

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПОВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ имени П.А. СТОЛЫПИНА
Кафедра корпоративной экономики



УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета института

Протокол от «29» августа 2019 г.

№07

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Корпоративная экономика

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Саратов, 2019 г.

Введение

Государственная итоговая аттестация является логически завершающим этапом образовательного процесса.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является частью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственные аттестационные испытания проводятся в форме *защиты выпускной квалификационной работы*.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) – это законченная квалификационная работа, характеризующаяся высоким теоретическим, методологическим и методическим уровнем исследования. ВКР призвана выявить способность выпускника на основе обобщения и систематизации теоретических знаний самостоятельно обосновывать выводы и выработать рекомендации, решать конкретные практические задачи.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Задачи государственной итоговой аттестации заключаются в способности бакалавров в области корпоративной экономики продемонстрировать:

1. системное представление о структуре и тенденциях развития корпоративной экономики как системы хозяйствования;
2. понимание всего многообразия происходящих социально-экономических процессов и явлений в современном деловом мире и связь их с другими процессами и явлениями;
3. подготовку к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление корпоративной экономикой, производством и социальным развитием корпораций с учётом рыночных позиций, специфики отрасли, техники, технологии, организации производства, коммерческой деятельности, эффективного природопользования, рисков и степени неопределенности.

2. Результаты освоения ОП ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Корпоративная экономика» выпускник должен освоить следующие универсальные (общекультурные), общепрофессиональные, профессиональные компетенции:

2.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

При защите выпускной квалификационной работы:

При защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской) должны быть продемонстрированы следующие:

профессиональные компетенции:

- ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

– ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

– ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

– ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

– ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

дополнительные профессиональные компетенции, специально установленные образовательной организацией (ПСК):

– ПСК-2 - способность исследовать условия функционирования экономических систем, внедрять, адаптировать и сопровождать современные системы управления в целях повышения их эффективности

– ПСК-5 - способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее исследования, использовать современные научные методы и технологии для решения профессиональных задач.

2.1.1. Перечень компетенций, на основе которых были освоены компетенции, демонстрируемые обучающимся на защите выпускной квалификационной работы:

– ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

– ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

– ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

– ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

– ПК-9 - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

– ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

– ПСК-1 - владение инструментами выявления и предупреждения коррупционных проявлений, способность разрабатывать, внедрять, сопровождать программы антикоррупционной защиты и комплаенса

– ПСК-3 - способность осуществлять операции с недвижимостью как вид экономической деятельности, применять методы оценки стоимости недвижимости (имущественного комплекса) для принятия и обоснования экономического решения

– ПСК-4 - способность применения принципов территориальной и отраслевой организации экономики в целях наиболее эффективного размещения производительных сил и использования природных ресурсов.

2.1.2. Перечень ПК, который должен подтверждать готовность выпускника выполнять обобщённые трудовые и трудовые функции, на которые была ориентирована образовательная программа

– ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

– ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

– ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

– ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

– ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

– ПК-9 - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

– ПСК-1 - владение инструментами выявления и предупреждения коррупционных проявлений, способность разрабатывать, внедрять, сопровождать программы антикоррупционной защиты и комплаенса.

– ПСК-2 - способность исследовать условия функционирования экономических систем, внедрять, адаптировать и сопровождать современные системы управления в целях повышения их эффективности.

– ПСК-3 - способность осуществлять операции с недвижимостью как вид экономической деятельности, применять методы оценки стоимости недвижимости (имущественного комплекса) для принятия и обоснования экономического решения.

– ПСК-4 - способность применения принципов территориальной и отраслевой организации экономики в целях наиболее эффективного размещения производительных сил и использования природных ресурсов.

2.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

– ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

– ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

– ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

2.3.Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

– УК ОС-1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

– УК ОС-2 - способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.

– УК ОС-3 - способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.

– УК ОС-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.

– УК ОС-5 - способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.

– УК ОС-6 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

– УК ОС-7 - способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

– УК ОС-8 - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

– УК ОС-9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

– УК ОС-10 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

3.Виды и объем государственной итоговой аттестации (ВКР)

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебным планом направления подготовки по профилю «Корпоративная экономика» продолжительность государственной итоговой аттестации составляет **4** недели (**6** ЗЕ, **216** час):

– на **5** курсе **10** семестр по *заочной форме* обучения.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. ВКР выполняется в форме, соответствующей определенным уровням (ступеням) высшего образования. Для квалификации (степени) «бакалавр» выпускная квалификационная работа выполняется в форме *бакалаврской работы*.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Корпоративная экономика» является самостоятельной работой, основной частью государственной итоговой аттестации. Уровень качества ВКР и её оценка Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) служат основанием для присуждения/не присуждения выпускнику квалификации «бакалавр».

Подготовка ВКР – это завершающий этап по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Корпоративная экономика», формирующий общепрофессиональные и практико-ориентированные компетенции выпускника. ВКР демонстрирует умение выпускника использовать полученные теоретические знания для системного решения практических экономических задач.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе научно-

исследовательских, информационных, методических и аналитических материалов, полученных в ходе прохождения учебной и производственной практик, а также выполнения курсовых, экспертных и научно-исследовательских работ/проектов.

