание, обращая на имеющиеся недостатки, дать оценку практической значимости исследования.

В заключение отзыва научный руководитель должен сделать вывод о возможности или нецелесообразности представления выпускной квалификационной работы для защиты на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Следует учитывать, что отрицательный отзыв научного руководителя не является препятствием для защиты выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии, если студент считает его недостаточно объективным.

3.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) составляет 50-70 страниц.

Структура выпускной квалификационной работы должна состоять из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть: не менее двух глав, но не более четырех.
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложения.

Основная часть должна включать теоретические и практические аспекты. Каждая глава должна состоять из параграфов, которые в логической последовательности раскрывают содержание темы выпускной квалификационной работы.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с приложением №1.

Содержание включает перечисление и заголовки всех разделов, глав, параграфов основной части, заключение, библиографический список и приложения.

Во введении необходимо обосновать актуальность, научную и практическую значимость освещаемых в теме выпускной квалификационной работы положений, уровень научной разработки темы, обзор литературы, цели и задачи исследования, объект и предмет, теоретическую и методологическую основу и краткий обзор информационной базы данного исследования.

Во введении необходимо раскрыть степень изученности темы в научной и специальной литературе, отметить дискуссионные положения, дать пояснение избранной студентом логической последовательности раскрываемых узловых вопросов темы.

Введение по объёму должно занимать 3-6 страниц (до 10 процентов общего текста выпускной квалификационной работы).

⇒ Актуальность темы должна отражать суть проблемы, разрешённой в выпускной квалификационной работе, её значимость и необходимость исследования для практического применения.

⇒ Степень разработанности темы должна отражать характеристику научных и методологических подходов по исследуемой проблеме, определять те научно-информационные источники, на базе которых выполнена выпускная квалификационная работа.

⇒ Цель выпускной квалификационной работы должна определять те конкретные результаты, к которым должно привести проведённое студентом исследование.

⇒ Задачи выпускной квалификационной работы должны определять те конкретные задания, которые предстоит решать студенту в соответствии с поставленной целью в процессе подготовки ВКР по всем обозначенным вопросам в плане работы.

⇒ Объект исследования – это процесс или явление, избранное для рассмотрения в выпускной квалификационной работе.

⇒ Предмет исследования должен отражать суть самой темы выпускной квалификационной работы и находится в рамках объекта исследования.

Главы и параграфы выпускной квалификационной работы должны раскрывать основное содержание темы исследования. Они должны точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью раскрывать её содержание. Все материалы, не являющиеся существенно важными для достижения и решения поставленных целей и задач в выпускной квалификационной работе, выносятся в приложения.

В основной части выпускной квалификационной работы необходимо самостоятельно, грамотно, своими словами изложить знания вопросов, обозначенных в плане работы по исследуемой теме. Нельзя допустить упрощения, поверхностного и ненаучного толкования тех или других вопросов темы.

Дословное копирование прочитанной литературы неприемлемо, так как противоречит самому смыслу выпускной квалификационной работы, как самостоятельной научно-квалификационной работы.

Однако данное положение не исключает возможности цитирования источников с обязательными ссылками на них.

⇒ В теоретической части (как правило, это первая глава) выпускной квалификационной работы необходимо рассмотреть «историю» вопроса, существующие научные и методологические подходы к исследованию проблемы отечественных и

зарубежных авторов¹. Необходимо рассмотреть те или иные концепции, теории, взгляды по исследуемой проблеме, где их корни. Это позволит систематизировать и конкретизировать новые знания.

Первая глава выпускной квалификационной работы имеет теоретический характер. В данной главе необходимо показать «историю» исследуемого вопроса, существующие научные и методологические подходы к исследованию проблемы отечественных и зарубежных авторов. Студенту следует раскрыть понятия и сущность изучаемых явлений или процессов в теме исследования, методологически уточнить их раскрытие.

Вторая глава выпускной квалификационной работы имеет аналитический, прикладной характер. Изложение её главных аспектов, обоснование формулируемых положений и основного содержания исследования необходимо осуществлять на конкретном фактическом материале. Изложение материала в данной главе должно опираться на собранную и обработанную информацию в процессе прохождения практик, с учётом анализа нормативных документов, правовых и законодательных актов, данных статистики, анкетных опросов, результатов экспериментов и личных исследований, а также на основе личного опыта практической деятельности студента.

Каждая глава и каждый параграф выпускной квалификационной работы должны содержать обобщающие выводы, представляющие важнейший этап проведённого студентом исследования.

В заключении выпускной квалификационной работы должны быть чётко сформулированы основные выводы по теме исследования. Выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания темы выпускной квалификационной работы и содержать то новое и существенное, что составляет итоговые результаты проведённого студентом исследования. Последовательность обоснованных студентом выводов должна определяться логикой построения выпускной квалификационной работы. Выводы можно оформить в виде некоторого количества пронумерованных абзацев объёмом до 4-6 страниц текста.

В заключительной части должна содержаться обобщённая итоговая оценка всей проделанной работы студента: главный смысл исследования, полученные дополнительные результаты.

3.4. Требования к оформлению

Представляется выпускная квалификационная работа на выпускающую кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до дня защиты.