4. Выпускная квалификационная работа

4.1 Результаты освоения ОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Корпоративная экономика» выпускник в соответствии с Государственной итоговой аттестацией должен освоить следующие компетенции (таблица 1):

Таблица 1

Результаты освоения ОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>На уровне знаний:</i> теоретические основы и закономерности функционирования и развития экономических систем; основные понятия и современные экономические категории в целях учета, контроля и анализа социально-экономических значимых проблем и процессов, протекающих в макроэкономических и микроэкономических системах, и прогнозирования их развития в будущем.
		<i>На уровне умений:</i> выявлять проблемы экономического характера; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, давать им объективную оценку.
		<i>На уровне навыков:</i> методами расчета и комплексного анализа основных экономических и социально-экономических показателей; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<i>На уровне знаний:</i> методы статистики и статистического анализа; методологию расчета статистических показателей и вопросы применения статистики в конкретных исследованиях социально-экономических процессов и явлений.
		<i>На уровне умений:</i> обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез; анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
		<i>На уровне навыков:</i> методами статистического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпоративных структур;

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><i>На уровне знаний:</i> методов использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки отчетов; знать порядок и правила оформления информационной и аналитической документации.</p> <p><i>На уровне умений:</i> правильно использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки отчетов; на основе полученных данных готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> использования отечественных и зарубежных источников для получения необходимой информации; подготовки необходимых данных, их анализа и на основе полученных данных подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.</p>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><i>На уровне знаний:</i> основы и технологические этапы компьютерного моделирования и задачи, решаемые на каждом из этапов; методы планирования, реализации и анализа результатов компьютерных модельных экспериментов.</p> <p><i>На уровне умений:</i> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; грамотно ставить и решать задачи компьютерного моделирования социально-экономических процессов и явлений, выбирать наиболее эффективные виды моделей для решения этих задач.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; планирования, реализации и анализа результатов экспериментов с компьютерными моделями.</p>
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p><i>На уровне знаний:</i> основы теории, методы и принципы принятия управленческих решений; основные приемы и методы разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><i>На уровне умений:</i> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и выбирать наиболее эффективные; эффективно использовать аналитический инструментарий для оценки и обоснования предлагаемых вариантов</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>управленческих решений.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> эффективного использования методов учета критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий при принятии управленческих решений; принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
ПСК-2	<p>способность исследовать условия функционирования экономических систем, внедрять, адаптировать и сопровождать современные системы управления в целях повышения их эффективности.</p>	<p><i>На уровне знаний:</i> методов и средств исследования условий функционирования экономических систем; методики анализа и оценки современных систем управления.</p> <p><i>На уровне умений:</i> грамотно формулировать стратегические проблемы; внедрять, адаптировать и сопровождать современные системы управления</p> <p><i>На уровне навыков:</i> владение методикой исследования условий функционирования экономических систем; внедрять, адаптировать и сопровождать современные системы управления и оценивать их эффективность.</p>
ПСК-5	<p>способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее исследования, использовать современные научные методы и технологии для решения профессиональных задач</p>	<p><i>На уровне знаний:</i> методов проведения прикладных научных исследований и определения исследовательской проблемы; современных научных методов и технологий.</p> <p><i>На уровне умений:</i> выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения и анализа; использовать современные научные методы и технологии для решения исследовательских проблем.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> владение методикой проведения прикладных научных исследований и разработки программы исследования; использования современных научных методов и технологий для решения профессиональных задач.</p>

4.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Основные требования к выпускной квалификационной работе:

1. актуальность темы и разработка её на уровне современных методических и практических знаний и умений;
2. обоснованность аналитических выводов и выработанных решений;
3. соответствие проектных решений целям развития хозяйствующего субъекта (организации, предприятия, корпорации);
4. комплексность и конкретность, практическая значимость, социально-

экономическая эффективность проектных решений;

5. соблюдение сроков подготовки и защиты ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, сформулированных в ОП ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающими кафедрами Института, утверждается на ученом совете Института и подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Выпускнику может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией – работодателем, в соответствии со стандартом подготовки бакалавров. В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

При выполнении выпускной квалификационной работы, выпускники должны показать способность, опираясь на полученные углубленные знания, практические умения, навыки и сформированные компетенции, самостоятельно решать на высоком научно-методическом уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать научную, специальную экономически значимую информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации включает в себя методические материалы, определяющие структуру, технические требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Структурная диверсификация как основа инновационного развития экономики России
2. Формы финансирования инвестиционных проектов и их особенности в России
3. Интеллектуальный капитал корпорации как объект инвестирования
4. Основные направления повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг)
5. Повышение качества продукции (работ, услуг) как фактор конкурентоспособности предприятия (организации, корпорации)
6. Совершенствование управления основным капиталом (оборотным капиталом) корпорации (по выбору)
7. Повышение эффективности использования основного (оборотного) капитала предприятия (организации, корпорации) (по выбору)
8. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия (организации, корпорации)
9. Разработка амортизационной политики корпорации
10. Анализ состояния и пути повышения эффективности использования материально-технической базы корпорации
11. Оценка состояния основных средств (машин, оборудования) корпорации
12. Обоснование выбора поставщиков и оптимизация управления закупками (на примере...)
13. Оптимизация управления производственными (торговыми) запасами (на примере...)
14. Оптимизация управления затратами (на примере...)
15. Выявление резервов снижения себестоимости продукции (на примере...)

16. Оптимизация постоянных и переменных затрат на производство продукции (работ, услуг) (на примере....)
17. Организация нормирования и оплаты труда (по отраслям) (по выбору)
18. Совершенствование системы оплаты труда в корпорации
19. Обоснование выбора системы оплаты труда (на примере....)
20. Резервы повышения производительности труда в корпорации
21. Оценка и пути снижения трудоемкости производства и реализации продукции (на примере....)
22. Анализ и повышение рентабельности деятельности предприятия (организации, корпорации)
23. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, корпорации)
24. Оценка стоимости (бизнеса) предприятия (организации)
25. Разработка бизнес-плана освоения нового вида продукции (услуг)
26. Экономическая оценка инвестиционного проекта (по конкретному объекту)
27. Обоснование экономической эффективности реализации проекта капитальных вложений (на примере...).
28. Разработка программы модернизации (технического перевооружения) (на примере....)
29. Обоснование проекта финансирования капитальных вложений
30. Оценка эффективности использования заёмных средств в корпорации
31. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности корпорации
32. Обоснование экономической целесообразности реализации инновационного (инвестиционного) проекта
33. Формирование (оптимизация) ассортиментной политики торгового (производственного) предприятия (по выбору)
34. Формирование (оптимизация) ценовой политики торгового (производственного) предприятия (по выбору)
35. Формирование прибыли и рентабельности корпорации (на примере ...)
36. Оптимизация денежных потоков коммерческого (производственного) предприятия
37. Совершенствование управления дебиторской задолженностью коммерческого (производственного) предприятия (по выбору)
38. Разработка системы управления рисками корпорации
39. Разработка стратегии антикризисного управления (на примере....)
40. Основные направления повышения финансовой устойчивости корпорации
41. Организация страхования имущества корпорации
42. Организация маркетинговой деятельности корпорации
43. Совершенствование системы управления государственной собственностью
44. Управление устойчивым развитием бизнеса крупной корпорации
45. Конкурентоспособность как фактор обеспечения устойчивого развития хозяйствующего субъекта
46. Разработка и реализация конкурентной стратегии корпорации
47. Использование результатов интеллектуальной деятельности в хозяйственной деятельности корпорации
48. Основные направления фундаментального анализа российских корпоративных ценных бумаг
49. Совершенствование методов управления финансовой стабилизацией корпорации

50. Основные направления реструктуризации бизнеса в процедуре конкурсного производства
51. Совершенствование методов анализа платёжеспособности предприятия для целей финансового оздоровления
52. Особенности управления рыночными рисками (предпринимательскими, операционными, кредитными, портфельными, процентными и др.) (по выбору)
53. Методы оценки рисков реальных инвестиций
54. Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений (на примере....)
55. Управление инвестиционными процессами в условиях риска и неопределенности
56. Совершенствование лизинговых отношений как формы финансирования (на примере....)
57. Совершенствование методов управления капиталом предприятия (корпорации)
58. Коррупция как угроза экономической безопасности и механизмы противодействия
59. Обоснование экономической целесообразности реализации инновационного (инвестиционного) проекта
60. Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования развития корпорации

4.3. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет руководитель ВКР (далее – руководитель) являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) студентов, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Руководитель ВКР, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующей направлению подготовки, иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Допускается привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства или почасовой оплаты профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, высококвалифицированных специалистов из органов государственной власти, местного самоуправления, корпораций, предприятий и организаций, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее направлению подготовки, по которой выполняется ВКР, а также стаж практической деятельности в указанных сферах не менее 5 лет.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом директора Института по представлению декана факультета.

В обязанности руководителя ВКР входит:

1. составление задания на ВКР (примерная форма приведена в приложении 1);
2. определение плана-графика выполнения ВКР (примерная форма приведена в приложении 2) и контроль его выполнения;
3. рекомендации по подбору и использованию литературных и иных источников по теме ВКР;
4. оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
5. консультирование студента по вопросам выполнения ВКР согласно установленному графику консультаций;
6. анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке по отдельным главам, разделам, подразделам;

7. оценка степени соответствия ВКР требованиям «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации»;
8. информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной) и о требованиях к выпускнику;
9. консультирование и оказание помощи в подготовке выступления и подборе презентационных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
10. содействие в подготовке ВКР на внутри вузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
11. составление письменного отзыва о ВКР, в котором отражается:
 - актуальность ВКР;
 - степень достижения целей ВКР;
 - наличие и значимость практических предложений и рекомендации, сформулированных в ВКР;
 - правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использование табличных и графических средств оформления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
 - степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
 - недостатки ВКР;
 - рекомендация ВКР к защите.

Допускается назначение двух руководителей ВКР, если тема ВКР имеет междисциплинарный характер. Каждому из руководителей учитывается доля объема учебной нагрузки, предусмотренного за руководство ВКР в зависимости от степени его участия.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет выпускник – автор ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР.

Консультант назначается приказом проректора Академии, (директора филиала) на любом этапе выполнения ВКР по представлению декана факультета, составленного на основании решения выпускающей кафедры.

4.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР по направлению подготовки должен составлять **50-60** страниц (без приложений);

Данная норма носит рекомендательный характер и может быть изменена в зависимости от требований ФГОС и ОС.

Структура ВКР зависит от вида ВКР и, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

В структуре могут быть предусмотрены теоретическая, аналитическая, расчетно-графическая, проектная и другие части.

Требования к основным элементам структуры выпускной квалификационной работы:

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с приложением 3.

В **содержании** приводятся: введение, заголовки глав, разделов и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров страниц, на которых они начинаются.

Во **введении** обосновываются актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы, цель, задачи, объект, предмет ВКР, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор теоретико-методологической, информационной и нормативно-правовой базы исследования.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов), однако, как правило, не более четырех: она может быть представлена теоретическим, аналитическим и практическим разделами. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы (разделы) должны включать:

- анализ «истории» вопроса и его современного состояния, существующие научные и методологические подходы к исследованию обозначенной проблемы отечественных и зарубежных авторов, изучение тех или иных концепций, теорий, взглядов по исследуемой проблеме, систематизация и конкретизация новых знаний;
- обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора выпускной квалификационной работы, анализ и классификация привлекаемого материала на базе избранной методики исследования;
- описание главных аспектов исследуемой проблемы, обоснование формулируемых положений, процесса теоретических, и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, их характеристик и принципов действия;
- обобщение и оценку результатов исследований, конкретные предложения и рекомендации по решению обозначенной проблемы в теме исследования с их стратегическим и экономическим обоснованием, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы (раздела), подраздела следует обобщить материал, в соответствии с целями и задачами сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В **заключении** обосновываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ (пример оформления библиографического списка приведен в приложении 4).

В **приложения** включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и др.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста

работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата **A4** с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – **черный**.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт **14** жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата **A3** учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части бакалаврской работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать; «... в соответствии с главой (разделом) 1», «... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 1», «... в соответствии с приложением № 1» и т.п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый, номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (**14** шрифт жирный).

Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение **12** размера шрифта.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых

сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован).

4.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКР подлежит обязательному рецензированию в соответствии с порядком, определенным выпускающей кафедрой и ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

Как правило, ВКР подлежит внешнему рецензированию, а также дополнительно может подлежать внутреннему рецензированию.

Внутреннее рецензирование ВКР перед защитой проводит официальный рецензент, преподаватель Института, имеющий ученую степень и (или) ученое звание, который ведет занятия по дисциплине, либо занимается научными исследованиями в области, близкой по профилю теме рецензируемой ВКР. В качестве внутреннего рецензента, как правило, не может выступать преподаватель той кафедры, на которой выполнялась ВКР.

Официальный внутренний рецензент утверждается на заседании выпускающей кафедры. В исключительных случаях (в целях изменения решения кафедры) официальный рецензент может быть утвержден распоряжением декана факультета. ВКР предоставляется официальному рецензенту не позднее, чем за **10** дней до защиты и возвращается на выпускающую кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за **3** дня до защиты ВКР по расписанию.

В содержании рецензии должны быть отражены:

- актуальность темы исследования,
- степень достижения поставленных целей,
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных автором,
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения,
- использование табличных и графических средств предоставления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ,
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками, недостатки ВКР,
- рекомендация ВКР к защите.

Кроме того, в рецензии должна быть указана рекомендуемая *оценка* по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью получения объективной оценки ВКР студента от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки или специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в корпорациях и организациях различных организационно-правовых форм, в высших учебных заведениях и научных организациях.

Внешняя рецензия включает в себя:

- ..оценку актуальности темы исследования,
- ..оценку теоретической и практической значимости результатов исследования,
- ..указание на недостатки работы при их наличии,

- ..выводы и рекомендации рецензента,
- ..общую оценку ВКР.

Внешняя рецензия оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении рецензии не на бланке организации, подпись должна быть заверена печатью организации (приложение 5). К внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении, выпускной ВКР.

Если результаты ВКР принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

Кроме официальной внутренней внешней рецензии на ВКР могут быть представлены и дополнительные неофициальные рецензии.

Рецензент (официальный и неофициальный), работающий вне Института, заверяет свою личную подпись на рецензии в установленном порядке.

4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества ВКР и подготовки выпускников к официальной защите рекомендуется проведение предварительной защиты ВКР. К предварительной защите выпускник представляет задание на ВКР и полный переплетенный (несброшюрованный) вариант ВКР.

В обязанности членов кафедры входит:

- оценка степени готовности ВКР;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендация о допуске ВКР к официальной защите;
- рекомендация лучших ВКР на внутри вузовский или иной конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Участие в дискуссии по обсуждению ВКР могут принимать все желающие лица, присутствующие на предварительной защите.

Результаты обсуждения ВКР: оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите, а также рекомендации лучших ВКР на конкурсы (фиксируется в протоколе заседания выпускающей кафедры).

Выпускник защищает ВКР в Государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее – комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки, утверждаемой в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Академии.

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком Государственной итоговой аттестации, утверждаемым Ученым советом Института, и по расписанию, утверждаемому директором или заместителем директора Института.