Выпускная квалификационная работа должна иметь твёрдую обложку, и переплетена в установленном порядке.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную форму, альбомная форма допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль (для сносок, для таблиц и схем допускается 12 кегль).

Номера страниц размещаются в нижней части листа по его центру. Применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер страницы на титульном листе не печатается.

В постраничных сносках и ссылках должны найти отражение первоисточники, статистические сборники, справочники, монографии, статьи из периодической печати.

В библиографический список, прилагаемый к выпускной квалификационной работе, включается вся литература, на которую есть ссылки и сноски в тексте, а также те

¹ В зависимости от структуры ВКР этот аспект может быть представлен в сжатой форме.

важнейшие источники, которые были изучены при написании выпускной квалификационной работы, нашли отражение в рассмотрении обозначенных в плане вопросов, хотя и не приведены в постраничных ссылках и сносках.

Библиографический список должен иметь следующую упорядоченную структуру:

1. законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления РФ;

2. международные официальные документы;

3. монографии, диссертации, научные сборники, учебники;

4. научные статьи и другие публикации периодических изданий;

5. источники статистических данных, энциклопедии, словари.

Каждая глава, введение и заключение выпускной квалификационной работы должны начинаться с нового листа. Название глав печатают симметрично тексту прописными буквами. Название параграфов печатают с абзаца строчными буквами. Переносы слов в названиях не допускаются.

3.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа предоставляется официальным рецензентам не позднее, чем за 10 дней до защиты.

Оформленные внешняя и внутренняя рецензия (отзыв) должны быть представлены на выпускающую кафедру не позднее, чем за три дня до защиты.

В рецензиях должны быть отражены:

1. Актуальность и новизна темы исследования в выпускной квалификационной работе.

2. Анализ и оценка содержания выпускной квалификационной работы.

3. Детальное описание положительных и отрицательных моментов исследования.

4. Оценка научной и практической значимости исследования.

5. Предварительная оценка выпускной квалификационной работы в целом.

Внешняя рецензия оформляется в установленном порядке

3.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

С целью осуществления контроля качества выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой и подготовки студента к официальной защите ВКР проводится заседание кафедры или экспертной комиссии по предварительной защите студенческих работ (во время защиты отчета по преддипломной практике).

К предварительной защите представляется задание на выпускную квалификационную работу и переплетенный вариант работы.

На предварительной защите оценивается:

⇒ степень готовности выпускной квалификационной работы;

⇒ готовность студента к устранению замечаний и недостатков (если таковые имеют место);

⇒ готовность выпускной квалификационной работы к официальной защите.

По итогам предварительной защиты лучшая выпускная квалификационная работа может быть рекомендована на конкурс студенческих работ или научно-практическую конференцию.

К защите выпускной квалификационной работы студент готовит доклад на 6-8 минут выступления.

В докладе необходимо четко и кратко изложить:

1. актуальность и необходимость исследования обозначенной в теме проблемы;

2. цель и задачи исследования в выпускной квалификационной работе;

3. предмет и объект исследования в выпускной квалификационной работе;

4. основные теоретические и практические положения выпускной квалификационной работы;
5. целесообразность предложенных студентом рекомендаций по решению обозначенной проблемы;
6. конкретные выводы и рекомендации по теме выпускной квалификационной работы;

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии.

На открытой защите могут присутствовать все заинтересованные лица.

Члены Государственной аттестационной комиссии и все присутствующие могут задавать студенту вопросы. Следует учитывать, что задаваемые вопросы должны формулироваться только в рамках темы исследования.

Студенты должны корректно, логически чётко отвечать на задаваемые вопросы.

Далее оглашаются официальные рецензии и отзыв научного руководителя.

Государственная аттестационная комиссия выставляет оценку за содержание и защиту выпускной квалификационной работы на закрытом заседании.

Требования и правила подготовки выпускной квалификационной работы являются основанием для её предварительной и итоговой оценки.

Предварительная оценка даётся в отзыве научного руководителя и в рецензии официальных рецензентов (внешнего и внутреннего).

Оценка **«отлично»** ставится тогда, когда в выпускной квалификационной работе:

- ⇒ демонстрируется умение использовать классические и современные научные концепции и знание научной и специальной литературы по теме исследования;
- ⇒ на основе глубоких знаний даётся самостоятельный анализ фактического и статистического материала;
- ⇒ содержатся элементы научного творчества;
- ⇒ самостоятельно обосновываются выводы;
- ⇒ самостоятельно и правильно решаются проблемные ситуации;
- ⇒ разрабатываются практически важные рекомендации и предложения;

А также, когда в процессе защиты студент в полной мере излагает все положения проведённого исследования, чётко и правильно отвечает на вопросы ГЭК и замечания рецензентов, отстаивает свою позицию по исследуемой проблеме.

Оценку **«хорошо»** получают выпускные квалификационные работы, которые:

- ⇒ выполнены на высоком теоретическом уровне;
- ⇒ демонстрируют полное и всестороннее освещение вопросов темы;
- ⇒ демонстрируют умения и навыки самостоятельно и правильно решать проблемные ситуации;
- ⇒ однако не отличаются должной степенью творческого подхода к теме исследования;
- ⇒ не обладают практической значимостью;
- ⇒ содержат незначительные ошибки и неточности.