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора Института о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора Института.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии

осуществляется выпускающей кафедрой.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения), отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее **12** часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) официального рецензента не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать **0,5** часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными критериями оценки ВКР. Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки. Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам Государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

4.7. Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций, проверяемых при проведении процедуры защиты выпускных квалификационных работ.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
Подготовительный теоретический этап выполнения выпускной квалификационной работы				
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	сформированность компетенций знания, умения, навыки	Студент не провел должным образом подготовительную работу к выполнению ВКР, не раскрыл все аспекты заданий, не осуществил выбор методов исследования, нарушил график работы над формулированием темы, составления плана исследования, постановки цели и задач исследования	<i>неудовлетворительно</i> , компетенция не сформирована
ПСК-5	способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее исследования, использовать современные научные методы и технологии для решения профессиональных задач		Предварительная подготовка не носит системного характера, изучаемый материал носит обрывчатый характер, бессвязанное изложение материала. Личная точка зрения относительно исследуемой проблемы представлена без обоснования своего мнения, либо в обосновании присутствуют грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании рассматриваемой проблемы исследования	<i>удовлетворительно</i> , низкий уровень сформированности компетенции
			Предварительная работа проведена достаточно полно, изучаемый материал систематизирован, однако не все аспекты проблемы определены, которые должны быть раскрыты в исследовании. При этом студент может обосновать свою точку зрения по обозначенным вопросам и обосновать сущность проблемы исследования	<i>хорошо</i> , базовый уровень сформированности компетенции
			Предварительная работа проведена в полном объеме, четко сформулированы цели и задачи исследования, обоснована проблема исследования, изучаемый материал систематизирован и конкретизирован, рассмотрены все аспекты рассматриваемых вопросов. Представлена собственная точка зрения относительно проблемы с глубоким обоснованием.	<i>отлично</i> , высокий уровень сформированности компетенции
Исследовательский аналитический этап выполнения выпускной квалификационной работы				
ПК-4	способность на основе описания экономических	сформированность компетенций	Студент не провел должным образом анализ объекта исследования, не раскрыл все аспекты проблемы.	<i>неудовлетворительно</i> , компетенция

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знания, умения, навыки анализа и синтеза	Материал для написания практической части выпускной квалификационной работы не собран. Нарушен план-график работы над исследованием.	не сформирована
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		Анализ объекта исследования не носит системного характера (обрывочность, бессвязность полученного материала). В творческом, проблемном вопросе личная точка зрения представлена без обоснования своего мнения, либо в обосновании присутствуют грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании рассматриваемой проблемы. Материал для написания практической части выпускной квалификационной работы собран, но не структурирован. Фактический материал не обобщен и не конкретизирован. Выводы, сделанные студентом, не обоснованы.	<i>удовлетворительно</i> , низкий уровень сформированности компетенции
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты		Анализ объекта исследования проведен не достаточно полно, не до конца раскрыта сущность того или иного вопроса, перечислены не все аспекты, которые должны быть обоснованы в	<i>хорошо</i> , базовый уровень сформированности

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	<p>управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>		<p>исследовании. Однако студент может обосновать свою точку зрения по обозначенной проблеме. Материал для написания практической части выпускной квалификационной работы собран в необходимом объеме, отобран, структурирован. В случае необходимости приведены схемы, выполнены таблицы. Выводы, сделанные студентом, не достаточно четко аргументированы.</p>	компетенции
ПСК-2	<p>способность исследовать условия функционирования экономических систем, внедрять, адаптировать и сопровождать современные системы управления в целях повышения их эффективности.</p>			
ПСК-5	<p>способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее исследования, использовать современные научные методы и технологии для решения профессиональных задач</p>		<p>Анализ объекта исследования проведен в полном объеме, раскрыты все стороны проблемы, описаны все аспекты темы исследования. Проведен анализ фактического материала, обобщены результаты проведенного анализа. Практический материал систематизирован, оформлен в надлежащем виде. Представлена собственная точка зрения с глубоким обоснованием. Выводы, сделанные студентом, имеют стройную логику и четкую аргументацию.</p>	<p><i>отлично</i>, высокий уровень сформированности компетенции</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
Заключительный проектный этап выполнения выпускной квалификационной работы				
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	сформированность компетенций знания, умения, навыки оценивания	<p>Результаты проведенного анализа объекта исследования не обобщены, не систематизированы, выводы не обоснованы.</p> <p>Отсутствует творческое решение проблемы исследования. Так и личная точка зрения относительно решения проблемы отсутствует.</p> <p>Не обоснованы предложения по решению проблемы исследования. Текст работы носит обрывочный, бессвязный характер изложения.</p>	<i>неудовлетворительно</i> , компетенция не сформирована
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		<p>Проектная часть выпускной квалификационной работы выполнена не в полном объеме.</p> <p>Результаты проведенного анализа объекта исследования обобщены, но не систематизированы, выводы четко не обоснованы.</p> <p>Творческое решение проблемы исследования не аргументировано.</p> <p>Личная точка зрения относительно решения проблемы отсутствует.</p> <p>Слабо обоснованы предложения по решению проблемы исследования. Изложение материала не отличается логической последовательности.</p> <p>Не проведена оценка эффективности предложенных рекомендаций.</p>	<i>удовлетворительно</i> , низкий уровень сформированности компетенции
			<p>Проектная часть выпускной квалификационной работы выполнена в полном объеме.</p> <p>Результаты проведенного анализа объекта исследования обобщены, систематизированы, однако выводы четко не обоснованы.</p> <p>Творческое решение проблемы исследования не аргументировано.</p> <p>Личная точка зрения относительно решения проблемы не отличается глубоким её пониманием.</p> <p>Обоснованы предложения по решению проблемы исследования.</p> <p>Изложение материала отличается</p>	<i>хорошо</i> , базовый уровень сформированности компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
			логической последовательности. Проведено обоснование и представлена оценка предложенных рекомендаций.	
ПСК-2	способность исследовать условия функционирования экономических систем, внедрять, адаптировать и сопровождать современные системы управления в целях повышения их эффективности.		<p>Проектная часть выпускной квалификационной работы выполнена в полном объеме, грамотно, с глубоким пониманием темы исследования. Результаты проведенного анализа объекта исследования обобщены, систематизированы, выводы четко и аргументировано обоснованы. Решение проблемы исследования носит творческий характер. Личная точка зрения относительно решения проблемы отличается глубоким её пониманием. Разработан проект конкретных предложений по решению проблемы исследования. Изложение материала отличается логической последовательностью. Проведено обоснование и представлена оценка эффективности предложенных рекомендаций. Проект предложений принят организацией к реализации.</p>	<i>отлично</i> , высокий уровень сформированности компетенции

4.7.1 ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания результатов выполнения ВКР

Оценка	Форма итоговой аттестации	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Проверка качества выполнения выпускной квалификационной работы	<p><i>Знание:</i> -теории и методологии исследования по рассматриваемой проблеме; -научных и литературных источников; - современных методов научного исследования.</p> <p><i>Умение:</i> -обоснованно выбрать проблему исследования, обозначить цель и задачи исследования, описать главные аспекты проблемы; -четко излагать полученные результаты и их интерпретировать; -грамотно обосновывать выводы по полученным результатам исследования с их аргументацией; -обосновывать область применения выработанных предложений.</p> <p><i>Навыки:</i> -владения методами исследования, используемыми в работе;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -применения методов исследования при решении рассматриваемой проблемы; -методически правильного оформления результатов исследования; -представления и демонстрирования полученных результатов с помощью материалов презентационного характера.
Хорошо	Проверка качества выполнения выпускной квалификационной работы	<p><i>Знание:</i> -теории и методологии исследования по рассматриваемой проблеме;</p> <p>-научных и литературных источников.</p> <p><i>Умение:</i> -обоснованно выбрать проблему исследования и описать её главные аспекты;</p> <p>-излагать полученные результаты, но не всегда их интерпретировать;</p> <p>-обосновывать выводы по полученным результатам исследования без должной аргументации;</p> <p>-обосновывать область применения выработанных предложений.</p> <p><i>Навыки:</i> -владение методами исследования, используемыми в работе;</p> <p>-применения методов исследования при решении рассматриваемой проблемы;</p> <p>-методически правильного оформления результатов исследования;</p> <p>-представить и продемонстрировать полученные результаты.</p>
Удовлетворительно	Проверка качества выполнения выпускной квалификационной работы	<p><i>Знание:</i> -теории и методологии исследования по рассматриваемой проблеме, носящее поверхностный характер.</p> <p><i>Умение:</i> -выбрать проблему исследования и фрагментарно описать её аспекты;</p> <p>-некорректно излагать полученные результаты, но не интерпретировать их;</p> <p>-делать не корректные выводы по полученным результатам исследования.</p> <p><i>Навыки:</i> -фрагментарное применение методов исследования при решении рассматриваемой проблемы;</p> <p>-оформления результатов исследования с нарушением методических требований.</p>
Неудовлетворительно	Проверка качества выполнения выпускной квалификационной работы	<p><i>Знание:</i> -теории по рассматриваемой проблеме.</p> <p><i>Умение:</i> -поверхностного исследования проблемы;</p> <p>-делать выводы без обоснования и аргументации;</p> <p>-фрагментарно излагать полученные результаты;</p> <p><i>Навыки:</i> - поверхностного владения методами исследования, используемыми в работе;</p> <p>-оформления результатов без учета методических требований.</p>

Шкала оценивания результатов защиты ВКР

Оценка	Форма итоговой аттестации	Критерии оценивания
Отлично	Защита выпускной квалификационной	1.Корректное изложение доклада по материалам выпускной квалификационной работы с обоснованием:

	работы	<p>-актуальности и необходимости исследования обозначенной в теме проблемы;</p> <p>-цели и задач исследования;</p> <p>-предмета и объекта исследования;</p> <p>-основных практических положений выпускной квалификационной работы;</p> <p>-целесообразности предложенных студентом рекомендаций по решению обозначенной проблемы;</p> <p>-конкретных выводов и рекомендаций по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>-эффективности предложенных студентом рекомендаций.</p> <p>2.Представление материалов презентационного характера.</p> <p>3.Логические, чёткие и правильные ответы студента на поставленные вопросы.</p>
<i>Хорошо</i>	Защита выпускной квалификационной работы	<p>1. Корректное изложение доклада по материалам выпускной квалификационной работы с обоснованием:</p> <p>-актуальности исследования обозначенной в теме проблемы;</p> <p>-цели и задач исследования;</p> <p>-предмета и объекта исследования;</p> <p>-основных практических положений выпускной квалификационной работы;</p> <p>-конкретных выводов и рекомендаций по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>2.Представление материалов презентационного характера.</p> <p>3.Правильные ответы студента на поставленные вопросы, однако без четкой аргументации.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	Защита выпускной квалификационной работы	<p>1.Несколько некорректное изложение доклада по материалам выпускной квалификационной работы с обоснованием, без четкой аргументации:</p> <p>-актуальности исследования обозначенной в теме проблемы;</p> <p>-цели и задач исследования;</p> <p>-предмета и объекта исследования;</p> <p>-основных практических положений выпускной квалификационной работы;</p> <p>-конкретных выводов и рекомендаций по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>2.Затруднения в представлении материалов презентационного характера.</p> <p>3. Неточности в ответах студента на поставленные вопросы.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>	Защита выпускной квалификационной работы	<p>1.Бесвязанное некорректное изложение доклада по материалам выпускной квалификационной работы с описанием:</p> <p>-актуальности темы исследования;</p> <p>-цели и задач исследования;</p> <p>-предмета и объекта исследования;</p> <p>-основных практических положений выпускной квалификационной работы;</p> <p>-конкретных выводов по теме выпускной квалификационной работы.</p>

		2.Отсутствие представления материалов презентационного характера. 3.Ошибки и значительные недостатки в ответах студента на поставленные вопросы.
--	--	---

4.7.2.Методические материалы по процедуре оценивания выпускника

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Корпоративная экономика».

Решение о присвоении выпускнику степени по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает ГАК по положительным результатам Государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Для сообщения по содержанию ВКР выпускнику отводится не более **10** минут. Доклад должен содержать следующие структурные элементы: актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, теоретическая и практическая значимость, основные выводы, сделанные автором в результате анализа объекта исследования, выявленные проблемы и способы их решения.

При защите могут предоставляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы: печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и др., а также использоваться технические средства или презентации материалов ВКР.

При выставлении оценки по защите ВКР учитывается наличие портфолио студента.

Оценочные материалы

Критерий	Оценка
За отлично выполненную ВКР, отлично подготовленный доклад и успешную презентацию ВКР, при наличии портфолио студента	5
За хорошо выполненную ВКР, хорошо подготовленный доклад и успешную презентацию ВКР, при наличии портфолио студента	4
За выполненную ВКР, подготовленную в соответствии с требованиями, подготовленный доклад и презентацию ВКР, при наличии портфолио студента	3
Если выполненная ВКР, не соответствует требованиям, доклад и презентация ВКР выполнены небрежно, отсутствует портфолио студента	2

Порядок подачи апелляций

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция, не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи, рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

4.8.1. Основная литература

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2014. - 240 с.
2. Богаченко В. М. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. 16-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.
3. Вотчель Л.М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Вотчель, В.В. Викулина. - Электрон. дан. - М.: ФЛИНТА, 2014. -172 с.

4. Грибов В. Д. Экономика предприятия [Текст]: учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС. - [Б. м.]: ИНФРА-М, 2013.
5. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дробышева Л.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2014. - 150 с.
6. Еремин С.Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - М.: Юстицинформ, 2014. - 236 с.
7. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики [Текст]: учебник / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА. - [Б. м.]: ИНФРА-М, 2013.
8. Панов М. М. Оценка деятельности и система управления компанией на основе КРІ [Текст]: / М. М. Панов. - М.: ИНФРА-М, 2014.
9. Советов Б. Я. Моделирование систем [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. - М.: Юрайт, 2014.
10. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Фомичев А.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2014. - 468 с.

4.8.2. Дополнительная литература

1. Аникин Б. А. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента [Текст]: учеб. пособие / Б. А. Аникин, И. Л. Рудая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Басовский Л. Е. Современный стратегический анализ [Текст]: учебник / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2014.
3. Бизнес-анализ деятельности организации [Текст]: учебник / под ред. Л. Н. Усенко. - М.: Альфа-М. - [Б. м.]: ИНФРА-М, 2013.
4. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2014.
5. Вдовин С. М. Система менеджмента качества организации [Текст]: учеб. пособие / С. М. Вдовин, Т. А. Салимова, Л. И. Бирюкова. - М.: ИНФРА-М, 2014.
6. Кудина М.В. Теория стоимости компании [Текст] / М. В. Кудина. - М.: ИД "ФОРУМ". - [Б. м.]: ИНФРА-М, 2013.
7. Каплан Р.С. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию: пер. с англ. / Р. С. Каплан, Д. П. Нортон. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Олимп-Бизнес, 2011.
8. Радиевский М. В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия [Текст]: учебник / М. В. Радиевский. - М.: ИНФРА-М, 2013.
9. Трубочкина М. И. Управление затратами предприятия [Текст]: учеб. пособие / М. И. Трубочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014.

4.8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 21.07.2014) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правов. сист. «Консультант-Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 №51-ФЗ (в ред. от 05.05.2014 г.) [часть первая] // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: (введен в действие Федеральным законом РФ от 31.07.1998 г. №146-ФЗ [часть первая] и

Федеральным законом РФ от 05.08.2000 г. №117-ФЗ [часть вторая] // СПС «Консультант Плюс».

4. Об образовании в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) [Электронный ресурс]: Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правов. сист. «Консультант-Плюс».

5. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: закон Российской Федерации от 30.12.2006 г. № 275-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) [Электронный ресурс]: Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правов. сист. «Консультант-Плюс»

6. О некоммерческих организациях: закон Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 24.11.2014 г.) [Электронный ресурс]: Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правов. сист. «Консультант-Плюс»

7. О потребительском кредитовании: закон Российской Федерации от 21.12.2013 № 353-ФЗ (ред. От 21.07.2014) [Электронный ресурс]: Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правов. сист. «Консультант-Плюс».

8. Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг: постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правов. сист. «Консультант-Плюс».

4.8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.gks.ru – Росстат;
2. www.oecd.org – Организация экономического сотрудничества и развития;
3. www.ilo.org – Международная организации труда;
4. <http://president.kremlin.ru/> – Президент Российской Федерации
5. <http://www.council.gov.ru/> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ
<http://www.government.gov.ru> – Правительство Российской Федерации
6. <http://www.minprom.gov.ru> – Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
7. <http://www.minregion.ru> – Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации
8. <http://saratov.gov.ru> – Официальный сайт Правительства Саратовской области
9. www.stopcorruption.ru – Общественный антикоррупционный комитет.
10. <http://www.aup.ru> AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал.
11. <http://base.garant.ru/10164072>. ГАРАНТ [Электронный ресурс].
12. <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>. Консультант-Плюс надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс].
13. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
14. <http://public.ru>. Интернет-библиотека СМИ Public.Ru.
15. http://online.eastview.com/login_russia/index.jsp. «ИВИС». Универсальные справочно-информационные базы.
16. <http://www.lib.ane.ru/online>. Информационные базы данных Научной библиотеки ФБГОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».
17. <http://www.polpred.com>. Лучшие статьи СМИ. Интернет-сервисы.
18. <http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm>. Университетская информационная система «Россия».
19. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks.
20. <http://www.cfin.ru> «Корпоративный менеджмент».

21. <http://dis.ru/manag> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
22. <http://www.uptp.ru> Журнал «Проблемы теории и практики управления».
23. <http://www.iteam.ru> ITeam.Ru – Технологии корпоративного управления.

5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для полноценного выполнения научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы выпускающая кафедра корпоративной экономики обеспечивает выпускникам доступ к вычислительной технике, программному обеспечению, информационным интернет-ресурсам в кабинетах кафедры по заранее устанавливаемому графику.

Специально оборудован кабинет по научно-исследовательской работе и проектированию, демонстрационная аудитория в учебном корпусе №4 соответственно аудитории №512 и №510, где представлены все учебно-методические материалы по выполнению научно-исследовательской работы и подготовке бакалаврской работы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ПОВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
имени П.А. Столыпина**

г. Саратов

Факультет
Направление подготовки/ специальности:
Профиль
Выпускающая кафедра

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий выпускающей кафедры

(Ф.И.О.)
«_____» _____ 20__ г
(дата)

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

студента _____ группы _____ формы обучения _____

(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы: _____

2. Цель исследования: _____

3. Задачи исследования: _____

4. Ожидаемый результат: _____

5. Руководитель / Консультант по работе (назначается при необходимости):

(Ф.И.О. должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы
«_____» _____ 20__ г.

7.Задание составил:

(Ф.И.О. должность, ученая степень, звание)

(подпись руководителя)

«_____» _____ 20__ г.

8.Задание принял к исполнению:

(подпись студента)

«_____» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ПОВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
имени П.А. Столыпина**

г. Саратов

Факультет
Направление подготовки/ специальности:
Профиль
Выпускающая кафедра

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ВКР

_____ 20__ г.
«__» _____ (дата)

**ПЛАН - ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы на тему:**

_____ студента _____ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

№ п/п	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Поиск научной и специальной литературы по теме исследования и иных источников информации для проведения исследования, их предварительное изучение, формирование списка источников		
2.	Изучение теоретического и методологического материала по теме исследования, выбор методов исследования		
3.	Формирование концепции исследования, его содержания и структуры, постановка цели и задач исследования, написание введения		
4.	Анализ выбранной для исследования конкретной проблемы		
5.	Обоснование необходимости разработки проекта решения обозначенной в исследовании проблемы		
6.	Написание первой главы		
7.	Написание второй главы		

8.	Написание третьей главы		
9.	Формирование выводов и выработка практических рекомендаций и предложений по решению проблемы		
10.	Доработка и корректировка текста выпускной квалификационной работы		
11.	Оформление выпускной квалификационной работы		
12.	Предоставление выпускной квалификационной работы на кафедру		
13.	Подготовка доклада к выступлению, иллюстрированных материалов и презентации для защиты.		
14.	Изучение отзыва и рецензий. Подготовка ответов на замечания.		

Исполнитель: _____
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПОВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА

г. Саратов

Факультет
Направление подготовки/ специальности:
Профиль
Выпускающая кафедра

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

«-----»

Автор работы:

студент _ курса
заочной/очной формы обучения
Ф.И.О.
подпись _____

Научный руководитель работы:

должность, ученая степень,
ученое звание
Ф.И.О.
подпись _____

**Заведующий выпускающей
кафедрой:**

доктор социологических наук,
профессор
Малый Вадим Игоревич
подпись _____

г. Саратов 201 г.

Пример оформления библиографического списка

1. Книга одного-двух-трех авторов:
2. Книга, имеющая более трех авторов:
3. Сборник под редакцией:
4. Статья из журнала одного-двух-трех авторов:
5. Статья из журнала, имеющая более трех авторов:
6. Статья из сборника (авторская):
7. Материал из статистического ежегодника:
8. Нормативные документы (указы президента, постановления правительства, законы и т. п.):
9. Нормативные документы (указы президента, постановления правительства, законы и т. п.), полученные из официальных справочных систем («Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс» и т.д.):
 - Кодексы:
 - Законы, указы и т.д.
10. Описание статьи, полученной с сайта издающей организации:
11. Описание статьи, полученной из электронной базы данных:
12. Описание ссылки на электронный источник:

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
(ОТЗЫВ)
на выпускную квалификационную работу

Студента (ки) _____

Направление подготовки/специальности: _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Содержание рецензии

1. Актуальность темы

2. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования

3. Выводы и рекомендации

Оценка рецензента _____

Рецензент _____

Ф.И.О.

Ученая степень и (или) звание _____

Место работы, должность _____

« _____ » _____ 201__ г. _____

подпись рецензента

М.П.