А также, когда в процессе защиты студент в полной мере излагает все положения проведённого исследования, достаточно чётко и правильно отвечает на вопросы ГЭК и замечания рецензентов, отстаивает свою позицию по исследуемой проблеме, хотя может допустить некоторые неточности.

Оценку **«удовлетворительно»** получают выпускные квалификационные работы, в которых правильно освещаются вопросы темы исследования, но не проявилось логически стройного изложения материала, прослеживается слабая самостоятельная проработанность научной и специальной литературы, слабое рассмотрение обозначенной

проблемы и совокупности всех её аспектов. При этом допускаются определённые ошибки и неточности.

А также, когда в процессе защиты студент не точно излагает положения проведённого исследования, не чётко и неправильно отвечает на вопросы ГЭК и замечания рецензентов, не отстаивает свою позицию по исследуемой проблеме, может допустить некоторые ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** по выпускной квалификационной работе и её защите ставится тогда, когда ВКР не отвечает в полном объеме предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению, а также когда студент не может ответить на замечания рецензентов, объяснить выводы и теоретические положения темы исследования, не владеет материалом, представленным в выпускной квалификационной работе.

Оценка неудовлетворительно ставится также в том случае, если обнаруживается, что студентом не усвоены в полном объёме теоретические и/или практические основы политологических дисциплин, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

При получении оценки «неудовлетворительно» студенту предстоит повторная защита по данной теме. Для этого требуется с его стороны дальнейшая работа по осмыслению содержания своего текста, по устранению тех замечаний, которые указаны в рецензиях.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы осуществляется Государственной аттестационной комиссией при её публичной защите.

Итоговая оценка включает саму процедуру защиты выпускной квалификационной работы:

⇒ корректное изложение доклада по материалам выпускной квалификационной работы;

⇒ логические, чёткие и правильные ответы студента на поставленные вопросы.

Научная и практическая значимость выпускной квалификационной работы должна раскрываться через параметры практической ценности полученных результатов проведенного студентом исследования.

Прикладной характер исследования должен подтверждаться наличием документов на внедрение, апробацию результатов исследования на студенческих научных конференциях, на использование обоснованных студентом выводов и рекомендаций в практике управления.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу,

отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б» настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Академии (филиала).

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

5.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014. -283с. <http://www.iprbookshop.ru/24802>
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / Шкляр М.Ф.— М.: Дашков и К, 2015. -208 с. <http://www.iprbookshop.ru/10946>

5.2. Дополнительная литература

1. Авдони́на Л. Н., Гусева Т. В. Письменные работы научного стиля: учеб. пособие / Л. Н. Авдони́на, Т. В. Гусева. М., 2015.
2. Богомолова О. В. Искусство презентации: практикум / О. Б. Богомолова, Д. Ю. Усенков. М., 2010
3. Ван Эвера С. Методическое руководство для студентов и аспирантов-политологов по подготовке диссертаций / Стивен Ван Эвера; пер. с англ. И.В. Горелик. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 158 с. URL: http://www.ino-center.ru/doc/van_evera.pdf.
4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. –М.:ООО«Вариант»:ЦСПГИ, 2013.–156 с
5. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь; под ред. И. Б. Голуб. М., 2012
6. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - М. :Юрайт, 2015. 3 экз.
7. Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде [Текст] : учеб.пособие / В. О. Евсеев. - М. : Вузовский учебник ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2014. - 237 с. 10 экз.
8. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования [Текст] : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 768 с. - 7 экз.
9. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб.пособие / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2012. 3

5.3. Нормативные правовые документы

ГОСТ Р 7.0.12-2011

ГОСТ Р 7.05-2008

Консультант Плюс. www.consultant.ru

5.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

ПолитНаука политология в России и мире.

Интернет-ресурс: <http://www.politnauka.org/>

Библиотека Гумер-Политология

Интернет-ресурс: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Lib.Ru Политология, политика. Политологический раздел библиотеки Максима

Мошкова. Интернет-ресурс: <http://lib.ru/>

POLITOLOG. Сетевой портал журнала «Полис»

Интернет-ресурс: <http://www.politstudies.ru>

Электронная библиотека политологической литературы

Интернет-ресурс: <http://lib.thewalls.ru/cd-books.htm>

Российская ассоциация политической науки

Интернет-ресурс: <http://www.rapn.ru/>

Российский центр обучения избирательным технологиям.

Интернет-ресурс: <http://www.rcoit.ru/>

ЦИК РФ. Интернет-ресурс: <http://www.cir.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения.

Интернет-ресурс: <http://www.wciom.ru>

Фонд «Общественное мнение».

Интернет-ресурс: <http://www.fom.ru>

Медиатека академического образовательного видео Lektorium.TV

<http://www.lektorium.tv/>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение ГИА должно быть достаточным для достижения целей аттестации и соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации обучающимся должна быть обеспечена возможность подготовки в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет. Для проведения ГИА должна быть предоставлена аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения.